

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»
(ДДТ «Химмашевец»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор *М.М. Симонова* Симонова М.М.

«10» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчетный период 01.01.2025 – 01.01.2026 г.г.

Екатеринбург, 2026

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (далее по тексту – Дворец) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец». Сокращенное наименование: ДДТ «Химмашевец».

Дворец является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП).

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Вид – Дворец детского (юношеского) творчества.

Телефон: +7 (343) 227-46-39, +7 (904) 167-14-18, факс: +7 (343) 227-46-39,

электронная почта (e-mail): do-khimmashevec@eduekb.ru, ddt-himmash@mail.ru

Сайт: <https://ddt-himmash.uralschool.ru>.

Место нахождения Дворца:

Юридический адрес: 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а. Фактические адреса:

- 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а;
- 620010, Екатеринбург, ул. Черняховского, 39;
- 620010, Екатеринбург, ул. Дагестанская, 34;
- 620010, Екатеринбург, ул. Профсоюзная, 14.
- 620010, Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 44, 2 этаж, помещение № 4 по плану

БТИ (учебный кабинет № 208).

Дворец был ранее зарегистрирован Управлением государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности Екатеринбурга как Культурно-творческий центр «Юный Химмашевец» (приказ от 25.11.1994 №193, регистрационный N04184 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Химмашевец» (приказ от 11.09.2001 №344, регистрационный N04184-1 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества «Химмашевец» (приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга №152-у от 20.10.2006), как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга №746-у от 30.12.2010).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1522/36-ро от 21.12.2011).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 398/46/36 от 18.03.2013. О Дворце внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605767033.

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга

№1497/46/36 от 21.08.2015 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2015).

Собственником имущества Дворца является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Дворца от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности Дворца осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Управление образования). Местонахождение Управления образования Чкаловского района: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Цель деятельности Дворца – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности Дворца:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность Дворца строится на принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;
- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24.01.2020, регистрационный номер 20213, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0017360.

1.2. Структура Дворца и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Дворцом уставными требованиями

Управление Дворцом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательной организацией представлены на рисунке 1.

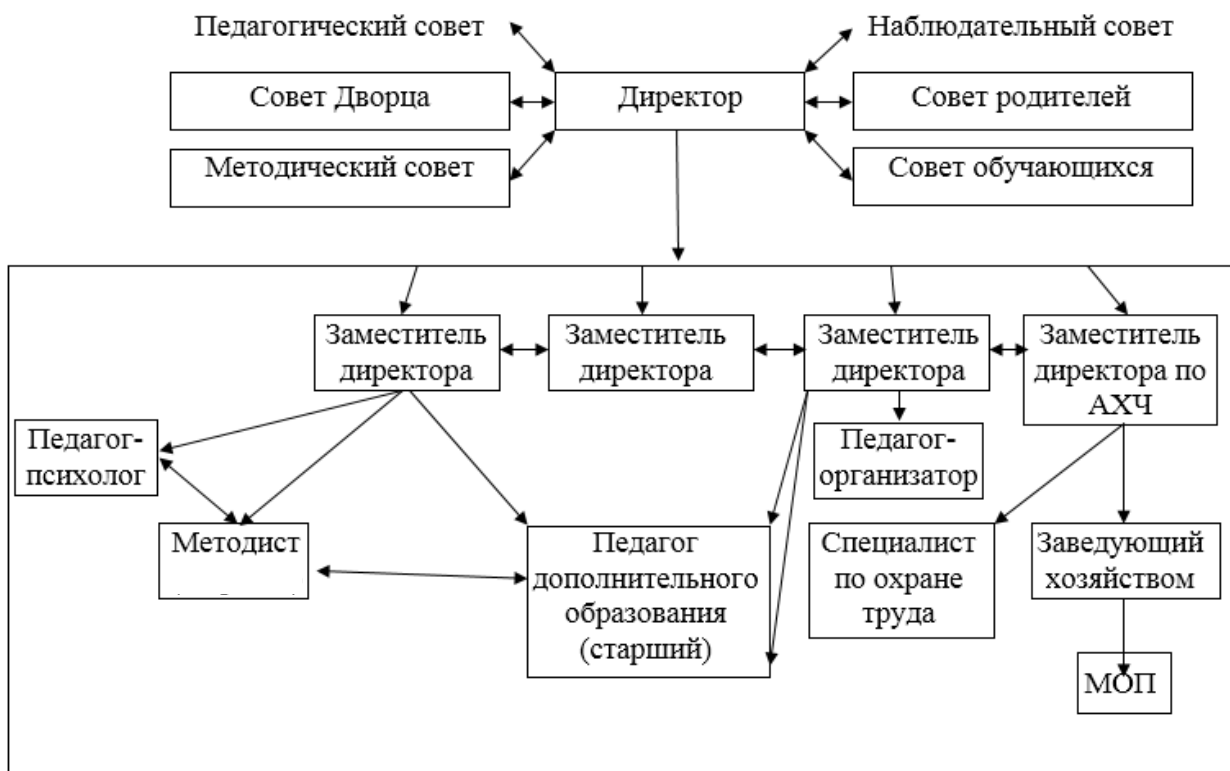


Рисунок 1. Структура управления ДДТ «Химмашевец»

1.2.2. Органы самоуправления и соуправления

Органами коллегиального управления Дворца являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет Дворца;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В управлении Дворцом принимает участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в его состав входят все работники Дворца. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Дворцом, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Дворцом, сформирован в соответствии с Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 03.12.2019г. № 2860/46/36.

Наблюдательный совет Дворца состоит из 9 членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Екатеринбург (1 человек), представители коллектива Дворца (3 человека), представители общественности (3 человека).

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Дворцом, участвует

в управлении образовательным процессом и инновационной деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Деятельность Педагогического Совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете Дворца. Решения Педагогического Совета являются обязательными для исполнения всеми работниками Дворца.

Методический совет является постоянно действующим органом, избирается и утверждается Педагогическим советом Дворца. Методический совет осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- рассматривает вопросы эффективности организационно- управленческих, организационно-педагогических условий образовательного процесса Дворца, вырабатывает предложения по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы образовательного процесса;
- анализирует качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- разрабатывает предложения и рекомендации по обобщению и распространению передового педагогического опыта, учебно-методической работы в области развития творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи;
- осуществляет проверку дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических и научно-методических материалов, направленных на развитие содержания дополнительного образования, технологий, средств, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей учащихся;
- рекомендует лучшие дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки для участия в конкурсах программно-методических материалов разного уровня, утверждает для издания методические материалы из опыта работы педагогических работников Дворца;
- прогнозирует, разрабатывает, планирует возможные формы и направления методической деятельности.

Деятельность Методического совета с 01.01.2025 по 01.01.2026 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Контрольно-аналитические мероприятия	в течение года	Сомова Е.В., заместитель директора
2.	Проведение методических мероприятий 2025-2026 учебный год.	в течение года	Кошкарлова П.Т., методист
3.	Доклад «Зачисление и отчисление учащихся, подготовка ИС «Навигатор дополнительного образования в Свердловской области»	август, декабрь	Кошкарлова П.Т., методист
4.	Кампания по зачислению по социальному заказу	в течение года	Сомова Е.В., Кошкарлова П.Т.
6.	Доклад «Обновление процедуры аттестации педагогических работников»	сентябрь	Карамышева О.Ю., педагог-организатор
7.	Семинар «Организация летней оздоровительной кампании в 2024/2025 учебном году»	май	Карамышева О.Ю., педагог-организатор

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Дворцом. Совет родителей создается по инициативе родителей с целью оказания помощи педагогу (руководителю объединения) в организации образовательного процесса, свободного досуга и социальной защиты учащихся.

Совет родителей объединения избирается на общем родительском собрании объединения открытым голосованием сроком на один учебный год в количестве 3 человек с учетом представительства родителей учащихся кружков, входящих в состав объединения. Совет родителей объединения вносит на рассмотрение руководителя объединения и родительской общественности предложения по совершенствованию и обеспечению учебно-воспитательной работы, организации досуга учащихся.

Деятельность Совета родителей с 01.01.2025 по 01.01.2026 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Внесение предложений по совершенствованию и обеспечению учебно-воспитательной работы, организации досуга учащихся	в течение года	Совет родителей объединения
2.	Создание денежных фондов для организации и проведения культурно-массовых мероприятий и поощрения учащихся за высокие творческие достижения		
3.	Обращение в местные и городские органы власти по вопросам оказания помощи Дворцу, для решения вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, организационно-содержательных социальных проблем. Обсуждение направление проектов на конкурс инициативного бюджетирования.		

Совет учащихся. Совет детского самоуправления – является выборным органом. Деятельность Совета учащихся основывается на Положении о Совете учащихся и направлена на всех учащихся Дворца. Совет учащихся избирается ежегодно не позднее 1 октября из числа учащихся в коллективах детских объединений Дворца и действует в течение учебного года. Главной целью за отчетный период являлось – организация взаимодействия детских творческих коллективов Дворца. Сохраняя традиции Дворца, Совет учащихся проводит и организует мероприятия: детские массовые мероприятия, коллективные творческие дела, благотворительные акции, социально значимые мероприятия, различные праздники.

