



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДДТ «Химмашевец»

 Ислентьев Н.Б.

«6»  2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за период 01.01.2019 г. – 01.01.2020 г.**

**Екатеринбург, 2020**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (далее – Дворец) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование Дворца – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец», сокращенное наименование – ДДТ «Химмашевец».

Телефон: (343)258-24-70, 258-25-70, факс: (343)258-25-70, электронная почта (e-mail): [ddt-himmash@mail.ru](mailto:ddt-himmash@mail.ru). Сайт: [www.ddt-himmash.uralschol.ru](http://www.ddt-himmash.uralschol.ru)

Дворец является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – организация дополнительного образования, вид – Дворец детского (юношеского) творчества.

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Место нахождения Дворца:

Юридический адрес: 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а.

Фактические адреса:

- 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а;
- 620010, Екатеринбург, ул. Чернышевского, 39;
- 620010, Екатеринбург, ул. Дагестанская, 34;

- 620010, Екатеринбург, ул. Профсоюзная, 14.

Дворец был ранее зарегистрирован Управлением государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности Екатеринбурга как Культурно-творческий центр «Юный Химмашевец» (приказ от 25.11.1994 №193, регистрационный N04184 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Химмашевец» (приказ от 11.09.2001 №344, регистрационный N04184-1 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества «Химмашевец» (приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга №152-у от 20.10.2006), как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга №746-у от 30.12.2010).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1522/36-ро от 21.12.2011).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 398/46/36 от 18.03.2013г. О Дворце внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605767033.

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1497/46/36 от 21.08.2015 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2015).

Собственником имущества Дворца является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Дворца от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Дворца осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Управление образования). Местонахождение Управления образования Чкаловского района: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Цель деятельности Дворца – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Дворца:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность Дворца строится на принципах:

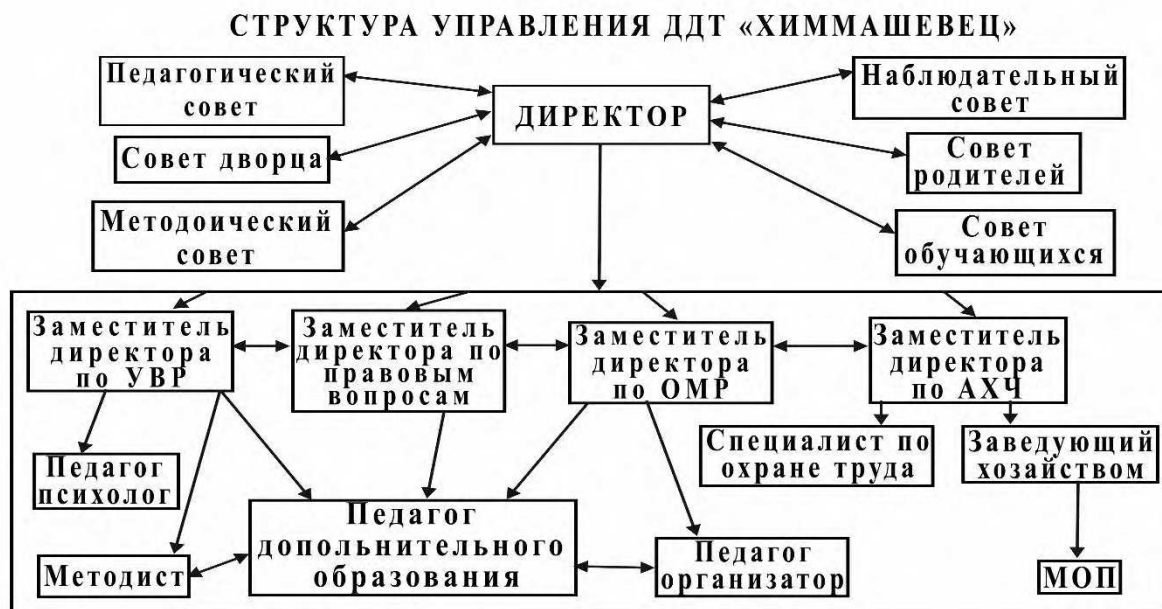
- свободного развития личности, ее самоопределения;
- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;

- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24.01.2020, регистрационный номер 20213, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0017360

## 1.2. Структура Дворца и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления Дворцом уставным требованиям.



### 1.2.2. Органы самоуправления и соуправления

Органами коллегиального управления Дворца являются:

- Общее собрание работников;

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет Дворца;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В управлении Дворцом принимает участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в пределах своей компетенции.

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления Дворцом, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Дворцом, сформирован в соответствии с Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 03.12.2019г. № 2860/46/36. Наблюдательный совет Дворца состоит из 9 членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), Екатеринбургского комитета по управлению городским имуществом (1 человек), представители работников Дворца (3 человека), представители общественности (3 человека). Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.

**Методический совет** является постоянно действующим органом, избирается и утверждается Педагогическим советом Дворца.

Методический совет осуществляет деятельность по следующим направлениям: рассматривает вопросы эффективности организационно-управленческих организационно-педагогических условий образовательного процесса Дворца, вырабатывает предложения по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы образовательного процесса; анализирует качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; разрабатывает предложения и рекомендации по обобщению и распространению передового педагогического опыта, учебно-методической работы в области развития творческих и интеллектуальных способностей детей и молодёжи; осуществляет проверку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических и научно-методических

материалов, направленных на развитие содержания дополнительного образования, технологий, средств, методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей учащихся; рекомендует лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методические разработки для участия в конкурсах программно-методических материалов разного уровня, утверждает для издания методические материалы из опыта работы педагогических работников Дворца; прогнозирует, разрабатывает, планирует возможные формы и направления методической деятельности. В рамках работы Методического совета функционирует «Школа Специалиста» основными задачами которой являются: повышение компетентности педагогов дополнительного образования, содействие профессиональной и творческой самореализации педагогических работников.

*Деятельность «Школы Специалиста» с 01.01.2019г. по 01.01.2020г.*

<b>№ п/п</b>	<b>Форма/Тема мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Практический семинар «Образовательная кинезиология как эффективное средство развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста».	февраль	Перетыкина Н.М. ПДО, ВКК; Кошкарлова Т.В. ПДО, ВКК
2.	Доклад на методологическом семинаре «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования».	март	Алексеева А.Г. заместитель директора по УВР
3.	Семинар: «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы ПФДО в Свердловской области».	март	Селенских Н.В. методист
4.	Семинар-практикум: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дополнительного образования».	апрель	Карамышева М.Ю., ПДО, ВКК; Трофимова Н.А., педагог-психолог, 1 КК
5.	Презентация методической разработки: «Использование программного языка URQL для создания исторических квестов и тестов».	май	Туголуков Е.В., ПДО, 1 КК
6.	Семинар-практикум: «Активизация познавательной деятельности учащихся с учётом современных педагогических концепций».	май	Романова Ю.С, зам.директора; Трофимова Н.А., педагог-психолог, 1 КК; Фадеева О.В., педагог-организатор, 1КК; Гурвич Е.В.,

			ПДО, ВКК; Нефёдова О.А., педагог-организатор
7.	Семинар-практикум в рамках организации летнего оздоровительного сезона: «Лето - это маленькая жизнь »	май	Карамышева О.Ю., педагог-организатор; Трофимова Н.А., педагог-психолог, 1 КК; Данилина С.А., педагог-организатор
8.	Доклад на методологическом семинаре: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников».	сентябрь	Карамышева О.Ю., педагог-организатор;
9.	Доклад: «Развитие лидерских качеств обучающихся через изучение истории Российского флота».	сентябрь	Туголуков Е.В., ПДО, 1 КК
10.	Мастер-класс: «Формы и методы развития дивергентного мышления учащихся младшего школьного возраста в объединении «Палитра».	сентябрь	Альтман М.М., ПДО, 1 КК
11.	Презентация: «Активные методы обучения для педагогов дополнительного образования».	октябрь	Конюк Л. В., ПДО, ВКК; Болгова Г.И., ПДО, ВКК
12.	Презентация: «Эффективные технологии сотрудничества в системе «Педагог-ребёнок-родитель».	октябрь	Ржанникова Е.А., ПДО, 1КК; Макарова Н.В. ПДО, ВКК
13.	Презентация: «Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса».	ноябрь	Береснева С.В., ПДО 1 КК; Макарова Н.В., ПДО ВКК
14.	Доклад: «Активные методы в воспитательной деятельности в объединении «Азбука лепки».	ноябрь	Елкина О.В., ПДО

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Дворцом. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) учащихся – представители всех направлений объединений, разделяющие уставные цели деятельности Дворца и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей родительских комитетов, избираемых на родительских собраниях объединений. Членство в Совет родителей является добровольным. Совет родителей координирует деятельность родительских объединений; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета; выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Дворца; оказывает содействие в проведении мероприятий Дворца; принимает участие в организации безопасных условий осу-



ществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, контролирует расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Дворца; осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

*Деятельность Совета родителей с 01.01.2019г. по 01.01.2020г.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Помощь в проведении праздника «Пришла Коляда-открывай ворота!».	январь	Родительские советы
2.	Помощь в проведении праздника «Широкая Масленица».	март	Родительские советы
3.	Помощь в организации праздников «День защитников Отечества», «День 8 марта».	февраль март	Родительские советы
4.	Подготовка и участие и в итоговых отчетных мероприятиях в детских объединениях.	апрель, май	Родительские советы
5.	Помощь в проведении долгосрочных проектов «Бессмертный полк», «Мы украшаем мир».	май	Родительские советы
6.	Помощь в проведении мероприятий в городском лагере с дневным пребыванием детей «Химмашевец».	июнь	Родительские советы
7.	Помощь в подготовке Дворца к новому учебному году (помощь в ремонте).	июнь, июль	Родительские советы
8.	Выборы родительского комитета, планирование работы на 2019-2020 уч. год.	сентябрь	Родительские советы
9.	Совещание с директором Дворца по организации жизнедеятельности учреждения.	сентябрь	Родительские советы
10.	Помощь в организации «Дня открытых дверей».	сентябрь	Родительские советы
11.	Помощь в приобретении учебно-методической продукции, оборудо-	в течение года	Родительские советы

	вания.		
12.	Участие в традиционном мероприятии «День рождение Дворца».	ноябрь	Родительские советы
13.	Участие в новогодней компании.	декабрь	Родительские советы
14.	Содействие в участии детских объединений в конкурсах, фестивалях различного уровня.	в течение года	Родительские советы

**Совет обучающихся «Взлёт».** Совет обучающихся избирается ежегодно не позднее 1 октября из числа учащихся в коллективах детских объединений Дворца и действует в течение учебного года. Главной целью Совета обучающихся в 2019-2020 году являлось - организация взаимодействия детских творческих коллективов Дворца. Сохраняя традиции Дворца, Совет обучающихся проводит и организует мероприятия: благотворительные акции, трудовые десанты, социально значимые мероприятия, различные праздники.

