**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816; Устава МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» (далее - ДДТ «Химмашевец»).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения педагога с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий.

1.3. Основной целью использования ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а также возможность предоставления учащимся освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) под руководством педагога, дистанционно отдаленного от места обучения (on-line - уроки).

1.4. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

* снижение затрат на проведение обучения; обучение большого количества человек;
* повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.

1.5. Основными принципами применения ДОТ являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

1.5.2 принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3 принцип гибкости, дающий возможность учащимся во время учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4 принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5 принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**2.Организация процесса дистанционного обучения**

2.1.При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

* местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДДТ «Химмашевец» независимо от места нахождения учащегося;
* ДДТ «Химмашевец» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников (ч. 4 ст. 16 ФЗ 273);
* ДДТ «Химмашевец» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ч. 1 ст. 28 ФЗ № 273);
* ДДТ «Химмашевец» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимся в аудитории.

2. 2. ДДТ «Химмашевец» вправе осуществлять реализацию ДООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ДООП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предъявляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. ДДТ «Химмашевец» обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: календарно-учебный график на каждую группу учащихся, ДООП. При необходимости педагогом разрабатываются практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачники, позволяющие обеспечить освоение и реализацию ДООП. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен педагогом справочными изданиями и словарями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

2.4. Администрация ДДТ «Химмашевец» для обеспечения использования ДОТ при реализации ДООП организует, при необходимости, повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.5. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: онлайновая поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

2.6. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДДТ «Химмашевец» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации ль 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

* 1. Основанием для перехода на дистанционное обучение являются:
* личное заявление учащегося (старше 14 лет);
* заявление родителей (законных представителей) учащегося;

**3. Права ДДТ «Химмашевец» в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

ДДТ «Химмашевец» имеет право:

* использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, теоретических и практических занятий, практик, текущего контроля.
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

**4.Функциональные обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию дистанционного образования (далее ДО):

* анализирует востребованность ДО учащимися;
* формирует заявку из числа учащихся на ДО;
* контролирует процесс дистанционного обучения;
* подводит итоги дистанционного обучения.
* организует процесс ДО.

4.2. Функциональные обязанности педагога дополнительного

образования:

* знакомится с системой дистанционного обучения;
* формирует индивидуальный образовательный маршрут учащихся;
* ведет всю учебную документацию (заполняет учебный журнал, проводит и записывает в журнале инструктажи и т. д.).

4.3. Обязанности сторон.

4.3.1. ДДТ «Химмашевец»:

* обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию ДООП с применением дистанционных технологий;
* устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации ДООП с использованием ДОТ;
* организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при ДООП;
* учитывает результаты обучения учащихся при аттестации по окончании года.

4.3.2. Обязанности учащихся:

* учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов ДООП и учебных блоков;
* выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
* принимает участие в сетевых семинарах и конференциях.