Деятельность Совета учащихся с 01.01.2025 по 01.01.2026 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация общего сбора Чкаловского района; помощь в организации и участие в мероприятии, посвящённому Дню защитника отечества; День рождения ЧкРСС «Взлет»	февраль	ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет», УО Чкаловского района
2.	Реализация проекта «Бизнес-инкубатор»; Семинар в УрГАУ	март	УрГЭУ, ЧкРСС «Взлет» УрГАУ, ЧкРСС «Взлет»
3.	Акция, приуроченная ко дню потребителя; Спартакиада по футболу; Реализация проекта «Бизнес-инкубатор».	апрель	ЧкРСС «Взлет», Администрация города Екатеринбурга; ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»; ГСРСС
4.	Тематический урок в МАОУСОШ №156; мероприятие «По следам Победы», среди обучающихся ОУ; районная акция «Неделя добра».	май	УО Чкаловского района, ЧкРСС «Взлет».
5.	День открытых дверей в ДДТ «Химмашевец»; Агитационно-пропагандистская акция «Единство в памяти. Сила в Победе!»	июнь	ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»; Администрация города Екатеринбурга
6.	День открытых дверей в ДДТ «Химмашевец»	август	ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»
7.	Участие в городских сборах лидеров ученического самоуправления	сентябрь	ЧкРСС «Взлет»

8.	Районный конкурс «Время действовать, Екатеринбург!»	октябрь	ЧкРСС «Взлет»; УО Чкаловского района
9.	Открытое собрание лидеров ученического самоуправления ОО Чкаловского района; организация районного конкурса «Время действовать, Екатеринбург!»; подготовка к дневным сборам лидеров ученического самоуправления ОО Чкаловского района.	ноябрь	ЧкРСС «Взлет», УО Чкаловского района
10.	Интеллектуальная игра «Знатоки Конституции»; Акция «Семейные узы»; Новогодний МК в МАОУ СОШ №105, новогодний МК в МБДОУ-детский сад №277, новогодний МК, совместно в активистами Движения Первых в реабилитационном центре «Талисман».	декабрь	ЧкРСС «Взлет», ДДТ «Химмашевец», первичное отделение «Движения Первых», МАОУ СОШ №105, МБДОУ-детский сад №277, ГАУ «РЦ «Талисман»
11.	Участие в сетевом проекте от Уральской Академии лидерства	в течение года	ЧкРСС «Взлет»

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>).

1.2.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Дворец располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Дворца

№	Наименование	Характеристика
1.	Устав МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1497/46/36
2.	Лицензия	Серия 66ЛЮ1 №0017360 от 24.01.2020 г. рег.№ 20213
3.	ОГРН	ОГРН 1026605767033, серия 66 №007108000
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 № 007107994 от 28.03.2013 г. за гос. рег.№2136679125361
5.	Лист записи в ЕГРЮЛ	Запись за гос. рег.№ 7176658012040 08.11.2017
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Принято на заседании общим собранием коллектива протокол № 1/5 от 09.01.2024г. Утверждено директором 09.01.2024 г.
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
8.	Положение о формах периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.

	аттестации учащихся	
9.	Положение о правилах приема учащихся в ДДТ «Химмашевец»	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 5 от 30.08.2024 Утверждено директором 30.08.2024 г.
10.	Положение о порядке и основании, перевода отчисления и восстановления обучающихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
11.	Положение о дополнительной общеразвивающей программе	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 5 от 30.08.2024 Утверждено директором 30.08.2024 г.
12.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
13.	Положение о режиме занятий обучающихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 г. Утверждено директором 09.01.2024 г.
13.	Положение о Методическом совете	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
14.	Положение о Совете родителей	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
15.	Положение о Педагогическом совете	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
16.	Положение о Совете Дворца	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
17.	Положение об общем собрании работников	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
18.	Положение об оплате труда работников	Принято на общем собрании работников протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50 Изменения в Положение Приказ от 29.09.2023 № 74/9 Протокол от 29.09.2023 № 2
19.	Положение о премировании, материальной помощи и стимулирующих выплатах работникам	Принято на общем собрании работников протокол № 1 от 09.01.2023 Утверждено директором 09.01.2023 г. Приказ от 09.01.2023 № 1/8
20.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
21.	Положение об информационном узле (сайте)	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
22.	Положение об обработке персональных данных работников	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024

		Утверждено директором 09.01.2024 г.
23.	Положение об административно-общественном контроле за охраной труда	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
24.	Положение о ведении Журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
25.	Положение о Совете учащихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
26.	Положение о наблюдательном совете	Принято наблюдательным Советом протокол № 98 от 16.12.2024 г. Утверждено директором 16.12.2024
27.	Положение о закупе товаров, работ, услуг	Принято на заседании наблюдательного совета протокол № 214 от 16.12.2024
28.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено приказом директора от 09.01.2024 г. № 1/5
29.	Положение о расходовании внебюджетных средств	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
30.	Положение о Муниципальном опорном центре ДДТ «Химмашевец»	Утверждено приказом директора от 06.09.2024 г. № 65/3
31.	Положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
32.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДДТ «Химмашевец»	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
33.	Положение об уполномоченном лице по ОТ	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/2
34.	Положение о комиссии по ОТ	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 30 от 19.03.2021 Утверждено директором 17.03.2021 г. Приказ от 17.03.2021 № 14/2
35.	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Принято на заседании общим собранием коллектива протокол № 1 от 09.01.2023 Утверждено приказом директора 09.01.2023 г. № 1/6
36.	Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционного правонарушения	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/4
37.	Положение об антикоррупционной политике	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020

		Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/4
38.	Положение о конфликте интересов	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/4
40.	Положение о комиссии по ОТ	Принято на заседании общим собранием коллектива Протокол № 30 от 17.03.2021 г. Утверждено директором 19.03.2021 г. Приказ от 19.03.2021 № 14/2
41.	Положение об аттестационной комиссии ДДТ «Химмашевец»	Утверждено директором 10.01.2024 г. Приказ от 10.01.2024 № 2/5
42.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Утверждено директором 14.10.2022 г. Приказ от 14.10.2022 № 50/4
43.	Положение «О наставничестве»	Утверждено директором 30.08.2024 г. Приказ от 30.08.2024 № 61/8
44.	Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме»	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
45.	Положение о правилах приема учащихся в ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 27 от 19.08.2022 Утверждено и.о. директора 19.08.2022 г. Приказ от 19.08.2022 № 30
46.	Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 27 от 19.08.2022 Утверждено и.о. директора 19.08.2022 г. Приказ от 19.08.2022 № 30
47.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 27 от 19.08.2022 Утверждено и.о. директора 19.08.2022 г. Приказ от 19.08.2022 № 30
48.	Положение о служебных командировках работников ДДТ «Химмашевец»	Принято на общем собрании работников протокол № 33 от 23.12.2023 г. Утверждено приказом директора от 23.12.2023 г. № 70
49.	<p>Должностные обязанности сотрудников Дворца в соответствии со штатным расписанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор 2. Заместитель директора 3. Заместитель директора по АХЧ 4. Методист 5. Педагог дополнительного образования 6. Педагог-организатор 7. Педагог- психолог 8. Специалист по охране труда 9. Специалист по кадрам 10. Делопроизводитель 11. Лаборант 12. Заведующий хозяйством 13. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 	Должностные обязанности сотрудников Дворца полностью охватывают спектр решаемых Дворцом задач

	14. Уборщик служебных помещений 15. Сторож 16. Гардеробщик	
49.	Планирование деятельности Дворца: годовой план работы Дворца; планы работы на текущий учебный год директора, заместителей директора, педагогических работников; планы внеурочной работы в объединениях.	Планы работы разрабатываются в соответствии с Программой развития Дворца

1.2.4. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Внутреннее взаимодействие во Дворце организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Дворца находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько объединений, строится следующим образом:

- приказом по Дворцу назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Дворцу;
- на основании утвержденного плана составляется приказ о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

В 2023 году на базе Дворца был создан проект «Волонтеры ДДТ «Химмашевец», разработчиком выступил педагог дополнительного образования, который продолжает свою деятельность.

В рамках международного сотрудничества Управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга и Управления образования Советского района города Минска осенью состоялся прием делегации из Минска. Были запланированы общие мероприятия с Центром дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минск.

Учащиеся и педагоги ДДТ «Химмашевец» стали победителями в инновационном городском проекте - «Лаборатория защиты воды». Проект подчеркнул важность экологического образования и воспитания, бережного отношения к природе.

В отчетный период состоялось значимое событие для ДДТ «Химмашевец» - открытие базовой площадки Дворца молодежи по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности. Базовая площадка по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности создана в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области» при поддержке Министерства образования Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга и депутатов Екатеринбургской городской думы. О проекте «ТехноБудущее»: создано современное техническое пространство: «Мастерская 3D-моделирования» и «Мастерская пилотирования и квадрокоптеров».

В рамках работы муниципального опорного центра Чкаловского района были проведены очные консультации по темам «ИС «Навигатор» (рекомендации в работе)», «Разработка дополнительных общеразвивающих программ (советы и практические рекомендации)» для педагогических работников ДОУ и ОО Чкаловского района.

Директор выступила экспертом на панельной сессии в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования.

В отчетном периоде состоялось открытие аллеи Легенд Екатеринбургского образования. Аллея посвящена педагогам, которые внесли вклад в развитие образования. Представители от ДДТ: Романова Ю.С., заместитель директора; Гурвич Е.В. и Макарова Н.В. старшие педагоги дополнительного образования; Сумбаташвили А.Д. методист.

МБУ ИМЦ «Дом учителя» запустило серию ситибордов «Гордость Екатеринбургского образования», посвященную призёрам и победителям городских педагогических конкурсов. На рекламных носителях представлены педагоги учреждения: методист Сумбаташвили А.Д.; педагоги дополнительного образования Туголуков Е.В. и Проскурина А.А.

Профессиональные конкурсы за отчетный период:

- межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Воспитание будущего» (2 место);
- областной конкурс управленческих команд «Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие» (участники);

- Уральский чемпионат инновационных технологий (участники);
- Городской конкурс «ОбразЕКБ: Педагогический дебют 2025» (участник);
- Областной конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования от Сысертского центра детского технического творчества (победитель и участники).

В отчетном периоде педагогические работники активно посещали образовательные учреждения для обмена опытом:

- Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества им. заслуженного учителя РФ Э.И. Закревской (г. Нижний Тагил);
- форум «Педагоги России» в рамках IV международного форума-выставки социальных технологий «СОЦИО», ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе»;
- диалоговая площадка Дворец технического творчества (г. Верхняя Пышма);
- Уральский образовательный форум «Е-хаб 2025» на площадке новой школы № 314;
- Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой (г. Полевской) Открытые педагогические чтения;
- Центр детского творчества г. Березовский образовательная сессия по социальному партнёрству с организациями профессионального образования.