*Деятельность Совета обучающихся «Взлёт» с 01.01.2019г. по 01.01.2020г.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	КТД «Шоколадный домик».	декабрь	Совет обучающихся Дворца
2.	Организация экологической акции «Батарейка».	ежемесячно	Совет обучающихся Дворца Совместно с Районным советом старшекласников
3.	Помощь в организации и проведении традиционного праздника «Широкая Масленица».	март	Совет обучающихся Дворца Совместно с Районным советом старшекласников
4.	Реализация социально значимого проекта «ЧК: человек культуры».	март	Совет обучающихся Дворца Совместно с Районным советом старшекласников
5.	Помощь в проведении выставки детского творчества «Весеннее чудо»	апрель	Совет обучающихся Дворца

6.	Подготовка и проведение мастер-классов «Значение развивающих настольных игр для развития познавательных способностей детей и подростков»	апрель	Районный совет старшеклассников
7.	Организация и проведение акции «Подари улыбку»	май	Совет обучающихся Дворца
8.	Организация и проведение игрового квеста по Дворцу в Дни открытых дверей	сентябрь	Совет обучающихся Дворца
9.	Подготовка и проведение экскурсий по Дворцу в Дни открытых дверей	август, сентябрь	Совет обучающихся Дворца
10.	Подготовка традиционного праздника «День рождения Дворца»	октябрь	Совет обучающихся Дворца
11.	Всей семьей на праздник во Дворец	ноябрь	Совет обучающихся Дворца
12.	Помощь в проведении выставки детского творчества «Весеннее чудо»	апрель	Совет обучающихся Дворца
13.	Организация Игротеки для старшеклассников	два раза в месяц в течение года	Районный совет старшеклассников
14.	Размещение постов в соц. сети ВК по теме «Архитектурные памятники Екатеринбурга».	1-2 раза в месяц в течение года	Совет обучающихся Дворца совместно с Районным советом старшеклассников
15.	Разработка квест-игры «Сиреневая линия» по значимым историческим местам Чкаловского района;	апрель	Совет обучающихся Дворца

### 1.2.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Дворец располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Наименование	Характеристика
Учредительные документы Дворца: Устав МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.08.2015г. № 1497/46/36
Лицензия	Серия 66Л01 №0017360 от 24.01.2020 г. рег.№ 20213
ОГРН	ОГРН 1026605767033, серия 66 №007108000
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 № 007107994 от 28.03.2013г. за гос. рег.№2136679125361
Лист записи в ЕГРЮЛ	запись за гос. рег.№ 7176658012040 08.11.2017
Правила внутреннего трудового распорядка	Принято на заседании общим коллектива протокол № 27 от 28.10.2019г. Утверждено директором 28.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приняты на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о правилах приема учащихся в ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 6.10.2019 № 66
Положение о Методическом совете	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66

Положение о Совете родителей (законных представителей)	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о Педагогическом совете	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о Совете Дворца	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69
Положение об общем собрании работников	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69
Положение об оплате труда работников	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 29.08.2018 Утверждено директором 29.08.2018г. Приказ от 29.08.2018 № 62
Положение о премировании, материальной помощи и стимулирующих выплатах работникам	Принято на общем собрании работников протокол № 21 от 01.03.2017 Утверждено директором 01.03.2017 Приказ от 01.03.2018 № 16/4
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69
Положение об информационном узле (сайте)	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69
Положение об обработке персональных данных работников	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69
Положение об административно-общественном контроле за охраной труда	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019г. Приказ от 28.10.2019 № 69

Положение о ведении Журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о Совете учащихся	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о наблюдательном совете	Утверждено наблюдательным Советом протокол № 111 от 16.09.2019
Положение о закупе товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании наблюдательного совета протокол № 116 от 29.11.2019 Утверждено директором 29.11.2019 Приказ от 29.11.2019 № 80
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о расходовании внебюджетных средств	Принято на заседании педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019г. Приказ от 16.10.2019 № 66
Положение о Муниципальном опорном центре ДДТ «Химмашевец»	Утверждено директором 15.10.2019г. Приказ от 15.10.2019 № 65/1
Положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол №21 от 10.03.2020 Утверждено директором 10.03.2020 Приказ от 10.03.2020 №13/3
Должностные обязанности сотрудников Дворца в соответствии со штатным расписанием: 1. Директор 2. Заместитель директора по УВР 3. Заместитель директора ОМР 4. Заместитель директора по правовым вопросам 5. Заместитель директора по АХЧ	Должностные обязанности сотрудников Дворца полностью охватывают спектр решаемых Дворцом задач

6. Методист 7. Педагог дополнительного образования 8. Педагог-организатор 9. Педагог- психолог 10. Специалист по охране труда 11. Специалист по кадрам 12. Делопроизводитель 13. Лаборант 14. Заведующий хозяйством 15. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 16. Уборщик служебных помещений 17. Сторож 18. Гардеробщик	
Планирование деятельности Дворца: годовой план работы Дворца; планы работы на текущий учебный год директора, заместителей директора, педагогических работников; планы внеурочной работы в объединениях.	Планы работы разрабатываются в соответствии с Программой развития Дворца.

### 1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Внутреннее взаимодействие во Дворце организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Дворца находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько объединений, строится следующим образом:

- приказом по Дворцу назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Дворцу;

- на основании утвержденного плана составляется приказ о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

### Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждение	Направления сотрудничества
АНО Содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра	Создание условий и предоставление возможностей для развития способностей детей и подростков с РАС в системе внеурочной деятельности, а также другие проекты и мероприятия. Совместное проведение информационных, просветительских, социокультурных мероприятий.
Центр социальной помощи семье и детям, Чкаловского района города Екатеринбурга	Совместное проведение просветительских, социокультурных мероприятий. Организация совместных выставок, презентаций и других мероприятий для детей и их родителей.
Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»	Организация совместных обучающих и практических семинаров по вопросам социокультурной реабилитации детей-инвалидов. Обсуждение тематики для разработки совместных методических материалов для детей инвалидов и их родителей по вопросам творческих способностей и возможностей. Организация совместных выставок, презентаций и других мероприятий для детей-инвалидов и их родителей.
Общественная благотворительная организация детей – инвалидов и инвалидов детства «Особый ребёнок»	Совместная деятельность по проведению массовых мероприятий районного и городского масштаба.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центр культуры «Экран»	Совместная деятельность по проведению фестивально-конкурсного и выставочного движения, района и города.
Муниципальное автономное учреждение культуры Дом куль-	Совместная деятельность по проведению фестивально-конкурсного движения.



туры «Елизаветинский»	
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12»	Создание условий для приобщения обучающихся к различным видам искусства. Совместное организация и проведение различных мероприятий (конкурсов, концертов, творческих проектов).
Библиотечный Центр «Екатеринбург» Библиотека №3	Совместное организация и проведение различных мероприятий (конкурсов, концертов, творческих проектов).
Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В.П. Крапивина	Совместная организация и проведение различных мероприятий (конкурсов, творческих проектов).

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Во Дворце действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

№	Наименование
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2.	Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)
3.	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
4.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.	Положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Ежегодно во Дворце проходит аттестация учащихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Введенные формы аттестации. В настоящий

момент прошли апробацию во всех детских творческих объединениях. Данная процедура позволяет отследить качество освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Текущий контроль* учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

*Итоговая аттестация* учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; фестивали; соревнования; турниры; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса во Дворце являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения учащимися содержания программ;
- результативность участия учащихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся два раза в год (ноябрь-декабрь, февраль-март). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать

оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения, соответствия содержания тем к количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в диагностической карте учебной группы. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментальный и формы проведения диагностических срезов.

Результаты аттестации предоставляются администрации. По результатам анализа за 2019 год можно констатировать следующее: доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) - 58%, доля учащихся освоивших программу в необходимой степени (средний уровень) – 40%, доля учащихся не освоивших программу (низкий уровень) - 2%. По сравнению с 2018 годом доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) увеличилась на 4%.

