

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДИТ «Химмашевец»
Е.В. Ислентьева Е.В. Ислентьева

09 сентября
Приказ 10.09.2016 № 67/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости
и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2
09.09.2015

Екатеринбург
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

Положение разработано на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (далее – Дворец).

Аттестация обучающихся детских объединений Дворца рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в соответствии с дополнительной образовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

1.4. **Функции аттестации.**

В образовательном процессе Дворца в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую - предоставляет каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Виды и формы проведения аттестации

- 2.1. К видам и формам проведения аттестации относятся:
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация.
- 2.2. Текущий контроль – представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы. Проводится педагогом дополнительного образования на основе критериев оценки результатов реализации программы.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и другое.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, устного опроса, защиты творческих работ.
- 2.6. Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (года обучения).
- 2.7. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали планируемым (ожидаемым) результатам. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:
 - собеседование,
 - тестирование,
 - творческие и самостоятельные исследовательские работы,
 - практические работы,
 - зачеты,
 - выставки,
 - отчетные концерты,
 - спортивные соревнования,
 - интеллектуальные состязания,
 - конкурсы,
 - спектакли,
 - итоговые занятия,
 - концертное прослушивание,

- защита творческих работ и проектов,
 - представление видео- или слайд-фильма и т.д.
- 2.8. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
 - 2.9. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором ДДТ «Химмашевец».
 - 2.10. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.
 - 2.11. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и утверждаются директором ДДТ «Химмашевец».
 - 2.12. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации» (Приложение №1).
 - 2.13. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы за текущий учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора ДДТ «Химмашевец» переводятся на следующий год обучения.
 - 2.14. Итоговая аттестация – это оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы по завершению обучения.
 - 2.15. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
 - 2.16. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.
 - 2.17. График проведения итоговой аттестации утверждается директором ДДТ «Химмашевец».
 - 2.18. Результат итоговой аттестации оценивается педагогом по трёхуровневой системе:
 - высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополни-тельной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
 - средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополни-тельной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
 - низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополни-тельной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.
 - 2.19. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации учащихся» (Приложение №1).
 - 2.20. Обучающийся, закончивший обучение по дополнительной общеобразовательной программе, считается выпускником объединения.

3. Критерии оценки результатов реализации программы

Критерии оценки результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы определяются самим педагогом.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной (итоговой) аттестации

4.1. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту достижений планируемых результатов программы обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение учебного года.

4.2. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации предоставляются администрации. Администрация анализирует итоги аттестации совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу (высокий уровень); освоивших программу в необходимой степени (средний уровень); не освоивших программу (низкий уровень);
- количество обучающихся (%), (не) переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программы.

**ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся ДДТ «Химмашевец»**

_____ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации: _____

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в кружке: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Результаты аттестации:

высокий уровень _____ чел. _____ %

средний уровень _____ чел. _____ %

низкий уровень _____ чел. _____ %

Всего аттестовано _____ обучающихся. Количество обучающихся переведено на следующий год обучения или окончивших обучение по программе _____.

Руководитель объединения _____