Внешнее взаимодействие с социальными партнерами

№	Учреждение	Направление сотрудничества
1.	ООО «Видеопроизводственная студия «Мастер»	Совместная деятельность по проведению кинопоказов детских фильмов, реализация совместных проектов.
2.	Библиотечный Центр «Екатеринбург» Библиотека №3	Совместное организация и проведение различных мероприятий (конкурсов, концертов, творческих проектов). Реализация совместных творческих проектов, научно-исследовательских работ по актуальным направлениям, организация и проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов, выставок, презентаций.
	Библиотека № 27 им. А.Н. Радищева	
	Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	
	МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» № 29	
	Региональная общественная организация Свердловской области «Федерация Авиамоделизма»	Открытие ДОП по авиамоделизму. Дворцу предоставлено оборудование для занятий. Планируемые совместные проекты, соревнования.
	МБУ ДО ГДЭЦ	Совместная деятельность по теме ранней профориентации для дошкольников.
	Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»	Договор на предоставление сурдопереводчика от организации по требованию.
	Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» (г. Минск).	Мероприятия с целью повышения педагогических компетенций для сотрудников, конкурсные мероприятия для учащихся.
	МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МАОУ лицей № 135	Сетевая форма реализации образовательных программ

ГАУ «КЦСОН Октябрьского района г. Екатеринбурга»	Совместно организуют и проводят в целях социально-психологического развития граждан образовательные программы развития культуры взаимодействия в семье, мероприятия, направленные на привлечение внимания семьи к психологическому развитию ребенка в том числе творческие встречи.
Молодежный центр «Спутник»	Сотрудничество в сфере организации культурно-досуговой и воспитательной работы: проводят совместные мероприятия, развивают творческие и социальные инициативы детей и молодежи.
АО «УЗГА»	Реализуют совместный профориентационный проект. Команда учащихся объединения авиамоделирования изготавливает детали к учебному самолету под руководством наставников с предприятия. Проект помогает детям познакомиться с авиационной отраслью и получить практические инженерные навыки.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Во Дворце действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования: положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), положение о дополнительной общеразвивающей программе, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Ежегодно во Дворце проходит аттестация учащихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Данная процедура позволяет отследить качество освоения учащимися дополнительных программ.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; фестивали; соревнования; турниры; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса во Дворце являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения учащимися содержания программ;
- результативность участия учащихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся два раза в год (ноябрь-декабрь, февраль-март). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется соответствием учебно- тематического плана рабочей программы, календарно-учебный график работы детского объединения, соответствия содержания тем к количеству часов на их освоение в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Качественный уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется через систематические диагностические срезы с оформлением результатов в диагностической карте учебной группы. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Результаты аттестации предоставляются администрации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений анализируется методическим советом. По результатам анализа за отчетный период можно констатировать следующее: доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) – 97%, доля учащихся освоивших программу в необходимой степени (средний уровень) – 81%, доля учащихся не освоивших программу (низкий уровень) – 3%.

По сравнению с прошлым отчетным периодом показатели стабильны. Анализ результатов показал, что низкий показатель наблюдается среди учащихся, которые часто пропускают занятия по причине болезни. Высокий уровень знаний подтверждает заинтересованность учащихся и владение педагогическим составом современными методами и технологиями обучения в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей учитывает инициативу, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью. На основании данного постулата можно говорить о том, что условия, созданные в системе дополнительного образования, неразрывно связаны с участием в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и иных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, областного и районного уровней.

Достижения за отчетный период

	Доля детей победителей и призеров от общего количества детей в своей направленности	Доля обучающихся по программам доп.образ., ставших ПиП конкурсов от участников конкурсов (в направленности)
Художественная (бюджет)	25%	99%
Социально-гуманитарная (бюджет)	7%	100%
Физкультурно-спортивная (бюджет)	10%	100%

Техническая	5%	98%
Естественнонаучная (бюджет)	5%	99%
Художественная (сертификат)	25%	100%
Социально-гуманитарная (сертификат)	8%	99%
Физкультурно-спортивная (сертификат)	12%	100%
Естественнонаучная (сертификат)	6%	99%

Призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней за отчетный период с 01.01.2025 г. по 01.01.2026 г. стали 655 человек, что составляет 16% от общего числа учащихся, посещающих Дворец. Участниками за отчетный период стали 326 детей – это 8 % от общего числа учащихся.

Количество призовых мест в общем в учреждении:

- Международный уровень – 486 (1,2, 3 места);
- Всероссийский уровень – 350 (1,2, 3 места);
- Областной уровень – 85 (1,2, 3 места);
- Городской уровень – 15 (1,2, 3 места);
- Районный уровень – 45 (1,2, 3 места).

Итого: было получено 981 наградных документов – 24 % от общего числа учащихся. В среднем можно сказать, что 1 ребенок принес в учреждение 2-3 призовых места.

Анализируя выше представленные данные можно говорить о том, что 14 педагогов дополнительного образования Дворца, что составляет 42% от общего количества педагогических работников, подтвердили эффективность своей педагогической деятельности результативными выступлениями учащихся на различных конкурсах, соревнованиях.

Практика поддержки и развития одаренных детей в ДДТ «Химмашевец» строится на основании стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», по определению которой одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. При этом именно личность, ее направленность, система ценностей ведут за собой развитие способностей и определяют, как будет реализовано индивидуальное дарование.

Ежегодно в октябре происходит анкетирование педагогов Дворца на предмет выявления учащихся, проявляющих признаки одаренности в конкретной сфере, т.к. признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. В дальнейшем, по запросу педагога и с согласия родителей возможна индивидуальная и групповая психологическая диагностика учащихся.

Как правило, педагог объединения применяет индивидуальный подход при организации образовательного процесса для ребенка, проявляющего высокий уровень развития способностей: подбирает усложненные варианты заданий, отслеживает мотивацию ребенка, стимулирует к участию в различных конкурсах. В рамках городской программы по сопровождению и развитию социальной одаренности детей ДДТ «Химмашевец» является площадкой для деятельности Совета старшеклассников Чкаловского района «Взлет». Включаясь в деятельность Совета, подростки становятся участниками и организаторами различных мероприятий на уровне района и города, посещают мастер-классы и тренинги, направленные на развитие лидерских и организаторских способностей.

На 2023-2027 год в Дворце утверждена Программа развития, основными задачами которой являются:

1. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения

квалификации педагогических кадров.

2. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.

3. Обновить материально-техническую базу Дворца в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства.

Таким образом, задачи на 2026 год были выстроены исходя из Программы развития на 2023-2027 год.

2.2. Структура обучения

2.2.1. Структура обучения по направленностям

Образовательные услуги Дворца представлены по пяти направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Содержание деятельности объединений Дворца

Направленность	Программы	Содержание деятельности
Художественная	Количество: 29 Бюджет: 19 Сертифицированные: 10	Художественная направленность ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.
Физкультурно-спортивная	Количество: 5 Бюджет: 3 Сертифицированные: 2	Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.
Техническая	Количество: 8 Бюджет: 8	Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.
Социально-гуманитарная	Количество: 13 Бюджет: 10 Сертифицированные: 3	Освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной

		одаренности.
Естественно научная	Количество: 4 Бюджет: 1 Сертифицированные: 3	Основной упор в обучении отводится формированию навыков самостоятельного поиска решения учащимися поставленных не только математических, но и творческих задач. Обучение включает методы, которые способствуют овладению математическими знаниями и общему интеллектуальному развитию. Программы построены на поисково-познавательной деятельности.

В деятельности объединений по реализации ДОП педагогов дополнительного образования раскрывается содержание работы Дворца. Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Сведения о работе объединений представлены в Приложениях № 1, 2, 3 к отчету по самообследованию.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Дворца. Наполняемость кружков.

Дворец организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец организует массовую работу с детьми и подростками района, объединения по интересам с постоянным и (или) переменным составом, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы, профильные отряды.

Учебный год во Дворце начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для учащихся первого года обучения с 1 по 15 сентября идет комплектование объединений, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года, занятия начинаются не позднее 15 сентября. Продолжительность образовательного процесса – 36 учебных недель.

Для учащихся второго и последующих годов обучения занятия начинаются не позднее 15 сентября – 36 учебных недель. С 1 июня по 31 августа Дворец переходит на летний режим работы – организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей, клубов по интересам, проведение культурно-массовых мероприятий, подготовка Дворца к новому учебному году.

Режим работы Дворца: с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В воскресные, праздничные дни и каникулярное время Дворец работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Дворца в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Допускается объединение групп, выезды на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Дворца, комплектование (доукомплектование) объединений, набор в объединения, проведение рекламных акций, дней открытых дверей, отчетных концертов и мероприятий. Деятельность учащихся во Дворце осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально в соответствии с ДОП.

Объединение состоит из кружков. Численный состав учащихся кружка включает в себя 10-15 человек. Допускается увеличение численного состава учащихся до 25 человек в хореографических объединениях, до 45 человек в объединениях балльных танцев.

Занятия проводятся как со всем составом объединения, с кружком, кружок может делиться на группы (подгруппы) и, в отдельных случаях, индивидуально независимо от года обучения в соответствии с программой каждого конкретного объединения.

Объединения Дворца работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором Дворца 2 раза в год на 1 и 2 полугодие. Изменения в расписании оформляются приказом директора на основании заявления педагога. Численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Дворца из расчета норм бюджетного финансирования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в соответствии с

содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность академического часа для учащихся составляет:

- 5-7 лет – не более 30 минут;
- 8-18 лет – не более 40 минут.

Занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 1-4 академических часа подряд; при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день организуются перерывы для отдыха не менее 10 минут через каждый академический час. Режим работы Дворца, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Дворца (www.ddt-himmash.uralschol.ru).

Основными формами организации образовательного процесса во Дворце являются: учебные занятия (теоретические, практические, комбинированные), семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, детские оздоровительные, зачетные (итоговые) мероприятия, тренинги.

В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс организуется в традиционной форме. В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.

2.3.2. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с новыми требованиями в образовании, отраженными в следующих документах: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным заказом, Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» от 21.08.2015 № 1497/46/36.

Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются Методическим советом и утверждаются директором Дворца.

На 01.01.2026 г. всего в образовательном процессе реализуется 56 дополнительных общеразвивающих программ, и 18 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 10 программам.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах за отчетный период
(все действующие программы за период)

№	Наименование программы	Разработчик	Возраст учащихся	Срок обучения
Художественная направленность				
1.	Волшебный мир куклы	Алексеева Е.М.	6-12	3
2.	Азбука творчества		6-9	1 (с)
3.	Мир красок	Альтман М.М.	7-11	3
4.	Мир творчества		7-11	1 (с)
5.	Волшебные краски	Елкина О.В.	5-15	2
6.	Рукодельные чудеса		5-8	1 (с)
7.	Волшебная кисточка	Макарова Н.В.	6-7	1 (с)
8.	ШЕДЕВРиЯ		7-12	2
9.	Мастер лепки	Перетыкина Н.М.	6-9	1
10.	Хоровод народов	Кошкарова П.Т.	6-8	1
11.	ОРИГАМИ-УМ	Конюк Л.В.	6-12	1
12.	Твори, выдумывай, пробуй		7-12	3
13.	Шитье и крой	Алексеева В.Г.	11-17	3
14.	Секреты рукоделия			
15.	Вокально-эстрадное искусство	Байтова С.А.	7-17	3
16.	Учимся петь		5-8	1 (с)
17.	Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	Третьякова А.А.	8-16	4
18.	Современная хореография для малышей		5-7	1 (с)
19.	Театральная студия «ЮХИ»	Турецкий Ю.И.	7-17	3
20.	Литературный квартал		7-10	1
21.	Танцевальная импровизация	Гурвич Е.В.	5-17	1 (с)
22.	Танцевальная азбука «Шаг вперед»		6-12	2
23.	Танцевальная азбука «Супер!»		11-15	2
24.	Мягкая игрушка	Горина Е.М.	6-12	2
25.	Дом игрушек		10-13	1 (с)
26.	Модный серпантин	Суслова В.Н.	11-17	1
27.	Рисуем сами	Боровкова К.О.	5-10	3
28.	Рисуем шаг за шагом		7-10	1 (с)
29.	Танец – сквозь пространство и время	Коновалова Л.А.	6-17	4
Физкультурно-спортивная направленность				
30.	Игра вокруг нас	Кошкарова Т.В.	6-15	3
31.	Азбука спортивных игр		6-14	1 (с)
32.	Сила здоровья	Кулагин К.И.	8-17	3
33.	Веселый фитнес с элементами йоги	Кошкарова Э.П.	5-15	1
Техническая направленность				
34.	Технология творческого мышления	Карамышева М.Ю.	6-11	2
35.	КУБО-МИР	Суслова В.Н.	5-9	3
36.	Магия трех измерений: создаем шедевр	Коростелева А.В.	6-10	2

37.	Авиамоделирование	Фаизов Б.С.	10-17	2
38.	Квадрокоптер-пилот: основы управления		13-17	1
39.	Теоретические основы морского дела	Дедюхин А.Ю.	8-17	3
40.	Робокуб	Сумбаташвили А.Д.	9-12	1
41.	Начальное 3-Д моделирование		9-12	1
Социально-гуманитарная направленность				
42.	История России и флота	Туголуков Е.В.	8-17	3
43.	Играем вместе	Макарцева О.А.	6-9	1
44.	Английский легко!	Мельникова М.М.	9-13	2
45.	Разговор по-английски		9-13	1 (с)
46.	Районный совет старшекласников «Взлет»	Бариева Е.И., Сомова Е.В.	13-18	2
47.	Умники и умницы	Ржанникова Е.А.	6-8	1
48.	<i>Знаю! Умею! Могу!</i>			
	Модуль 1. «Интеллектуальное развитие дошкольников»	Конюк Л.В.	6-7	1
	Модуль 2. «Мастерская успеха»	Макарова Н.В.		
	Модуль 3. Читай-ка	Макарцева О.А.		
49.	<i>Я познаю мир!</i>			
	Модуль 1. «Мир загадок»	Карамышева М.Ю.	5-6	1
	Модуль 2. «Мир фантазий»	Коростелева А.В.		
	Модуль 3. «Мир звуков»	Карамышева О.Ю.		
	Модуль 4. «Мир лепки»	Елкина О.В.		
50.	<i>Мир вокруг нас</i>			
	Модуль 1. Эврика	Карамышева М.Ю.	5-7	1
	Модуль 2. Играем в конструктор	Коростелева А.В.		
	Модуль 4. Я читаю	Карамышева О.Ю.		
51.	<i>Школа развития «Первые шаги»</i>			
	Модуль 1. ИЗО-творчество для малышей	Альтман М.М.	5-6	1
	Модуль 2. Логическая заниматика	Ржанникова Е.А.		
	Модуль 3. Слово. Музыка. Жест	Перетыкина Н.М.		
	Модуль 4. Путешествие в мир игры и музыки	Кошкарлова П.Т.		
52.	<i>Школа развития «Территория успеха»</i>			
	Модуль 1. Подвижные игры	Кошкарлова Т.В.	6-7	1
	Модуль 2. Мир логики	Ржанникова Е.А.		
	Модуль 3. Ритмослов	Перетыкина Н.М.		
	Модуль 4. Любимые краски в моем мире	Альтман М.М.		
Естественнонаучная направленность				
53.	Числоград	Конюк Л.В.	5-7	1 (С)
54.	Школа исследователей	Карамышева М.Ю.	5-7	1 (С)
55.	Математические тропинки	Ржанникова Е.А.	5-7	1(С)
56.	Мир на ладошке	Макарцева О.А.	6-10	1

Градации образовательных программ по срокам реализации на 01.01.2026 г.

Срок реализации программ	На 01.01.2025		На 01.01.2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%
до 1 года	25	48	25	47
2-3 года	24	46	26	49
4 и более	3	6	2	3

С целью определения соответствия информационной открытости официального сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации, осуществлялся мониторинг официального сайта Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>) на соответствие требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет. Новостная лента, включающая в себя раздел «Новости», текстовые блоки в разделе «Объединения и достижения», «Информация для родителей», «Информация для педагогов» – обновляется регулярно.

Одной из основных задач новостной ленты и представленного на ней информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления об образовательной организации, ее особенностях и уникальных чертах, которые отличают МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» от других аналогичных учреждений.

Другой, не менее важной, задачей сайта является удовлетворение актуальных информационных запросов различных категорий пользователей сайта о деятельности ОО. Для решения данной задачи информационный контент сайта и официальных страниц в социальных сетях (vk.com) обладает следующими важными качественными характеристиками: информативность, доступность, достоверность и объективность публикуемого материала, оперативность.

Показатели просмотров, посетителей и визитов официального сайта, свидетельствуют об использовании данного ресурса целевой аудиторией для ознакомления с материалами и новостной лентой. Источником трафика являются прямые переходы (65,5%), результаты поиска ВКонтакте (8,4%), новости (5,8%), мои группы (5,5%).

Преимущественный возраст и значительное увеличение числа визитеров с 2025 года составила категория 35-44 лет (30% - ~ 256 тыс.), также в высокой активности находится категория людей в возрасте от 45 лет и выше, и составляет 24% (~ 197 тыс.) аудитории. Пользователи в возрасте 30-34 лет составили 14% (~115 тыс.).

Общая картина демонстрирует, что основная часть аудитории находится в возрасте от 30 до 45 лет, что может быть важно для разработки маркетинговых стратегий и контентного наполнения.

Основными пользователями группы МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» являются женщины (89,9%) в возрастном диапазоне от 30 до 60 лет.

Переходя к анализу новостной ленты в социальной сети «ВКонтакте» и использовании данного способа с целевой аудиторией, предоставления информационного контента, было выявлено, что среднесуточный охват может включать в себя 39 пользователей.

Типы устройства для просмотра информационного сайта – смартфоны (93,2%), персональный компьютер (6,6%).

Охват и просмотры по типу контента

Уникальные пользователи, которые смотрели разный контент, и общее количество просмотров

Охват Просмотры

Вся аудитория По дням

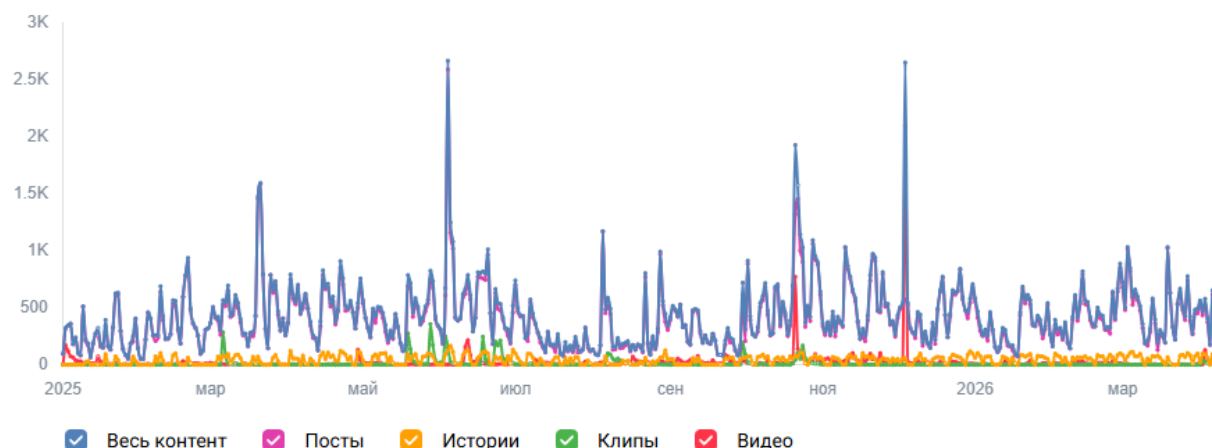


Рисунок 3. Общая статистика сообщества по дням.

Анализируя данные, представленные на рисунке 3, можно говорить о том, что среднее количество охватов в день достигает ~2660 просмотров. Общее число подписчиков – 2149 пользователей.