Призерами фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней за период 01.01.2019г. по 01.01.2020г. стали 2250 учащихся, что составляет 73,1% от общего числа учащихся посещающих Дворец, это на 20% призеров больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

- Международный уровень – **900 призеров;**
- Всероссийский уровень – **615 призеров;**
- Региональный уровень – **200 призеров;**

- Областной уровень – **28 призеров;**
- Городской уровень - **289 призеров;**
- Районный уровень – **218 призеров.**

19 педагогов дополнительного образования Дворца, что составляет 68% от общего количества педагогических работников, подтвердили эффективность своей педагогической деятельности результативными выступлениями учащихся на различных конкурсах, соревнованиях. Учащимися Дворца за отчетный период было завоевано 345 призовых мест.

Учащиеся объединения «Современный мечевой бой» завоевали 56 призовых мест: из них 24 призовых места на Чемпионате Европы по Современному мечевому бою, руководитель Шарагулов Сергей Александрович.

Учащиеся объединения «Фантазия», руководитель Береснева Светлана Витальевна, стали обладателями 43 призовых мест.

Хореографический коллектив «Микс», руководитель Гурвич Екатерина Валерьевна, заняли 45 призовых мест, трижды стал обладателем Гран - При на международных и всероссийских конкурсах современной хореографии. Хореографический коллектив современного танца «Аннона» дважды завоевали Гран-При на международном конкурсе в городе Казань.

**Таблица достижений обучающихся с 01.01.2018г. по 01.01.2019г.**

№ п/п	Название объединения Ф.И.О. руководителя	Количество призовых мест	Количество призеров
1.	Хореографический коллектив «Микс», руководитель Гурвич Екатерина Валерьевна	45	1382
2.	Коллектив современного танца «Аннона», руководитель Третьякова Анна Арменовна	25	327
3.	Объединение «Мир фантазии», руководитель Алексеева Елена Михайловна	29	40
4.	Объединение «Азбука лепки», руководитель Елкина Ольга Вениами-	6	8

	новна		
5.	Объединение «Мечевой бой», руководитель Шарагулов Сергей Александрович	56	82
6.	Театральная студия «ЮХИ», руководитель Турецкий Юрий Иванович	6	21
7.	Объединение «Фантазия», руководитель Береснева Светлана Витальевна	43	62
8.	Объединение «Мастерилка», руководитель Ржанникова Евгения Александровна	10	19
9.	Объединение «Рукодельная карусель», руководитель Болгова Галина Ивановна	27	27
10.	Объединение «Цветной мир», руководитель Макарова Наталья Владимировна	42	42
11.	Объединение «Фантазёры», руководитель Конюк Людмила Викторовна	12	20
12.	Вокальная студия «Радуга», руководитель Баитова Светлана Андреевна	5	5
13.	Студия бальных танцев «Вдохновение», руководитель Коновалова Любовь Алексеевна	8	122
14.	Объединение «Флагман», руководитель Орлова Елена Игоревна Объединение «Истоки», руководитель Туголуков Евгений Витальевич	2	29
15.	Объединение РСС «Взлёт», руководитель Трофимова Наталья Анатольевна	3	36

16.	Объединение «Морское дело», руководитель Дедюхин Александр Юрьевич	1	3
17.	Объединение «Акварелька», руководитель Альтман Мария Михайловна	23	23
18.	Объединение «Эврика», руководитель Селенских Наталья Валерьевна	2	2
<b>Итого:</b>		<b>345</b>	<b>2250</b>

## 2.2. Структура обучения

### 2.2.1 Структура обучения по направленностям

Образовательные услуги Дворца представлены по пяти направленностям:

- Художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

### Содержание деятельности объединений Дворца

Направленности	Объединения	Содержание деятельности
Художественная	«Акварелька», «Мир лепки», «Палитра», «Мир куклы», «Азбука творчества», «Рукодельница», «Фантазия», «Рукодельная карусель», «Радуга», «Микс», «Аннона», «Baby-dance», «Фантазеры», «Цветной	Формирование навыков художественно-эстетического восприятия; создание условий для творческого проявления детей в различных видах искусства; знакомство с основами мировой и национальной художественной культуры; освоение ребенком общих и специальных умений и навыков в определенном виде художественного творчества. Развитие творческих способностей ребенка в рамках приобщения к де-

	мир», «ГУАШИЯ», «Театральная студия», «Сцена», «Сольное пение», «Гамаюн», «ШИК», «Творцы», «Чудо лепка», «Азбука лепки», «Мастерилка», «Бумажные фантазии».	коративно-прикладному искусству; освоение ребенком общих и специальных умений и навыков в декоративно-прикладном творчестве. Знакомство с основами национальной культуры и декоративно-прикладным искусством России и Урала
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис», «Вдохновение»	Сохранение и развитие здоровья ребенка; общая и специальная физическая подготовка; освоение основ физической культуры; развитие мастерства в определенном виде спорта
Техническая	«Эврика», «Калейдоскоп», «Почемучки», «Морское дело», «Юный СисАдмин»	Освоение ребенком общих и специальных знаний, умений и навыков в определенном виде технического творчества. Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка
Социально-педагогическая	«Ералаш», «Родники», «Заниматика», «Звукарики», «Ревранс», «Я и другие», «Сказочная страна», «Крепыш», «Бодрость», «Флагман», «Игралочка», «Струны души», «Флагман»	Помощь ребенку в личностном развитии и самоопределении; развитие необходимых навыков социальной адаптации, приобретение умений эффективной коммуникации. Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы личности дошкольников; создание условий для творческого проявления ребенка в различных видах деятельности. Подготовка к школе. Психолого-педагогическое консультирование и просветительская работа с родителями. Воспитание чувства патриотизма и нравственной чистоты. Оказание помощи в выборе жизненной позиции гражданина Отечества. Изучение истории Отечества, Малой родины, культура своего народа. Возрождения и сохранения культурного наследия родного края. Приобщение к поисково-исследовательской работе
Естественнонаучная	«Галилео»	Развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Экологическое воспитание и изучение основ здорового образа жизни

В деятельности объединений, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования раскрывается содержание работы Дворца. Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Сведе-

ния о работе объединений представлены в Приложениях № 1, 2, 3.

## **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

### **2.3.1. Режим работы Дворца. Наполняемость кружков**

Дворец организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец организует массовую работу с детьми и подростками района, объединения по интересам с постоянным и (или) переменным составом, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы, профильные отряды.

Учебный год во Дворце начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для учащихся первого года обучения с 1 по 15 сентября идет комплектование объединений, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года, занятия начинаются 15 сентября. Продолжительность образовательного процесса - 35 учебных недель.

Для учащихся второго и последующих годов обучения занятия начинаются с 1 сентября – 37 учебных недель. С 1 июня по 31 августа Дворец переходит на летний режим работы – организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей, клубов по интересам, проведение культурно-массовых мероприятий, подготовка Дворца к новому учебному году.

Режим работы Дворца: с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В воскресные, праздничные дни и каникулярное время Дворец работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Дворца в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Допускается объединение групп, выезды на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Дворца, комплектование (доукомплектование) объединений, набор в объединения, проведение рекламных акций, дней открытых дверей, отчетных концертов и мероприятий.

Деятельность учащихся во Дворце осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Объединение состоит из кружков. Численный состав обучающихся кружка включает в себя 10-15 человек. Допускается увеличение численного состава учащихся до 25 человек в хореографических объединениях, до 45 человек в объединениях бальных танцев.



Занятия проводятся как со всем составом объединения, с кружком, кружок может делиться на группы (подгруппы) и, в отдельных случаях, индивидуально независимо от года обучения в соответствии с программой каждого конкретного объединения.

Объединения Дворца работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором Дворца 2 раза в год на 1 и 2 полугодие. Изменения в расписание оформляются приказом директора на основании заявления педагога. Численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Дворца из расчета норм бюджетного финансирования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14):

продолжительность академического часа для учащихся составляет:

- 5-7 лет – не более 30 минут;
- 8-18 лет – не более 40 минут.

Занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 1-4 академических часа подряд; при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день организуются перерывы для отдыха не менее 10 минут через каждый академический час. Режим работы Дворца, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Дворца ([www.ddt-himmash.uralschol.ru](http://www.ddt-himmash.uralschol.ru)).

Основными формами организации образовательного процесса во Дворце являются: учебные занятия (теоретические, практические, комбинированные), семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, детские оздоровительные, зачетные (итоговые) мероприятия, тренинги.

В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

По индивидуальным планам обучается 18 человек по следующим направлениям: эстрадное пение, вокал.

### **2.3.2. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На период 01.01.2020 г. Дворец реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная – 22 программы;
- физкультурно-спортивная – 2 программы;
- техническая – 3 программы;
- социально-педагогическая – 12 программ;
- естественнонаучная – 1 программа;

Всего в образовательном процессе реализуется 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются Методическим советом и утверждаются директором Дворца.