Рассматривая соответствие нормативным требованиям структуры сайта (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>) выявлено, что информационный ресурс соответствует Приказу Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Заглавная страница официального сайта включает в себя «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Расписание», «Объединения и достижения», «Фотоальбом», «Контакты». Дополнительно вынесены подразделы: «Обращение граждан», «Дополнительные сведения», «Дистанционное обучение», «История учреждения дополнительного образования», «Независимая оценка качества оказания услуг», «Правила приема», «Информация для родителей», «Информация для педагогов», «Детская оздоровительная кампания», «Муниципальный опорный центр».

Удобное структурированное меню, логическое единство страниц сайта, простота и удобство поиска информации, удобство навигации. Информационные материалы об образовательной деятельности ориентированы на презентацию услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Эти материалы освещают специфику как учебной, так и воспитательной работы, которая проводится в ДДТ «Химмашевец». Сервисы обратной связи («Обращение граждан», активная кнопка «Независимая оценка качества») предназначены для сбора мнений, отзывов от посетителей сайта, организации коммуникативного взаимодействия между образовательной организацией и родителями (законными представителями), учащимися Дворца.

Проведение и обработка данных мониторинга официального сайта образовательной организации позволили сделать выводы, что в сайт ДДТ «Химмашевец» соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, присутствуют формы обратной связи.

Существует стратегия разработки и публикации информационных материалов на сайте и официальных страницах в социальных сетях. Ведется системная работа по обновлению и пополнению информационного контента. Информационные материалы включают в себя различные виды документов (нормативные документы образовательного учреждения;

справочная информация, публицистические материалы, аналитические справки и др.).

2.3.3. Учебно-материальная база Дворца, благоустройство и оснащённость

Образовательная деятельность во Дворце обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом учащихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; Вокальные студии располагают нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фото- и видеотекой.

Дворец располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Для управления оборудованием оснащено специальное место для звукооператора, укомплектованное современным звуковоспроизводящим оборудованием. Во Дворце имеется собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, театральные коллективы Дворца располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Дворца позволяет учащимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеразвивающие программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Оформление помещений Дворца осуществлено силами педагогов на высоком художественном уровне, с применением современных технологий. Для развития материально-технической базы Дворца прилагались огромные усилия. В этом процессе принимали и принимают участие все педагоги и родители.

В 2025 году Дворец принял участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования на территории муниципального образования «город Екатеринбург». Проект «Одежда сцены» успешно прошел этапы конкурса и стал победителем. На выделенные субсидии Дворец приобрел кулисы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	53
из них:	
-приобретенные за последние три года	15
Наличие в учреждении сети (Интернет)	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, Соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да

Дополнительное оборудование для обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Наличие аудио и	Музыкальный центр Samsung MAX L65– 1 шт.

<p>видеотехники (с указанием наименования)</p>	<p>Магнитофон Sony– 1 шт. Магнитофон Philips– 1 шт. Видеокамера Sony – 1 шт. Видеокамера Panasonic HCVX1EE-K 4K- 1 шт. Видеомагнитофон Sony – 1 шт. Телевизор Samsung – 1 шт. Телевизор Samsung (LCD)– 1 шт. Микшерный пульт – 3 шт. Колонки акустические YAMAHA– 6 шт. Телевизор ЖК – 4 шт. DVD проигрыватель – 3 шт. Магнитола LD – 2 шт. Колонка акустическая портативная KS-443 – 1 шт. Мультимедийный видеопроектор Acer– 1 шт. Мультимедийный видеопроектор Sanyo– 1 шт. Вокальная радиосистема с приемником AKG WMS40Mini2Vokal Set US45AC – 2 шт. Телевизор LED55дюйм.(139 см) – 1 шт. Телевизор LED55 NWX-24N – 1 шт. Аудиомагнитола HUNDAI-шт. Вокальная радиосистема с микрофоном DP-200 VOKAL -2 шт. Телевизор Триколор-1 шт. Мультимедийный видеопроектор Optoma ZH400-1 шт. Телевизор SBER- 1шт. Вокальная радиосистема SHURE с ручным передатчиком PG58 -2шт. Телевизор Tuvio-4k-1 шт. Вокальная радиосистема с оголовьем Direkt Power Technology DP-200-2 шт.</p>
<p>Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)</p>	<p>МФУ Samsung– 2шт. МФУ BROTHER–3шт. Принтер цветной BROTHER–1шт. МФУ Canon-SENSYSMF231–4шт. Принтер EPSONL-312–1шт. МФУ лазерный CANON-Sensus-2 шт. МФУ Pantum-1 шт. МФУ Canon PIXMA, цветной-1 шт. Принтер Hp laserjet-1шт. Принтер лазерный 1005-1 шт.</p>

Единое информационное пространство Дворца представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Дворца, являются следующие устойчивые группы: администрация, педагогические работники, родители, учащиеся.

В локальную сеть Дворца включены компьютеризированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, педагогических работников, методического кабинета с выходом в Интернет.

Компьютерная база Дворца составила 53 единицы техники, которая используется в

образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности. На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Для учащихся с ОВЗ, ДДТ «Химмашевец», являющийся организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным программам, организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Несмотря на то, что на данный момент категории обслуживаемых инвалидов – отсутствуют, в образовательной организации создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднительно освоение дополнительных общеразвивающих программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ понимают условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для учащихся с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание в образовательной организации условий для учащихся с ОВЗ регламентируется: Уставом, Положением о дополнительной общеразвивающей программе, Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Создание этих условий обеспечивает, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство.

Материально-технические (включая архитектурные) условия реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают частичное соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ;
- возможность для беспрепятственного доступа отдельных категорий учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ;
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ.

2.3.4. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся, педагогов, родителей во Дворце установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, вход в здание. В здании установлена система контроля и учета доступа.

Здание Дворца оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и системой пожаротушения (углекислотные и порошковые огнетушители, пожарные краны). Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационных стендах и официальном сайте образовательного учреждения расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в

учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда, месячник по охране труда, учебные эвакуации для учащихся и родителей, периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Занятия в объединениях Дворца могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Во Дворце обучение проходит в очной форме, в период ограничительных мер по карантину обучение проходит по дистанционной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсные, массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Учебный план Дворца утверждается в каждом полугодии учебного года, возможно внесение изменений в связи с движением контингента учащихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей учащихся, обновлением программ.

На 01.01.2026 года во Дворце функционирует 250 групп.

2.4.1. Учебная работа

Сведения по учебным планам дополнительных общеразвивающих программ на 01.01.2026 г.

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
1. Художественная направленность																			
	Волшебный мир куклы	3	6	6	6					216	216	216					4	60	Мир куклы
	Азбука творчества	1	4							144							3	35	Азбука творчества
	Мир красок	3	4							144							1	14	Палитра
	Волшебные краски	2	6	6						216	216						3	45	Творцы
	ШЕДЕВРиЯ	3	4	4	4					144	144	144					4	60	Цветной мир
	Мягкая игрушка	2	4	6						144	216						4	51	Игрушка
	Мастер лепки	1	1							36							2	32	Гамаюн
	ОРИГАМИ-УМ	1	4							144							2	25	Бумаготворцы
	Твори, выдумывай пробуй	3	4	4	4					144	144	144					2	30	Фантазеры
	Шитье и крой	2	6	6						216	216						3	30	ШИК
	Секреты рукоделия	2	6	6						216	216						3	30	Рукодельница
	Вокально-эстрадное искусство	3	4	6	6					144	216	216					5	75	Радуга
	Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	4	4	6	6	6				144	216	216	216				5	80	Аннона
	Театральная студия «ЮХИ»	3	4	6	6					144	216	216					5	81	Театральная студия
	Танцевальная азбука «Шаг вперед»	3	6	6	6					216	216	216					2	50	Микс Шаг вперед!
	Танцевальная азбука «Супер!»	2	6	6						216	216						2	40	Микс Супер!
	Модный серпантин	1	4							144							2	20	Стиль
	Рисуем сами	2	4	4						216	216						2	28	Цветик-семицветик
	Танец сквозь пространство и время	4	6	6	6	6				216	216	216	144				6	66	Вдохновение
	Хоровод народов	1	1							36							4	44	Открытки дружбы
Итого																65	861	19	
2. Физкультурно-спортивная направленность																			
	Игра вокруг нас	3	4	6	6					144	216	216					3	51	Формула игры

Сила здоровья	3	6	6	6					216	216	216					6	90	Флагман
Веселый фитнес с элементами йоги	1	4							144							6	60	Веселые пружинки
Итого																10	201	3
3. Техническая направленность																		
Технология творческого мышления	2	4	6						144	216						2	31	Самоделкин
Теоретические основы морского дела	3	6	6	6					216	216	216					6	90	Морское дело
КУБО-МИР	3	4	4	4					144	216	216					6	84	Лего
Робокуб	1	2							72							2	24	Планета КУБ
Начальное 3-Д моделирование	1	4							144							2	30	3-Д мастерская
Авиамоделирование	2	6	6						216	216						2	30	Крылья
Магия трех измерений: создаем шедевры	2	4	6						144	144						2	33	Академия трех миров
Квадрокоптер-пилот: основы управления	1	6							216							2	30	БПЛА
Итого																21	352	8
4. Социально-гуманитарная направленность																		
Играем вместе	1	4							144							1	12	Планета игр
История России и флота	3	6	6	6					216	216	216					6	90	Родники
Английский легко!	2	6	6						216	216						2	45	ИНЯЗ
Районный совет старшекласников «Взлет»	1	6							216							2	30	Взлет
Умники и умницы	1	4							144							1	12	Эрудит
Знаю. Умею. Могу. Модуль «Интеллектуальное развитие дошкольников»	1	2							72							6	78	Заниматика Б
Модуль «Мастерская успеха»	1	2							72							6	78	ГУАШиЯ
Модуль «Читай-ка»	1	2							72							6	78	БУКВАешка
Я познаю мир! Модуль «Мир загадок»	1	2							72							6	81	Галилео
Я познаю мир! Модуль «Мир фантазий»	1	2							72							6	81	Почемучки
Я познаю мир! Модуль «Мир звуков»	1	1							36							6	81	АБВГДейкаА
Я познаю мир! Модуль «Мир лепки»	1	1							36							6	81	Колобок
Мир вокруг нас. Модуль «Эврика»	1	2							72							3	41	Изобретариум
Мир вокруг нас. Модуль «Развивающие игры»	1	2							36							3	41	Фишка
Мир вокруг нас. Модуль «Я читаю»	1	2							36							3	41	АБВГДейка Б

Школа развития «Первые шаги». Модуль «Слово.Музыка.Жест»	1	2							72							6	78	Звукарики А
Школа развития «Первые шаги». Модуль «Логическая заниматика»	1	2							36							6	78	Ералаш А
Школа развития «Первые шаги». Модуль «ИЗО-творчество для малышей»	1	2							72							6	78	Акварелька А
Школа развития «Первые шаги». Модуль «Путешествие в мир игры и музыки»	1	2							36							6	78	Крепыш А
Школа развития «Территория успеха». Модуль «Подвижные игры»	1	2							72							4	52	Крепыш Б
Школа развития «Территория успеха». Модуль «Мир логики»	1	2							72						4	52	Ералаш Б	
Школа развития «Территория успеха». Модуль «Ритмослов»	1	2							72						4	52	Звукарики Б	
Школа развития «Территория успеха». Модуль «Любимые краски в моем мире»	1	2							72						4	52	Акварелька Б	
Итого															112	1390	24	
5. Естественнонаучная направленность																		
Мир на ладошке	1	4							144							4	60	ЭкоМир
Итого															4	60		

Сертифицированные программы на 01.09.2025 г.

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
1. Художественная направленность																			
	Танцевальная импровизация	1	4							144							3	40	Микс
	Азбука творчества	1	4							144							3	34	Мастерская чудес
	Рукодельные чудеса	1	4							144							2	24	Поделкино
	Рисуем шаг за шагом	1	4							144							2	24	Рисовашка
	Современная хореография для малышей	1	4							144							3	36	Территория танца
	Учимся петь	1	4							144							2	20	Колокольчик

Литературный квартал	1	4							144							2	28	Образ
Волшебная кисточка	1	4							144							2	24	Цветное настроение
Дом игрушек	1	4							144							2	20	Сувениры
2. Естественнонаучная направленность																		
Школа исследователей	1	4							144							2	26	Инсайт
Числоград	1	4							144							2	20	Любознайки
Математические тропинки	1	4							144							2	20	Уникум
3. Физкультурно-спортивная направленность																		
Азбука спортивных игр	1	4							144							2	30	Играй-город
4. Социально-гуманитарная направленность																		
Разговор по-английски	1	4							144	144						2	20	Мой английский
															Итого	33	390	

Сведения по учебным планам дополнительных общеразвивающих программ на 01.01.2026 уч. год (внебюджет)

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
1.	Растяжка с улыбкой	1	2							80							80	15	Грация
2.	Страна искусств	1	2							80							80	13	Страна ИЗО
3.	Песочная анимация	1	2							80							80	3	Арт-песок
4.	Гармония	2	2	2						80	80						160	8	Мечта
5.	Мы начинаем танцевать	1	2							80							80	11	Танцорки
6.	Шахматная школа	1	2							80							80	20	Гамбит
7.	Живой английский	1	2							80							80	14	Англомир
8.	Увлекательный китайский	1	2							80							80	4	Китайский язык
9.	Клуб разговорного английского	1	4							80							80	14	Английский клуб
10.	Мир эмоций и чувств	1	2							80							80	1	Умка
Итого																			
ПОУ ДОП - 10																	Итого	103	

4.1. Реализация образовательной деятельности через организацию массовых мероприятий

Дворец занимается осуществлением культурно-досуговой деятельности, удовлетворяя запросы населения. Дворец выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного движения, выступает организатором.

Данная работа имеет ключевое значение для создания единого воспитательного пространства района, обеспечивая равный доступ детей к творческой самореализации и профессиональной ориентации. Основными плюсами такого подхода являются массовое вовлечение обучающихся (свыше 1500 человек ежегодно), формирование системы выявления талантов на раннем этапе и укрепление положительного имиджа Чкаловского района через успехи его воспитанников на более высоких уровнях. Победители и призеры районных мероприятий представляют Чкаловский район на различных уровнях.

Дворец принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с отделом Администрации Чкаловского района с Управлением культуры Чкаловского района города Екатеринбурга, с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, с РЦ «Талисман», с Общественной организацией для детей инвалидов «Особый ребенок».

Культурно-массовые мероприятия Дворца период с 01.01.2025 по 01.01.2026 г.

№	Название	Уровень	Описание	Кол-во участников	Эффект
1.	«Большая перемена»	Районный, Городской	Организация и проведение Фестиваля творческих возможностей педагогов	более 770 человек	Повышение престижа профессии педагога, демонстрация педагогами творческих достижений
2.	Районные конкурсы в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Талант.Фест»	Районный	Организация и проведение районных конкурсов «Музыкальный калейдоскоп», «Разноцветные голоса», «Народные узоры», «В ритме времени»	более 1800 учащихся	Демонстрация участниками творческих способностей, отбор номеров для участия в городских этапах фестиваля, выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей
3.	Районный этап конкурса «Ученик года»	Районный	Организация и проведение районного этапа конкурса для старшеклассников ОУ Чкаловского района	более 50 учащихся	Повышение престижа ОУ Чкаловского района
4.	Встреча с героями отечества	Районный	Организация и проведения встречи героев отечества с лидерами школьного самоуправления	более 600	Формирование активной гражданской позиции, чувство патриотизма, на примере подвига реальных людей
5.	Блок игровых программ «Добры молодцы и красны девицы»	Локальный	Организация и проведение программы в честь празднования праздников 8 Марта -23 февраля	более 400 учащихся	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей
6.	Организация традиционного праздника для	Локальный	Проведения праздничного концерта в честь праздника «День	более 100 участников	Реализация концертного мероприятия, празднование 30-летия

	организации родителей детей-инвалидов и инвалидов с детства «Особый ребенок»		матери»		организации, постоянное сотрудничество
7.	Блок игровых программ «Магический турнир», «Министерство веселых игр»	Локальный	Организация и проведение программы по случаю окончания учебного года	более 400 учащихся	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей, знакомство детей с играми, в которые можно играть друг с другом летом или в свободное время. Разбор эмоций, какие они бывают и как их применять.
8.	Организация и проведение Новогодних спектаклей и интермедий «Шоу горыныча»	Локальный	Организация и проведение программы для учащихся 1-4х классов и детей объединений Дворца	более 800	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей
9.	Организация и проведение летней оздоровительной программы «На волне » в рамках концертной и игровой деятельности	Локальный	Организация и проведение мероприятий по план-сетке смены	более 270 учащихся	Организация и проведение летней оздоровительной программы в рамках концертной и игровой деятельности
10.	День открытых дверей Дворца «Хиимашевец офлайн »	Локальный	Организация и проведение мероприятия	более 160 учащихся и их родители	Демонстрация учащихся объединений творческих способностей, поддержание имиджа Дворца
11.	Игровая программа «Позитиффчик пати»	Для объединений Дворца	Организация и проведение игровой программы для учащихся объединений Дворца	более 200 учащихся	Поддержание традиций, создание благоприятного климата в коллективе.
12.	Корпоративные праздники для сотрудников Дворца	Локальный	Проведение корпоративных мероприятий для сотрудников Дворца	100 сотрудников	Поддержание традиций, создание благоприятного климата в коллективе.
13.	Видение страниц в социальных сетях	Муниципальный	Заполнение страниц соц. Сетей, размещение актуальной информации.	870 подписчиков, минимум 3 публикации в неделю	Популяризация деятельности Дворца
14.	Дни рождения коллективов	Локальный	Праздники в честь дня рождения объединений Дворца	200 учащихся и их родители	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы

15.	Отчетные концерты коллективов Дворца	Локальный	Отчетные концерты коллективов Дворца, праздники, посвященные окончанию учебного года	560 субъектов образовательного процесса	Демонстрация участниками своих творческих достижений, подведение итогов по окончанию учебного года
16.	«Выпускной 2025» «Чебурашка и друзья»	Локальный	Праздники для выпускников начальной школы	420 учащихся	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы
17.	Интеллектуально-познавательная игра «Квиз дай пять»	Локальный	Праздники для выпускников 4х классов	70 учащихся	Развитие навыков празднично-игровой культуры, организация содержательного досуга детей
18.	Приемы для руководителей и работников ОУ	Районный	Организация и проведение Приемов Главы района, церемоний награждения для ОУ Чкаловского района (очная и заочная форма)	620 человек	Поддержание статуса учреждения

Реализация образовательной деятельности через профилактическую работу

Анализируя отчет по реализации Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда выявлено, что в «Недели безопасности» (25.10.25-29.10.25) приняло участие 1200 обучающихся и 14 педагогов. В рамках Единого дня безопасности было проведено 70 собраний среди родителей (законных представителей), 60 минуток безопасности, практических занятий на учебно-тренировочном перекрестке и 53 конкурса, викторин, бесед.

В рамках «Недели безопасности» (23.10.24-27.10.24;18.12.24-23.12.24) реализованы мероприятия по формированию навыков дорожной безопасности-1312 обучающихся, пожарной безопасности и электробезопасности 1312 обучающихся), реализованы мероприятия по формированию навыков антитеррористической безопасности (1312 обучающихся), реализованы мероприятия по формированию навыков санитарно-эпидемиологической безопасности (1312 обучающихся), реализованы мероприятия по формированию навыков информационной безопасности (1312 обучающихся).