#### **Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

<b>Художественная направленность</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	Волшебный мир куклы	Алексеева Е.М.	6 - 11	3
2.	Поделки своими руками (изо, лепка, квиллинг, коллаж)	Алексеева Е.М	6 - 11	3
3.	Ваятель	Альтман М.М.	5 - 10	3
4.	Мастер лепки	Перетькина Н.М	7 - 8	1
5.	Волшебные краски	Береснева С.В.	5 - 15	3

6.	Шедевры рукоделия	Болгова Г.И.	7 - 12	3
7.	Удивительная бумага	Болгова Г.И.	6-7 лет	1
8.	Вокально-эстрадное искусство	Байтова С.А.	7-17	3
9.	Фантазия без границ	Ржанникова Е.А.	5-9	5
10.	Твори выдумывай, пробуй!	Конюк Л.В.	6 - 10	3
11.	Танцевальная азбука	Гурвич Е.В.	5 - 14	7
12.	Школа шитья	Алексеева В.Г.	11 - 15	2
13.	Секреты рукоделия	Алексеева В.Г.	11 - 15	2
14.	Театральная студия «ЮХИ»	Турецкий Ю.И.	7 - 17	3
15.	Сценическая речь	Турецкий Ю.И.	6 - 10	3
16.	Хореографическое творчество в коллективе «Анна»	Третьякова А.А.	8 - 17	6
17.	Хореографическое развитие детей в младшей группе коллектива современного танца «Baby-dance»	Третьякова А.А.	5 - 7	2
18.	Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности	Альтман М.М.	5 - 7	3
19.	Разноцветная страна	Макарова Н.В.	5.- 7	3
20.	Художественное развитие детей средствами декоративно-прикладной деятельности (Лепка)	Елкина О.В.	6 - 9	2
21.	Шедеврия (художественно-творческая деятельность)	Макарова Н.В.	7 - 14	3

22.	Эстрадный вокал	Печёнкин С.Н.	13 - 18	5
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	Игра вокруг нас	Бекк Н.В.	5 - 15	4
2.	Современные спортивные (бальные) танцы	Коновалова Л.А.	6 - 14	4
<b>Техническая направленность</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	Мир загадок и фантазий	Карамышева О.Ю.	5 - 9	3
2.	Системное администрирование для школьников	Стариченко Е.Б.	9 - 16	3
3.	Теоретические основы морского дела	Дедюхин А.Ю.	9 - 16	3
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	Развитие логических способностей у дошкольников в игровой деятельности	Болгова Г.И.	5 - 7	3
2.	Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую познавательную деятельность	Конюк Л.В.	5 - 7	3
3.	Основы журналистики и краеведения отряда «Флагман»	Орлова Е.И.	9 - 16	3
4.	История России и флота	Туголуков Е.В..	9 - 16	3
5.	Основы игры на гитаре через изучение песен отряда «Флагман»	Мухлынина Д.А.	9 - 16	3

6.	Игры для победителей	Трофимова Н.А.	6 - 8	2
7.	Музыкально-ритмические игры	Баитова С.А.	5 - 7	2
8.	Путешествие в мир игры и музыки	Кошкарлова Т.В.	5 - 7	2
9.	Забавные игры	Кошкарлова Т.В.	7 - 8	1
10.	Развитие связной монологической речи	Хайкина Н.Л.	5 - 9	1
11.	Ритмослов	Перетыкина Н.М.	6-7	1
12.	Танцевально-двигательные игры	Перетыкина Н.М.	5 - 7	3
<b>Естественно-научная направленность</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	Я познаю мир	Карамышева М.Ю.	5 - 7	3

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что 100% программ разработаны педагогами Дворца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письмом Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации». (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

69% программ разработаны для учащихся 5-11 лет. 31% программ разработаны для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

#### **Градации образовательных программ по срокам реализации**

<b>Сроки реализации про-</b>	<b>на 01.01.2019</b>	<b>на 01.01.2020</b>
------------------------------	----------------------	----------------------

<b>граммы</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
От 0 до 1 года	2	2	5	12
2 - 3 года	34	80	29	73
4 и более	8	18	6	15
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Количество долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 3% в связи с изменением педагогического состава. Количество краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось.

### **2.3.3. Учебно-материальная база Дворца, благоустройство и оснащенность.**

Образовательная деятельность во Дворце обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом учащихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; Вокальные студии располагают нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Дворец располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Для управления оборудованием оснащено специальное ме-

сто для звукооператора, укомплектованное современным звуковоспроизводящим оборудованием. Во Дворце имеется собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, театральные коллективы Дворца располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Дворца позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Оформление помещений Дворца осуществлено силами педагогов на высоком художественном уровне, с применением современных технологий. Для развития материально-технической базы Дворца прилагались огромные усилия. В этом процессе принимали и принимают участие все педагоги и родители.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Количество персональных компьютеров	21
из них:	
- приобретённых за последние три года	11
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Муз.центр LG-285 -1шт Магнитола Philips – 1шт Муз.центр Kenvud -1шт Муз. центр Samsung – 1 шт Магнитофон Soni – 1 шт Магнитофон Philips – 1шт Видеокамера Soni – 1шт Видеомагнитофон Soni- 1 шт Телевизор Samsung -1шт Телевизор Samsung (LCD)-1шт Микшерный пульт - 3 шт Колонки акустические YAMAHA -6шт Телевизор ЖК – 4 шт. DVD проигрыватель-3 шт Магнитола LG- 2шт Колонка акустическая портативная KS-443-1 шт Мультимедийный видеопроектор Acer – 1шт. Вокальная радиосистема с приёмником AKG WMS40 Mini2 Vokal Set US45AC -2шт. Телевизор LED 55 дюйм. (139 см)-1 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ Samsung – 5шт. Принтер EPSONL-800-1шт. МФУ BROTHER – 3 шт. Принтер цветной BROTHER – 1 шт. МФУ Canon -SENSYS MF231-4 шт. Принтер EPSON L-312-1шт.

Единое информационное пространство Дворца представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.



Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Дворца, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- учащиеся.

В локальную сеть Дворца включены компьютеризированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, педагогических работников, методического кабинета с выходом в Интернет.

На первое апреля 2020 компьютерная база Дворца составила 20 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса во Дворце опирается на архив дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методические материалы педагогических работников Дворца и других образовательных учреждений города Екатеринбурга, Российской Федерации, кодексы, в том числе и комментированные, сборники нормативных правовых актов.

#### **2.3.4 Обеспечение безопасности.**

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся, педагогов, родителей во Дворце установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, вход в здание.

В здании установлена система контроля и учета доступа.

Здание Дворца оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и системой пожаротушения (углекислотные и порошковые огнетушители, пожарные краны).

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; месячник по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

В целях соблюдения СанПиН и реализации «Программы энергосбережения» в период с 01.01. 2019 г. по 01.01.2020г. проведена замена ламп накаливания на светодиодное освещение. Установлены светодиодные светильники и лампы в учебных и административных кабинетах, актовом и теннисном залах, коридорах Дворца. Таким образом, повышен уровень освещённости помещений и получена 15% экономия энергоресурса.

#### **2.4 Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Занятия в объединениях Дворца могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Во Дворце обучение проходит в очной форме, в период ограничительных мер по карантину обучение проходит по дистанционной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсные, массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Учебный план Дворца утверждается в каждом полугодии учебного года, возможно внесение изменений в связи с движением контингента учащихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей учащихся, обновлением программ.

На 01.01.2020 года во Дворце функционирует 264 кружка по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### 2.4.1. Учебная работа

#### Учебный план на 2019-2020 уч. год

№ п/п программы	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
1.	Волшебный мир куклы	3	6	6	6					210	222	222					5	50	Мир куклы
2.	Поделки своими руками (изо, лепка, квиллинг, коллаж )	3	3	3						105	111	111					4	40	Азбука творчества
3.	Шедевры рукоделия	3	4	6	6					140	222	222					3	33	Рукодельная карусель
4.	Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности	3	1	1	1					35	37	37					8	112	Акварелька
5.	Волшебные краски	3	6	6	6					210	222	222					6	65	Фантазия
																	1	10	Творцы
6.	Художественное развитие детей средствами декоративно-прикладной деятельности (Лепка)	2	2	1						70	37						4	49	Азбука лепки
7.	Разноцветная страна	3	2	1						70	37						10	140	ГУАШИЯ
8.	Шедеврия (художественно-	3	4	4	4					140	148	148					5	62	Цветной мир

	творческая деятельность)		2		2					70		74				3	30	Палитра
9.	Ваятель	3	1	1	1					35	37	37				8	112	Мир лепки
			1	1	1						35	37	37				10	140
10.	Мастер лепки	1	1							35						4	42	Гамаюн
11.	Твори, выдумывай, пробуй	3	3	3						105	111					5	51	Фантазеры
12.	Фантазия без границ	5	1	1	2	1	1			35	37	74	37	37		20	266	Мастерилка
13.	Удивительная бумага	2	1	1						35	37					4	56	Бумажные фантазии
14.	Секреты рукоделия (пэчворк, цветоделие)	3		3							111					1	10	Рукодельница
15.	Школа шитья	3		6							222					1	10	ШИК
16.	Эстрадный вокал	5	3	3		3				105	111		111			12	12	Сольное пение
17.	Вокально-эстрадное искусство	3	3	3						105	111					8	26	Радуга
18.	Хореографический коллектив "Аннона"	6	6	6	6	6				210	222	222	222			4	40	Аннона
19.	Хореографический коллектив современного танца "Baby-dance"	2	6	6						210	222					3	30	Baby-dance
20.	Театральная студия "ЮХИ"	3	6	6	6					210	222	222				5	50	Театральная студия
21.	Сценическая речь	2		6							222					2	20	Сцена
22.	Ганцевальная азбука	7				6			6				222		222	7	80	Микс
23.	Игра вокруг нас	4	6	6	6	6				210	222	222	222			6	70	Настольный теннис
24.	Танец - сквозь пространство и время (Современные спортивные (бальные) танцы)	4	6	6	6	6				210	222	222	222			6	60	Вдохновение
25.	Мир фантазий и загадок	3	1	1						35	37					4	55	Эврика
						1							37				2	21