В рамках «Месячника по Гражданской обороне»: провели теоретическую подготовку к проведению учебной эвакуационной тренировки по антитеррористической и пожарной безопасности на оперативном совещании среди сотрудников, провели 4 учебных эвакуационных тренировок по антитеррористической и пожарной безопасности (55 обучающихся, 60 сотрудников Дворца), провели конкурс рисунков среди обучающихся «Волшебные знаки» (25 обучающихся), провели online-квест «Вам, письмо», «Внимание, пожар!» (87 учащихся), провели беседы с родителями на тему «Безопасность в быту», «Безопасная горка», «Внимание, каникулы!» (325 родителей (законных представителей), провели игру-беседу «Ты и огонь» (70 учащихся), провели беседы «Безопасность детей в ДДТ и дома», «Осторожная дружба с огнем и электричеством», «Осторожно, чужая сумка!», «Будь осторожен и бдителен» (178 учащихся), провели квест-игру «Служба спасения-112» (70 учащихся).

В рамках охраны труда и профилактики производственного травматизма проводится обучение по Программам вводного и первичного на рабочем месте инструктажей, внеплановым инструктажам по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, по Программе оказания первой медицинской помощи при трудоустройстве работников ДДТ «Химмашевец». Проводится обучение по СИЗ, по Программе стажировки. Введены новые инструкции по охране труда для дворника, по эксплуатации индивидуального теплового

пункта по адресу: ул. Грибоедова, по адресу: ул. Косарева, 15а. Внесены изменения в инструкции, утвержденные новой датой, по охране труда для заместителя директора по административно-хозяйственной части, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

В организации 1 раз в 5 лет проводится специальная оценка условий труда. Условия труда работника на рабочем месте соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. По результатам идентификации вредные или опасные производственные факторы не выявлены или условия труда по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми. Установлен итоговый класс «2» для всех должностей, кроме должности сторож, итоговый класс которой «1», но тоже допустимый. Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда с оптимальными и допустимыми условиями труда - 46. Количество рабочих мест, на которых проведена идентификация - 13. Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда - 0.

С целью минимизации повреждения здоровья работников организуется и проводится работа по выявлению опасностей и оценки профессиональных рисков (риски травмирования работника; риски получения работником профессионального заболевания). Составлен реестр опасностей для всех работников и составлен план мероприятий по исключению, снижению или контролю уровней рисков.

Все работники Дворца проходят предварительный медицинский осмотр при трудоустройстве, (в 2025-2026г.г.-11 работников), а также 1 раз в год периодический медицинский осмотр (в 2026г.-59 работников). Работники организации, занимающие педагогическую деятельность, прошли обязательное психиатрическое освидетельствование (в 2026г.-32 педагогических работника).

Все работники Дворца 1 раз в год участвуют в обучении и аттестации по охране труда (в 2026г.-50 работников) и оказания первой медицинской помощи (в 2026г.- 21-работник). В учебном центре прошли обучение 2 работника по охране труда и оказания первой медицинской помощи из руководящего состава.

Актуальная информация по охране труда для работников Дворца обновляется на стенде «Охрана труда».

Рассматривая деятельность педагога-психолога можно говорить о том, что основной целью вида профессиональной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках трудовых функций реализуется:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и учащимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и учащихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

В соответствии с планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализуется цикл семинаров-практикумов, направленных на формирование коммуникативной компетентности, поддержание уровня доброжелательности и вежливости работников образовательной организации.

4.2. Реализация образовательной деятельности через просветительскую работу с родителями

Одной из ведущих форм работы по повышению воспитательного потенциала семьи выступают родительские собрания, консультативные встречи, тренинговая деятельность в рамках информирования и обсуждения актуальных вопросов обучения, развития и воспитания детей:

В 2023 году на базе Дворца был создан родительский клуб, предполагаемыми темами встреч становятся:

- тематические собрания с привлечением психологов (возрастные особенности детей, особенности взаимодействия с ребенком, результаты проведенного психодиагностического исследования);
- семейные мастер-классы;
- организационные собрания с представителями администрации Дворца;
- стабильно проводится работа по диагностике запросов и предпочтений родителей (законных представителей);
- принимают участие в работе Наблюдательного Совета Дворца.

4.3. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В 2023 году Дворец проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по категориям составил 95. По итогам оценки был составлен план по устранению недостатков.

Ежегодно во Дворце проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности во Дворце.

Анкетирование родителей (законных представителей), осуществляемое в рамках Дворца показало, что 99% респондентов удовлетворены числом учащихся в группах, 94% удовлетворены содержанием и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, 90% удовлетворены учебно-материальной базой учреждения, 99% удовлетворены уровне компетентности педагогических работников, 95% отмечают высокий уровень отношений ребенка с педагогом, 88% удовлетворены уровнем обеспеченности средствами информатизации, 99% – организацией комфортной и безопасной для учащихся среды. Анализируя организацию в учреждении сотрудничества с родителями, 99% респондентов удовлетворены данным показателем.

Кроме этого, анкетирование родителей осуществлялось в рамках независимой оценки качества услуг. В опросе, приняло участие 539 респондентов.

Кадровое обеспечение

4.4. Анализ кадрового состава Карамышева

На момент самообследования кадровый состав Дворца включает в себя 5 старших педагогов дополнительного образования, 22 педагога дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 7 педагогов-организаторов, 2 методиста.

Количественные характеристики педагогического коллектива	Количество педагогов, чел. на 01.01.2025 г.		Количество педагогов, чел. на 01.01.2026 г.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	35	94,6%	32	86,4%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	37	100%	37	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата педагогических наук	–	–	–	–
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию	37	100%	37	100%
Число/доля молодых специалистов	1	2,7%	1	2,7%

Численность работников

Всего	65 человек
Администрация	5 человек
Педагогические работники	37 человек
Методист	2 человека
Старший педагог дополнительного образования	5 человек
Педагог дополнительного образования	22 человек
Педагог-организатор	7 человек
Педагог-психолог	1 человек
Аттестация	
Высшая категория	14 человек
Первая категория	14 человек
Соответствие должности	5 человек
Н/аттестованы	4 человека
Образование	
Кандидат наук	–
Высшее профессиональное	32 человек
Среднее профессиональное	5 человека
Среднее	0
Стаж работы	
до 5 лет	10 человек
от 5 до 10 лет	12 человек
От 10 до 20 лет	6 человек
свыше 20 лет	9 человека
Гендерная структура	
Мужчины	16 человек
Женщины	49 человек

Текучесть кадров в отчетный период

Уволилось		Прибыло	
Кол-во работников	Должность	Кол-во работников	Должность
6	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, сторож, , зам. директора, техник (лаборант), рабочий	6	педагог дополнительного образования, техник (лаборант), зам. директора, сторож, педагог-организатор, дворник

4.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

За отчетный период 57% педагогических работников ДДТ «Химмашевец» повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации.

4.6. Аттестация педагогических работников

В 2025 году 3 педагогических работника прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования: все трое подтвердили высшую квалификационную категорию.

На 01.01.2026 доля аттестованных педагогических работников на 1КК и ВКК составляет 76 % от общего числа педагогических работников, 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 13% от общего числа педагогических работников, 4 человека не имеют квалификационной категории в силу того, что стаж их профессиональной деятельности менее двух лет.

Доля педагогических работников, ведущих деятельность в качестве

эксперта, консультанта, члена жюри, специалистам по вопросам развития системы образования и аттестации ПиРР в 2025 году составляет 66 % это: специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий (4 человека); наставники по соответствующей специализации (15 человек); члены жюри, эксперты (22 человека), из них: уровень района- 6 человек; муниципальный уровень- 9 человек; региональный уровень- 4 человека; международный уровень- 3 человека.

За отчетный период в публичных выступлениях участвовало 17 человек, из них: на уровне города (1 человек); на уровне области (11 человек); на всероссийском уровне (5 человек).

В профессиональных конкурсах различного уровня участвовало 16 человек из них:

- областной конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования от Сысертского центра детского технического творчества (1 победитель и 5 участников);

- межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Воспитание будущего» (1 призер);

- областной конкурс управленческих команд «Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие» (3 участника);

- Уральский чемпионат инновационных технологий (5 участников);

- Городской конкурс профессионального мастерства «Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2025» (1 участник);

12 человек, активно участвовали в работе Методического совета Дворца, Аттестационной комиссии.

19 человек, повысили уровень профессиональной компетентности на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки.

33 педагогических и административных работника, имеют свидетельства общественного признания профессиональных успехов.

4.7. Работа с начинающими педагогами

На сегодняшний день в учреждении создан ряд определенных условий для профессиональной и эмоциональной поддержки начинающих педагогов. Реализуется система методической поддержки педагогических работников, в том числе, при написании дополнительных развивающих программ, при подготовке к профессиональным конкурсам, при разработке мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, публикаций для транслирования в педагогических коллективах опыта своей работы.

С целью оказания помощи начинающим педагогическим кадрам в их профессиональном становлении, приобретении знаний, умений, навыков для качественного выполнения своей педагогической деятельности, адаптации в коллективе, а также развитию профессионально-значимых качеств личности осуществляется работа по наставничеству. На 01.09.2025 года во Дворце сформировалось 4 наставнических пары с формой «педагог-молодой педагог», Результатом деятельности в данном направлении является участие молодого специалиста Кошкаровой Э.П. в городском конкурсе профессионального мастерства «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»

Таким образом, в процессе реализации четкой кадровой политики во Дворце удалось создать стабильный, сплоченный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

Объем бюджетного финансирования и уровень освоения бюджетных средств

	Начало 2025 г.	Уровень освоения	Окончание 2025 г.
Всего	61 457 456,07	100 %	72 723 135,67
В том числе текущее	57 511 000,00	100 %	69 565 010,90
В том числе целевое	0	100 %	5 722 217,06

В том числе приносящая доход деятельность	3 986 456,07	100 %	3 435 907,71
---	--------------	-------	--------------

6. Организация внебюджетной деятельности

6.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается приказом директора и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Ежегодно спектр платных дополнительных услуг, оказываемых Учреждением, расширяется в зависимости от образовательных потребностей учащихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. На 01.01.2026 г. по платным образовательным услугам было охвачено 103 учащихся.

Задача следующего года: популяризация платных услуг для детей дошкольного возраста.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (внебюджет).