				1	1						37	37					6	85	Почемучки
26.	Теоретические основы морского дела	3	6	6	6					210	222	222					6	72	Морское дело
27.	Системное администрирование для школьников	3	6	6	6					210	222	222					6	72	Юный СисАдмин
28.	Развитие логических способностей у дошкольников в игровой деятельности	3	1	1	2					35	37	74					8	112	Ералаш
29.	Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую познавательную деятельность	3	1	1	1					35	37	37					10	140	Заниматика
30.	Игры для победителей	2	1	1						35	37						4	49	Я и другие
31.	Основы журналистики в отряде "Флагман"	3	6	6	6					210	222	222					6	72	Флагман
32.	Ганцевально-двигательные игры	3	1	1	1					35	37	37					8	113	Реверанс
33.	Музыкально-ритмические игры	1	1							35							4	55	Игралочка
34.	Ритмослов	1	1							35							4	56	Звукарики
35.	Забавные игры	1	1							35							4	42	Бодрость
36.	Путешествие в мир игры и музыки	3	1	1	1					35	37	37					8	112	Крепыш
37.	Развитие связной монологической речи	1	6							210							7	70	Сказочная страна
38.	История России и флота	3	6	6	6					210	222	222					6	72	Родники
39.	Основы игры на гитаре через изучение песен отряда Флагман	3	6	6	6					210	222	222					6	72	Струны души
40.	Я познаю мир	3	1	2	2					35	74	74					10	140	Галилео
																	264	3076	

## 2.5. Реализация образовательной деятельности через организацию массовых мероприятий

Дворец выполняет функции районного организационного центра детского фестивально-конкурсного движения. Организует и проводит мероприятия районного и городского уровня, для детей, родителей и педагогов. Организует и проводит обучающие семинары для педагогов района.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях и праздниках принимает участие более 1600 учащихся Чкаловского района. Победители и призеры районных мероприятий представляют Чкаловский район на различных уровнях.

За отчетный период было проведено 190 культурно-массовых мероприятий в которых приняло участие более 19000 детей и их родителей.

### Культурно-массовые мероприятия Дворца

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Отчетные концерты коллективов Дворца	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	отчетные концерты коллективов Дворца, праздники, посвященные окончанию учебного года	950 человек - учащиеся, родители, педагоги	демонстрация учащимися объединений Дворца своих творческих достижений, подведение итогов по окончании учебного года
Игровая спартакиада	муниципальный	социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	для детей ОУ Чкаловского района разработан и проведен спортивный праздник со задачей норм ГТО	350 человек – учащиеся, педагоги	содействие социализации учащихся через вовлечение в разновозрастные группы, пропаганда здорового образа жизни
Игровые программы «День именинника»	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	праздничные программы проводятся для учащихся объединений Дворца и приглашенных гостей.	1900 детей и родителей	осознание важности сохранения семейных традиций

Блок игровых программ для детей 5-9 лет	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	для детей микрорайона Химмаш, проводятся игровые конкурсные программы по запросу в течении учебного года: «Посвящение в первоклассники - Страна Портфелия», «31 ферта», «Смешарики и выпускарики», «Праздник с Троллями», «Спортляндия» «Пеппи Джеки», «Монстропати»	4300 детей и родителей	развитие навыков празднично-игровой культуры, организация содержательного досуга детей, развитие коммуникативности у младших школьников, увеличение динамики социальной компетентности у контрольной группы детей на 55%.
Блок игровых программ для детей 3-4 классов	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая естественнонаучная	для детей микрорайона Химмаш, проводятся игровые конкурсные программы по запросу в течении учебного года «Стань звездой»	4000 детей и родителей	организация содержательного досуга детей, развитие коммуникативности у школьников, увеличение динамики социальной компетентности у контрольной группы детей на 45%.
Игровые программы на знания ПДД «Потерявшийся светофор»	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	для младших школьников, в игровой форме рассказывается о правилах дорожного движения.	250 учащихся 120 родителей	закрепление знаний детей о ПДД, увеличение спроса на игровые программы на знания ПДД, положительные отзывы родителей
Новогодние представления "Шоколадный домик"	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая естественнонаучная	для учащихся Дворца и учащихся общеобразовательных школ микрорайона Химмаш, Уктус, Рудный.	3000 учащихся 350 родителей	укрепление традиций Дворца празднования Нового года, удовлетворенность участников 100%

Игровые программы «Прощание с Азбукой»	локальный	художественная, социально-педагогическая	театрализованная игровая программа для учащихся школ, возраст 6-7 лет.	345 учащихся	закрепление полученных знаний, посредством занимательного игрового материала, побуждение проявления к чтению посредством театрализованной игры, положительные отзывы педагогов, родителей, увеличение спроса на игровые программы.
День рождения детских коллективов Дворца	локальный	художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	театрализованная игровая программа «посвященная празднованию дня рождения объединения Дворца, по запросу педагогов (объединения «ЮХИ» «Цветной мир», клубы развития «Инттал», «Микс»	550 учащихся 400 родителей	развитие эмоциональной сферы детей, сочувствия и сопереживания, сохранение традиций Дворца, удовлетворенность участников 100%.
Районные конкурсы в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	районный	художественная, социально-педагогическая	организация и проведение районных конкурсов «Народные узоры», «Разноцветные голоса», «Город танцует», «Забава», «Музыкальный калейдоскоп»	930 учащихся 450 родителей	демонстрация участниками своих творческих способностей, отбор номеров для участия в городских этапах фестиваля, выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей. Участники становятся лауреатами городских конкурсов.
Мероприятия для Общественной благотворительной организации детей – инвалидов и инвалидов детства «Особый ребёнок	локальный	художественная, социально-педагогическая	проведение концертов, развлекательных игровых программ для детей и родителей Общественной благотворительной организации детей – инвалидов и инвалидов детства «Особый ребёнок»	250 детей 280 родителей	укрепление традиций общественной организации, организация культурно массовой работы с детьми с ОВЗ, удовлетворенность участников 100%



Организация и проведение районного этапа Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	районный	социально-педагогическая	подготовка номеров участников, организация и проведения Фестиваля	560 педагогов	поддержание положительного имиджа педагогов, укрепления и развития традиций фестиваля. Возрастает количество участников. Признание на городском уровне качества организации районного фестиваля. Награды и благодарности организаторам Фестиваля
Сопровождение деятельности районного совета старшекласников	районный, городской	художественная, социально-педагогическая	организация развлекательных номеров, мастер-классов.	120 детей	положительная динамика сохранности контингента участников РСС, призовые места в конкурсах
Развлекательные программы для детей ГОЛ	локальный	художественная, социально-педагогическая,	организация и проведение праздников, квестов, игровых программ в течение смены в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Химмашевец»	216 детей	мотивация детей к творческим видам деятельности, развитие познавательной активности творческого мышления
Организация и проведение вручения медалей ветеранам Великой Отечественной Войны в честь 75-летия победы над фашистской Германией	Районный, городской	социально-педагогическая,	организация и проведение вручения Юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»	70 человек	чествование ветеранов Великой Отечественной Войны Поддержание традиции чтить память об их подвигах.
Онлайн проект совместно с Библиотечным Центром «Екатеринбург» Библиотека	районный	социально-педагогическая,	организация и проведение онлайн проекта «Песни победы»	30 педагогов и сотрудников БЦ	сохранение семейных историй, всех тех, кто внес вклад в победу над нацизмом, воспитание патриотизма.

№3					
----	--	--	--	--	--

Дворец принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с отделом культуры и молодежной политики Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга., отделом социальной защиты Чкаловского района города Екатеринбурга, с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, Государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Галисман» города Екатеринбурга», с Общественной благотворительной организацией детей – инвалидов и инвалидов детства «Особый ребёнок, совместно с Библиотечным Центром «Екатеринбург» Библиотека №3.

## **2.6.Реализация образовательной деятельности через профилактическую работу**

Во Дворце активно ведется профилактическая работа: с 01.01.2019г. по 01.01.2020г. проведено 120 мероприятий, в которых приняли участие: учащиеся - 6468 человек, родителей - 3402 человека: в рамках акции «Неделя безопасности» (с 22.10.2019 по 29.10.2020), количество участников: учащиеся - 3263 человека, родители - 1892 человек, педагоги – 27человек. В рамках акции «Неделя безопасности» (с 16.12.2019 по 20.12.2019), количество участников: учащиеся - 3205 человек, родители – 1510- человек, педагоги - 33 человека. Педагогами дополнительного образования совместно с педагогом - психологом проведено более 300 консультационных встреч на темы:

- Поведение ребёнка: причины и следствия (профилактика социальной дезадаптации);
- Профилактика курения у детей и подростков (профилактика аддиктивного поведения);
- Подросток и алкоголь (профилактика пивного алкоголизма);
- Дети и деньги;
- Профилактика детского воровства;
- Игровая (компьютерная зависимость).

## **2.7. Реализация образовательной деятельности через просветительскую работу с родителями**

Во Дворце разработана программа по обеспечению родительского просвещения. Обучение родителей (законных представителей) учащихся проходит как в очной, так и в заочной формах, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Одной из ведущих форм работы по повышению воспитательного потенциала семьи выступают родительские собрания, консультативные встречи, тренинги в рамках которых организовано информирование и обсуждение актуальных вопросов обучения, развития и воспитания детей:

- тематические собрания с привлечением психологов (возрастные особенности детей, особенности взаимодействия с ребенком, результаты проведенного психодиагностического исследования);
- организационные собрания с представителями администрации Дворца;
- разработан и реализуется проект дискуссионного клуба «Школа заботливых родителей»;
- функционируют мастер-классы по различным видам деятельности («Декупаж без границ», «Кардмейкинг. Моя первая открытка», «Новогодние игрушки из шерстяных ниток» и др.);
- семинары-практикумы («Технология развития творческого воображения», «Развитие дивергентного мышления», «Триз-технология как средство достижения успешности учащихся» и др.);
- проводятся психолого-педагогические тренинги по конфликтологии, по особенностям воспитания одаренных детей;
- стабильно проводится работа по диагностике желаний и предпочтений родителей;
- родители постоянно участвуют в организации и проведении мероприятий Дворца;
- принимают участие в работе Наблюдательного Совета Дворца.

## **2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно во Дворце проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности во Дворце. Анкетирование родителей проводится в традиционной форме «Анкета родителей». В опросе, проводимом в мае 2019 года, участвовало 250 респондентов.

Результаты исследования следующие: 89% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 96.2% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 95% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 95% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в объединениях и считают достаточно широким выбор различных кружков и направлений для развития их детей.

### **3.Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Анализ кадрового состава**

На момент самообследования во Дворце работает 24 педагога дополнительного образования, 9 педагогов-организаторов, 1 педагог-психолог, 1 методист – всего 35 педагогических работников. В составе педагогического коллектива Дворца 2 ветерана труда, 1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 4 человека отмечены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В отчетный период 5 человек награждены Почетными грамотами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 1 человек награждён Почётной грамотой Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга, 9 человек Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 2 человека Благодарственными письмами Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга. В составе педагогического коллектива: 1 победитель Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей и взрослых «Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования педагогических технологий»; 1 победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования», 4 победителя Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов

«Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», 7 Лауреатов городского Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена».

#### Общие статистические данные по педагогическим кадрам

Количественные характеристики педагогического коллектива	Количество педагогов, чел. 01.01.2019г.		Количество педагогов, чел. 01.01.2020г.	
	Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	33	94%	30
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	35	100%	35	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата педагогических наук	-	-	-	-
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию	9	25.7%	14	40%
Число/доля молодых специалистов	-	-	-	-

<b>Всего</b>	<b>40 человек</b>
Администрация	5 человек
<b>Педагогические работники</b>	<b>35 человек</b>
Педагоги-психологи	1 человек
Педагоги-организаторы	9 человек
Методист	1 человек
ПДО	24 человека
<b>Аттестовано</b>	
Высшая категория	16 человек
Первая категория	12 человек
Соответствие должности	-
Н/аттестованы	7 человек
<b>Образование</b>	

Высшее	30 человек
Неоконченное высшее	1 человек
Среднее специальное (проф.)	5 человек
Среднее	-
Кандидатов наук	-
<b>Стаж работы в ДДТ</b>	
До 5-ти лет	7 человек
От 5 до 10 лет	8 человек
От 10 до 20 лет	5 человек
Свыше 20 лет	15 человек
<b>Гендерная структура</b>	
Мужчины	5 человек
Женщины	30 человек

#### Текущая кадров в отчетный период

Уволились			Прибыло	
Количество работников	Должность	Основные причины	Количество работников	Должность
3	педагог дополнительного образования	переход на другую работу	1	педагог дополнительного образования

### 3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Дворца, что, в конечном итоге, повлияло на качество образовательного процесса.

За отчетный период повысили квалификацию 14 педагогических работника, что составляет 40%. Два педагога повышают свой профессиональный уровень в педагогических университетах Свердловской области. По состоянию на 01. 04. 2020 г. 27 педагогических работников прошли обучение по дистанционной программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», «Педа-

гог-организатор». 2 руководящих работника прошли обучение по дистанционной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников за период с 01.04.2019г. по 01.04.2020г.**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого
		Педагогические работники	Руководители	
1	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	14	0	14
2	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	0	1	1

**3.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников в учреждении в 2019 году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Дворца посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- повышение качества образовательного процесса.

Уровень выполнения поставленных задач: оптимальный.

Основными направлениями и содержанием деятельности стали:

- внедрение инструментария экспертной оценки деятельности педагогов в межаттестационный период;
- посещение районных, городских методических семинаров (совещаний) по вопросам организации и проведения аттестации, оформление информационного стенда, ведение документации по аттестации;
- организация и проведение аттестационных процессов для педагогических работников учреждения;
- развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации.

Для организации аттестационных процессов в учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации;
  - разработана программа деятельности «Организация эффективного методического сопровождения качественных преобразований деятельности учреждений дополнительного образования»;
  - разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
  - составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Дворца.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности.

За отчетный период аттестовалось 12 педагогических работников: из них 5 человек аттестовалось на высшую квалификационную категорию, 7 человек аттестовались на первую квалификационную категорию впервые.

12 педагогических работников повысили квалификационную категорию: из них 7 человек аттестовались впервые, 5 человек повысили квалификационную категорию с 1КК на ВКК.

На данный период 7 педагогических работников не имеют аттестационной категории, так как 2 человека находится в отпуске по уходу за ребёнком, у 4 человек педагогический стаж до 2 лет в данном учреждении и недостаточно педагогического опыта для аттестации на первую категорию, у 3 человек по приказу Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области дата аттестации перенесена на сентябрь 2020 года.

42% педагогических работников прошли переподготовку по различным образовательным программам. 9 человек прошли переподготовку по программе «Педагогика и психология дополнительного образования», 2 человека «Менеджер в образовании».

В течение 2019 года на базе Дворца для педагогических работников проводился методологический семинар по теме: «Профессиональная эффективность современного педагога», где рассматривались темы: «Образовательная кинезиология как эффективное средство развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Активные методы в воспита-



тельной деятельности в объединении «Азбука лепки», «Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса». «Активные методы обучения для педагогов дополнительного образования», «Формы и методы развития дивергентного мышления учащихся младшего школьного возраста в объединении «Палитра», «Активизация познавательной деятельности учащихся с учётом современных педагогических концепций», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дополнительного образования». «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы ПФДО в Свердловской области», «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования».

Аттестационная комиссия учреждения провела более шестидесяти консультаций для аттестующихся. Аттестующиеся разработали индивидуальные планы межаттестационного развития, где обозначили участие в профессиональных и творческих конкурсах, педагогических чтениях муниципального и регионального уровня, публикации статей в различных изданиях и СМИ, проведение семинаров и мастер-классов. Выполнение данных планов, повышение квалификации, своевременное консультирование, позволили вновь аттестующимся набрать средний общий балл 36,8, что составляет 94,0% от верхнего предела общего среднего балла соответствия первой квалификационной категории. Повторно аттестующихся на высшую квалификационные категории набрали средний общий балл 46,5, что составляет 96,8% от верхнего предела соответствия высшей квалификационной категории.

В 2019 году 14 педагогов, 43,7% от общего числа педагогических работников выступили с докладами, презентациями, провели семинары и мастер-классы в рамках Методологического семинара Дворца, 9 педагогических работников, 28% от общего их числа, провели 15 семинаров и мастер-классов для педагогического сообщества, шести городов России. 3 педагога участвовали в Межрегиональных НПК с докладами и статьями, методическими разработками.

10 человек, 31% от общего числа педагогических работников, стали победителями дистанционных профессиональных конкурсов различных уровней.

19 человек, 68% от общего числа педагогов дополнительного образования, имеют призеров творческих конкурсов и фестивалей Муниципального, Межрегионального, Всероссийского, Международного уровней.

10 человек, активно участвовали в работе Методического совета Дворца, Аттестационной комиссии.

8 педагогических работников являются экспертами всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов Свердловской области, ими было проведено в текущем году 45 экспертиз у 133 педагогических работников в г. Екатеринбурге, г. Сысерть, г. Полевской, г. В-Пышма, г. Березовский, г. Арамиле.

26 человек, 65% от общего числа работников Дворца, имеют свидетельства общественного признания профессиональных успехов.

Одним из основных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является формирование активной профессиональной позиции. Продолжается реализация программы «Организация эффективного методического сопровождения качественных преобразований деятельности учреждений дополнительного образования», состоящая из трех уровней освоения.

Первый уровень включает теоретические основы педагогики дополнительного образования.

Второй уровень включает непрерывное повышение компетенции педагогов, формирование субъектной позиции педагогов, содействие профессиональной и творческой самореализации педагогов, реализуется через единую методическую тему учебного года, комплекс семинаров, тренингов, практикумов.

Третий уровень программы ставит задачи овладения теоретическими понятиями в области педагогических инноваций, развитие мотивации к использованию готовых и созданию собственных инновационных продуктов, формирование навыка описания инновационной практики педагога и форм предъявления инновационного продукта. Внедряются локальные проекты инновационной деятельности: «Развитие чувства цвета у дошкольников и младших школьников на основе синестезии музыкального и художественного восприятия», «Нейропсихологическое сопровождение процесса развития и обучения дошкольников и младших школьников», «Современная хореография как фактор формирования менталитета личности обучающегося», «Развитие мышления и воображения у дошкольников и младших школьников средствами технологии ТРИЗ-РТВ»

Во Дворце созданы условия для роста профессионализма педагогов в межаттестационный период через систему повышения квалификации, семинаров, конференций.

#### **3.4. Работа с начинающими педагогами.**

Сегодня в учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов. Помимо «Школы специалиста», создана система методической поддержки педагогов, в том числе, при написании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, при подготовке к профессиональным конкурсам, при подготовке к публикации материалов, предъявляющих опыт педагогов.

Таким образом, в процессе реализации четкой кадровой политики во Дворце удалось создать стабильный, сплоченный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма.