№	Наименование программы	Разработчик	Возраст учащихся	Срок обучения
1.	Гурвич Е.В.	Растяжка с улыбкой	5-16	1 год
2.	Елкина О.В.	Страна искусств	7-15	1 год
3.	Байтова С.А.	Гармония	8-17	1 год
4.	Макарова Н.В.	Цветные кляксы	4-6	1 год
5.	Третьякова А.А.	Мы начинаем танцевать	3-5	1 год
6.	Туголуков Е.В.	Шахматная школа	8-13	1 год
7.	Сумбаташвили А.Д.	Начальная робототехника	6-8	1 год
8.	Авзалова Ф.Ф.	С английским вокруг света	7-9	1 год
9.	Мельникова М.М.	Клуб разговорного английского	9-13	1 год
10.	Дедюхин А.Ю.	Стоп-кадр	8-14	1 год

II. Результаты анализа показателей деятельности

В соответствии с задачами, поставленными на период 01.01.2025. – 01.01.2026 г. можно отметить:

– сохранился контингент учащихся на период освоения дополнительных общеразвивающих программ (количество учащихся в объединениях на 01.01.2026 составляет - 3928);

– увеличение дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности. Открытие базовой площадки по техническому творчеству ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

– сформировано положительное отношение общественности к учреждению через корпоративный имидж организации (косметический ремонт, обновление коворкинг зоны для учащихся и родителей, закупка баннеров).

– улучшение материально-технической базы: приобретение оборудования для учебных кабинетов (10 3Д ручек, 10 ноутбуков, VR шлем 1, учебные квадрокоптеры)

Задачи на период 01.01.2026 г. – 01.01.2027 г.:

– Интеграция инновационных образовательных технологий и методов обучения, включая использование цифровых платформ, онлайн-ресурсов и проектных форматов, с учетом обратной связи от учащихся и родителей.

– Реализация программ наставничества и педагогического обмена (обмен опытом между коллегами) с использованием современных коммуникационных систем.

– Внедрение систем цифровой профориентационной среды, включающей интерактивные платформы, игровые модули и онлайн-симуляции для ранней профессиональной ориентации.

– Обновить материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями

для обеспечения нового образовательного пространства.

Характеристика континента учащихся на 01.01.2026 г.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Число объединений(ед.)		Численность учащихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации ДОП за текущий уч. год(%)
	Всего	Из них организованныхна базе ОУ	Из них:						
			Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованныхна базе ОУ	Учащихся с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся безопечения родителей	Детей- инвалидов	
Всего	71	0	2255	1281	0	0	10	0	100%
Техническая	8	0	352	85	0	0	0	0	100%
Физкультурно-спортивная	3	0	201	90	0	0	0	0	100%
Художественная	19	0	861	400	0	0	10	0	100%
Естественнонаучная	1	0	60	60	0	0	0	0	100%
Художественная (сертификат)	9	0	249	189	0	0	0	0	100%
Социально-гуманитарная	23	0	333	300	0	0	0	0	100%
Естественнонаучная (сертификат)	3	0	94	94	0	0	0	0	100%
Социально-гуманитарная (сертификат)	3	0	44	27	0	0	0	0	100%
Физкультурно-Спортивная (сертификат)	2	0	61	36	0	0	0	0	100%

Характеристика реализуемых дополнительных программ на 01.01.2026 г.

Название реализуемых ДООП	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации программы	Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения возможностями ИКТ при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая						
Волшебная кисточка	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Рукодельные чудеса	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Рисуем шаг за шагом	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Учимся петь	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Литературный квартал	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Танцевальная импровизация	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Территория танца	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Азбука творчества	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Мир творчества	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Дом игрушек	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Азбука спортивных игр	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Первые шаги на паркете	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Разговор по- английски	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Мастерство чтения: развиваем скорость вместе	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Фабрика логических игр	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Волшебный мир куклы	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Мир красок	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Волшебные краски	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ШЕДЕВРиЯ	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Мастер лепки	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-

Хоровод народов	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
ОРИГАМИ-УМ	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-
Твори, выдумывай, пробуй	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-
Шитье и крой	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Секреты рукоделия	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Танцевальная азбука «Шаг вперед»	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Танцевальная азбука «Супер»	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Вокально-эстрадное искусство	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Мягкая игрушка	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Театральная студия «ЮХИ»	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Модный серпантин	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Рисуем сами	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Игра вокруг нас	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Танец - сквозь пространство и время	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Веселый фитнес с элементами йоги	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Технология творческого мышления	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
Теоретические основы морского дела	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
КУБО-МИР	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
РОБОКУБ	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Начальное 3-Д моделирование	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-
Магия трех измерений: создаем шедевры	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Авимоделирование	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Квадрокоптер-пилот: основы управления	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
История России и флота	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Сила здоровья	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Играем вместе	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-
Английский легко!	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-

Районный совет страшекласников «Взлет»	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	
Комплексная Школаразвития «Первые шаги»	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная Школа развития «Территория успеха»	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная «Знаю. Умею. Могу»	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная «Я познаю Мир»	-	+	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная «Мир вокруг нас»	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Числоград	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Школа исследователей	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Математические тропинки	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Умники и умницы	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Мир на ладошке	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-

Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (на 01.01.2026 г.)

Название реализуемых ДООП	Количество педагогов, реализующих образовательную программу	до 7 лет	8-10 лет	11-15 лет	больше 15 лет	в кружке	мальчики	девочки	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Волшебная кисточка	1	19	5			24	10	14	24		
Рукодельные чудеса	1	14	5	5		24		24	24		
Рисуем шаг за шагом	1	1	20	3		24	4	20	24		
Учимся петь	1	20				20	10	10	20		
Литературный квартал	1		15	13		28	14	14	28		
Танцевальная импровизация	1	1	20	18	1	40	7	33	40		
Территория танца	1	1	17	18		36	11	25	36		
Азбука творчества	1		24	10		34	1	33	34		
Разговор по-английски	1		10	10		20	10	10	20		
Волшебный мир куклы	1	5	44	11		60		60		45	15
Мир красок	1		11	3		14	5	9		14	
Волшебные краски	1		10	24	11	45	16	29	15	15	15
ШЕДЕВРЯ	1		51	9		60	15	45	30	15	15
Мастер лепки	1		32			32	19	13	32		
ОРИГАМИ-УМ	1		25			25	5	20	25		
Твори, выдумывай, пробуй	1		30			30	1	29	15		15
Шитье и крой	1			14	16	30		30	30		
Секреты рукоделия	1			14	16	30		30	30		
Вокально-эстрадное искусство	1	7	33	33	2	75	30	46	15	30	30
Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	1		15	48	17	80	9	71	20	30	30
Театральная студия «ЮХИ»	1		24	51	6	81	38	43	34	34	13
Танцевальная азбука «Шаг вперед»	1	1	29	20		50	8	42	20		20
Танцевальная азбука «Супер!»	1			17	23	40	5	35		40	
Мягкая игрушка	1		40	11		51		51	10	41	
Модный серпантин	1		5	15	5	20	0	20	20		

Рисуем сами	1	8	20			28	10	18	14	14	
Игра вокруг нас	1		18	33		51	30	20	17	17	17
Танец - сквозь пространство и время	1	3	50	12	4	66	22	44	26	14	26
Технология творческого мышления	1		31			31	6	25	16	15	
Теоретические основы морского дела	1		31	48	11	90	55	35	30	30	30
КУБО-МИР	1	40	43	1		84	70	14	28	28	28
Начальное 3D моделирование	1		30			30	15	15	30		
Авиамоделирование	1		8	22		30	30		15	15	
История России и флота	1		31	48	11	90	55	35	30	30	30
Сила здоровья	1		31	48	11	90	55	35	30	30	30
Английский легко!	1		15	30		45	19	26	15	30	
Хоровод народов	1	44				44	26	18	44		
Районный совет старшеклассников «Взлет»	2			14	16	30	6	24	30		
Комплексная «Знаю. Умею. Могу»	3	78				78	35	43	78		
Комплексная «Я познаю мир»	4	81				81	52	29	81		
Комплексная «Мир вокруг нас»	4	41				41	20	21	41		
Комплексная Школа развития «Первые шаги»	3	78				78	37	41	78		
Комплексная «Школа развития «Территория успеха»	3	52				52	24	28	52		
Числоград	1	20				20	10	10	20		
Школа исследователей	1	26				26	13	13	26		
Математические тропинки	1	20				20	12	8	20		
Азбука спортивных игр	1	10	20			30	13	17	30		
Дом игрушек	1	6	14			20		20	20		
Азбука творчества	1	6	29			35		35	35		
Веселый фитнес с элементами йоги	1	10	10	32	8	60	27	33	60		
Робокуб	1		24			24	12	12	24		
Магия трех измерений: создаем шедевры	1	3	30			33	15	18	33		
Квадрокоптер-пилот: основы управления	1		30			30	30		30		

Играем вместе	1		12			12	6	6	12		
Умники и умницы	1		12			12	6	6	12		
Мир на ладошке	1		60			60	20	40	15	30	15

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3254 человек / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1253 человек / 38%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1115 человек / 34%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	503 человек / 15%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	383 человек / 11%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	103 человек / 100%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1703 человек / 52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3254 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек / 0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек / 8%
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человек / 1,8%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек / 0,2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	115 человек / 3,5%
1.8.5	На международном уровне	142 человека / 4,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	655 человека / 16%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек / 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	200 человек / 6,1%
1.9.5	На международном уровне	396 человек / 12,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 0,9%
1.10.1	На муниципальном уровне	30 человек / 0,9%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц / 100%
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц / 100%
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц / 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц / 0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц / 0%
1.11.5	На международном уровне	0 единиц / 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 86,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 83,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 13,5%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 72,9%
1.17.1	Высшая	14 человек / 38,0%
1.17.2	Первая	14 человек / 38,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	10 человек / 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 21,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 75,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	60 единиц
1.23.1	За 3 года	58 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц

2.2.1	Учебный класс	25 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265773

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 23.12.2025 по 23.12.2026