#### 4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

##### Объем бюджетного финансирования и уровень освоения бюджетных средств.

	Начало 2019г.	Уровень освоения	Окончание 2019г.
Всего	35 332 000	100%	39 144 701,42
В т. ч. текущее	35 332 000	100%	39 144 701,42
В т. ч. целевое	515 013	100%	515 013

#### II. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Критерии	Анализ
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан	Жалоб от граждан в 2019 году не зафиксировано.
		Отсутствие предписаний надзорных органов	Предписание от 20.12.2019 № 661901140614-п Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об устранении нарушений при проведении плановой выездной проверки организации осуществляющей образовательную деятельность.
2.	Удовлетворенность участников	Наличие и использование системы мониторинга удовлетворенности	Результаты исследования следующие: 89% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условия-

	ков образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	ми образовательного процесса; 96.2% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 95% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 95% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в объединениях и считают достаточно широким выбор различных кружков и направлений для развития их детей.
3.	Информационная открытость образовательной организации	Наличие информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте в соответствии с п.2 ст.29, и п.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ»	Информационное наполнение сайта Дворца соответствует требованиям законодательства
4.	Реализация мероприятий по сохранности и увеличению контингента обучающихся	Сохранность контингента обучающихся	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года 98,8%
		Создание и развитие условий для обучающихся с особыми возможностями здоровья	Организация досуговых мероприятий для детей инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья - 16250 человек
		Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами	-
		Использование в образовательном процессе ИКТ электронных образовательных ресурсов, дистанционное обучение	ИКТ используются в образовательном процессе в 12 кружках. Дистанционное обучение реализуется в 264 кружках.
6.	Реализация мероприятий по сохранению и развитию про-	Наличие системы электронного мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогов	Реализуется система электронного мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогов

<p>фессиональных кадров</p>	<p>Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p><b>Беляева Инна Геннадьевна</b>, педагог дополнительного образования, Диплом победителя (1 степени) Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция педагогов дополнительного образования в сфере использования педагогических технологий» Регистрационный номер 2018-11-04-10-12826.11.2018, г. Киров;</p> <p><b>Данилина Светлана Алексеевна</b>, педагог – организатор; <b>Нефёдова Ольга Владимировна</b>, педагог – организатор; <b>Малюта Анна Алексеевна</b>, педагог – организатор; <b>Фадеева Ольга Владимировна</b> педагог – организатор, Победители (1 место) Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа: «Сценарий игровой программы для учащихся младшего школьного возраста «Царство талантов»», номер диплома: RASS- 211467, 01.03.2019;</p> <p><b>Данилина Светлана Алексеевна</b>, педагог – организатор; <b>Нефёдова Ольга Владимировна</b>, педагог – организатор; <b>Малюта Анна Алексеевна</b>, педагог – организатор; <b>Фадеева Ольга Владимировна</b> педагог – организатор, Победители (1 место) Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа: «Сценарий к внеклассному мероприятию «Ура, футбол!»», номер диплома: RASS- 211457, 01.03.2019;</p> <p><b>Елкина Ольга Вениаминовна</b>, педагог дополнительного образования, Победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования», 15.10.2019г.</p>
-----------------------------	--	---

		<p>Представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня, наличие публикаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Городской уровень:</b></p> <p><b>Трофимова Наталья Анатольевна</b>, педагог – психолог, проведение семинара-практикума, тема: «Настольные игры в работе психолога дополнительного образования» в рамках проекта «Психологическая мастерская «Инсайт» и городской педагогической Ассоциации педагогов-психологов, 2019г., город Екатеринбург;</p> <p><b>Малюта Анна Алексеевна</b>, педагог-организатор, Лауреат районного этапа Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2019», среди образовательных организаций Чкаловского района, номинация: «Актерская песня», 18.01.2019;</p> <p><b>Баитова Светлана Андреевна</b>, педагог дополнительного образования, Грамота за 2 место районного этапа Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2019», среди образовательных организаций Чкаловского района, номинация «Вокал», 18.01.2019;</p> <p><b>Романова Юлия Сергеевна</b>, заместитель директора по организационно-массовой работе; педагоги – организаторы: - <b>Нефедова Ольга Владимировна, Фадеева Ольга Владимировна, Данилина Светлана Алексеевна, Малюта Анна Алексеевна</b>-организация и проведение отборочного этапа и гала концерта фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена - 2019»;</p> <p><b>Карамышева Ольга Юрьевна</b>, педагог-организатор, <b>Трофимова Наталья Анатольевна</b>, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования: <b>Стариченко Евгений Борисович, Туголуков Евгений Витальевич, Орлова Елена Игоревна, Дедюхин Александр Юрьевич</b>, Благодарственные письма от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за помощь в организации и проведении курсов повышения квалификации для молодых педагогов города Екатеринбурга «Профессиональное становление молодых учителей в общеобразовательных организациях», январь 2019 г., г. Екатеринбург;</p>
--	--	--	--

**Романова Юлия Сергеевна**, заместитель директора по организационно-массовой работе Диплом за режиссуру и сценарий XIX Городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2019», Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

**Нефедова Ольга Владимировна, Фадеева Ольга Владимировна, Данилина Светлана Алексеевна, Малюта Анна Алексеевна** педагоги-организаторы Диплом Лауреатов XIX Городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2019», Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

**Малюта Анна Алексеевна**, педагог-организаторы, Диплом Лауреата XIX Городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2019», Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

**Областной уровень:**

**Конюк Людмила Викторовна**, педагог дополнительного образования, помощь в организации и проведении V Образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», город Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, 23-30.03.2019г.

**Всероссийский уровень:**

**Ржанникова Евгения Александровна**, педагог дополнительного образования, Диплом за разработку креативных форм внеурочной деятельности в образовательной организации, представленных на всероссийском мастер-классе «Педагогическая мастерская: секреты творчества»;

**Гурвич Екатерина Валерьевна**, педагог дополнительного образования, Благодарственное письмо за проведение мастер-класса по детской хореографии 26-27 января 2019г., ЧУДОД «Центр танца «Ракета», г. Нижний Новго-

		<p>род, слушателей 51 человек;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, благодарственное письмо за проведение семинара по детской хореографии, 28 участников, 26-27 января 2019г. ЧУДОДЖ «Центр танца «Ракета», г. Нижний Новгород;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, проведение мастер-класса в рамках Всероссийского хореографического фестиваля-конкурса «Контур», 28-29 октября 2019г., город Екатеринбург, 39 участников;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, проведение мастер-класса «Методика детского танца», 8-10 марта, г. Павлодар, 25 участников;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, организация и проведение семинара по современной хореографии г. Москва, присутствовало более 100 слушателей, май 2019г.;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, участие в проведении научно-практической педагогической конференции «Танцевальная педагогика будущего: теория и практика» в рамках фестиваля мастер-классов # dancehelpfest/, 10-16 июля 2019г., г. Москва, 200 участников;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, участие в реализации проекта Союза хореографов города Красноярск «Dance_Погружение. Лето-2019», проведение мастер-классов по направлениям: «Детский танец: методика преподавания» - 10 академических часов, «Балетмейстерская лаборатория: детская хореография» - 10 академических часов, присутствовало более 150 слушателей, 21-25 августа 2019г., г. Красноярск;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, проведение онлайн-семинара «Построение партнерских отношений между</p>
--	--	---



			<p>педагогом и родителем в хореографическом коллективе», Творческое движение «Вдохновение», 19 октября 2019г., г. Москва, более 140 слушателей;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, проведение практических мастер-классов для участников I Международного фестиваля танца «Вверх», инновационный творческий проект «OPEN KIDS», г. Павлодар, 31 участник;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, проведение мастер-класса в рамках Всероссийского хореографического фестиваля-конкурса «Контур», 28-29 октября 2019г., город Екатеринбург, 38 участников;</p> <p><b>Романова Юлия Сергеевна</b>, заместитель директора, проведение областного семинара-практикума тема: «Игровая программа для детей, подростков и молодежи от идеи до аплодисментов», г. Екатеринбург, сентябрь 2019г., 100 человек слушателей;</p> <p><b>Шарагулов Сергей Александрович</b>, педагог дополнительного образования, благодарность за помощь в организации и проведении мероприятий Федерации СМБ в частности Чемпионата и Первенства России по СМБ 2019», 9-10 февраля 2019г., г. Москва;</p> <p style="text-align: center;"><b>Международный уровень:</b></p> <p><b>Шарагулов Сергей Александрович</b>, педагог дополнительного образования, подготовка и проведение, «1-го Чемпионата и Первенства Мира по СМБ2019», 8-10 марта, 2019г., г. Минск;</p> <p><b>Гурвич Екатерина Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования, награждена Дипломом «Лучшая балетмейстерская работа» (номер «Зяблики») на VI Международном детско-юношеском конкурсе хореографического творчества «Звездный дождь» в Екатеринбурге», 2-4 февраля 2019г., г. Екатеринбург;</p>
		Наличие педагогических работников в возрасте до 35-ти лет	13 педагогических работников в возрасте до 35-ти лет, что составляет 37% от общего количества педагогических работников.

7.	Создание условий для охраны здоровья обучающихся	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных и спортивных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии –125;</li> <li>• походы выходного дня – 38;</li> <li>• выставки во Дворце –60;</li> <li>• праздники –200;</li> <li>• дни здоровья – 14;</li> <li>• эвакуации – 2.</li> </ul>
		Отсутствие несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ	Несчастных случаев не было
		Участие в летней оздоровительной кампании (открытие городского оздоровительного лагеря)	На базе Дворца в июне 2019 года функционировал городской лагерь с дневным пребыванием детей «Химмашевец», количество детей 216 человек
8.	Качество предоставляемых образовательных услуг и образовательных результатов обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком освоения 2 и более лет	98%
		Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности	11,6%
		Наличие победителей и призеров мероприятий различного уровня	Международный уровень – <b>900 призеров;</b> Всероссийский уровень – <b>615 призеров;</b> Региональный уровень – <b>200 призеров;</b> Областной уровень – <b>28 призеров;</b> Городской уровень - <b>289 призеров;</b>

			<p>Районный уровень – <b>218 призеров.</b></p> <p><b>Всего: призеров 2250 человек</b></p>
		Наличие и использование системы мониторинга уровня и результатов образовательных достижений учащихся	реализуется система мониторинга уровня и результатов образовательных достижений обучающихся
9.	Качество финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие замечаний по финансово-хозяйственной деятельности	замечания по финансово- хозяйственной деятельности отсутствуют

**В соответствии с задачами поставленными на период 01.01.2019г. - 01.01.2020г. можно отметить:**

- разработаны и реализуются 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям с согласно Приказа от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации». (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) - 58%, доля учащихся освоивших программу в необходимой степени (средний уровень) – 40%, доля учащихся не освоивших программу (низкий уровень) - 2%. По сравнению с 2018 годом доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) увеличилась на 4%;
- призёрами фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней за период 01.01.2019г. по 01.01.2020г. стали 2250 учащихся, что составляет 73,1% от общего числа учащихся посещающих Дворец, это на 20% призеров больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

- 19 педагогов дополнительного образования Дворца, что составляет 68% от общего количества педагогических работников, подтвердили эффективность своей педагогической деятельности результативными выступлениями учащихся на различных конкурсах, соревнованиях. Учащимися Дворца за отчетный период было завоевано 345 призовых мест;

- 12 педагогических работников повысили квалификационную категорию: из них 7 человек аттестовались впервые, набрав средний общий балл 36,8, что составляет 94,0% от верхнего предела общего среднего балла соответствия первой квалификационной категории., 5 человек повысили квалификационную категорию с 1КК на ВКК, набрали средний общий балл 46,5, что составляет 96,8% от верхнего предела соответствия высшей квалификационной категории;

- 14 педагогов, 43,7% от общего числа педагогических работников выступили с докладами, презентациями, провели семинары и мастер-классы в рамках Методологического семинара Дворца, 9 педагогических работников, 28% от общего их числа, провели 15 семинаров и мастер-классов для педагогического сообщества, шести городов России. 3 педагога участвовали в Межрегиональных НПК с докладами и статьями, методическими разработками.

- профессиональное образование в соответствии с профессиональным стандартом имеют 32 педагогических и руководящих работника, что составляет 82,0% от числа работающих. 2 педагога повышают уровень образования в ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», четыре человека продолжают профессиональную переподготовку;

- 13 педагогических работников в возрасте до 35-ти лет, что составляет 37% от общего количества педагогических работников;
- ИКТ используются в образовательном процессе в 12 объединениях. Дистанционное обучение реализуется в 43 объединениях.

#### **Задачи на период 01.01.2020г. - 01.01.2021г.:**

- внедрение системы Персонализированного дополнительного образования во Дворце;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы согласно Письма Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации». (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- апробация инструментария мониторинга качества образования;

- повысить процент аттестованных педагогических работников на 31.12.2020г. до 85%;
- увеличить процент участия педагогических работников в профессиональных учрежденческих, муниципальных, региональных конкурсах до 25%;
- продолжить работу по актуализации и закреплению знаний педагогов, повышению их профессиональной компетентности на занятиях методологического учрежденческого семинара, курсах повышения квалификации: 35 педагогам в 2020 году пройти курсы повышения квалификации по направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования», «Оказание первой медицинской помощи», 8 педагогам по направлению «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации», 3 педагогам по направлению «Охрана труда».

## Приложение № 1.

### Характеристика континента обучающихся

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации общеразвивающих программ за текущий уч. год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе ОУ	Всего	Из них:					
				Занимающихся в 2 и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе ОУ	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>3076</b>	<b>2115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>99%</b>
В том числе: Технической направленности	24	0	305	305	0	0	2	0	100%
Естественнонауч-	10	0	140	140	0	0	0	0	100%

ной направленности									
Физкультурно-спортивной направленности	12	0	130	77	0	0	0	0	99%
Художественной направленности	143	0	1536	908	0	0	4	0	98%
Социально-педагогической направленности	75	0	965	685	0	0	6	0	98%

### Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результатов образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей ИКТ при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
1. Поделки своими руками (изо, лепка, квиллинг, коллаж)	0		+		+	+			+		+	+	+	+		
2. Секреты рукоделия	0		+				+	+	+		+	+	+	+		
3. Волшебный мир куклы	0			+	+	+			+		+	+	+	+		
4. Шедевры рукоделия	0			+	+	+	+		+		+	+	+	+		
5. Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности	0			+	+				+		+	+	+	+	+	
6. Художественное развитие детей средствами декоративно-прикладной деятельности (Лепка)	0		+						+		+	+	+			
7. Волшебные краски	0			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
8. Разноцветная страна	0			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
9. Шедеврия (художественно-творческая деятельность)	0			+	+				+		+	+	+	+		+
10. Ваятель	0			+	+				+		+	+	+			+
11. Фантазия без границ	0		+		+	+			+		+	+	+			
12. Мастер лепки	0	+				+			+		+	+	+			+
13. Ритмослов	0	+			+				+		+	+	+		+	

14. Твори, выдумывай, пробуй!	0		+			+			+		+	+	+	+		
15. Школа шитья	0		+				+	+	+		+	+	+			
16. Хореографическое творчество в коллективе «Аннона»	0			+		+	+	+	+		+	+	+			+
17. Хореографическое развитие детей в младшей группе театра танца «Baby-dance»	0		+		+				+		+	+	+			
18. Танцевальная азбука	0			+	+	+	+		+		+	+	+			+
19. Эстрадный вокал	0			+			+	+		+	+	+	+			+
20. Вокально-эстрадное искусство	0			+		+	+	+		+	+	+	+			+
21. Театральная студия «ЮХИ»	0			+		+	+	+	+		+	+	+			+
22. Сценическая речь	0			+		+	+	+	+		+	+	+			
23. Игра вокруг нас	0			+	+	+	+		+		+	+	+			+
24. Танец сквозь пространство и время (спортивные балльные танцы)	0			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
25. Мир загадок и фантазий	0		+		+				+		+	+	+			
26. Теоретические основы морского дела	0		+				+	+	+		+	+	+			
27. Системное администрирование для школьников	0			+			+	+	+		+	+	+			
28. Развитие логических способностей у дошкольников через игровую деятельность	0			+	+				+		+	+	+			+
29. Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую познавательную деятельность	0			+	+				+		+	+	+			+
30. Игры для победителей	0		+		+	+			+		+	+	+			+
31. Путешествие в мир игры и музыки	0		+			+			+		+	+	+			+



32. Удивительная бумага	0	+			+				+		+	+	+			+
33. Танцевально-двигательные игры	0			+	+				+		+	+	+			+
34. Забавные игры	0	+			+				+		+	+	+			+
35. Развитие связной монологической речи	0	+			+	+			+		+	+	+			+
36. История России и флота	0			+			+	+	+		+	+	+			
37. Музыкально-ритмические игры	0		+		+				+		+	+	+			
38. Я познаю мир	0			+	+				+		+	+	+			
39. Основы игры на гитаре через изучение песен отряда Флагман	0			+			+	+	+		+	+	+		+	
40. Основы журналистики и краеведения отряда «Флагман».	0			+			+	+	+		+	+	+		+	
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (продолжение)**

Название реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Кол.педагогов, преподающих по образовательной программе	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обуч.	II года обуч.	III и более года обуч.
1. Поделки своими руками (изо, лепка, квиллинг, коллаж)	1	0	0	37	37	3	3	0	0	0	0	1	2	1
2. Секреты рукоделия	1	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	1	0
3. Волшебный мир куклы	1	0	0	47	47	3	3	0	0	0	0	2	2	1
4. Художественное развитие детей через декоративно-прикладную деятельность (Лепка)	1	0	0	49	27	0	0	0	0	0	0	2	2	0
5. Шедевры рукоделия	1	0	0	31	27	2	2	0	0	0	0	1	1	1
6. Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности	1	0	0	112	60	0	0	0	0	0	0	2	4	2
7. Волшебные краски	2	0	0	64	48	11	9	0	0	0	0	2	2	2
8. Разноцветная страна	1	0	0	140	80	0	0	0	0	0	0	3	3	4
9. Шедеврия (художественно-творческая деятельность)	2	0	0	68	55	24	16	0	0	0	0	3	3	2

10. Ваятель	2	0	0	252	127	0	0	0	0	0	0	4	6	8
11. Мастер лепки	1	0	0	42	27	0	0	0	0	0	0	4	0	0
12. Ритмослов	1	0	0	56	21	0	0	0	0	0	0	4	0	0
13. Твори, выдумывай, пробуй!	1	0	0	51	33	0	0	0	0	0	0	3	0	2
14. Школа шитья	1	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	1	0
15. Хореографическое творчество в коллективе «Аннона»	1	0	0	13	12	18	18	9	8	0	0	1	2	1
16. Хореографическое развитие детей в младшей группе театра танца «Baby-dance»	1	0	0	30	24	0	0	0	0	0	0	2	1	0
17. Танцевальная азбука	1	0	0	42	40	38	38	0	0	0	0	0	0	7
18. Эстрадный вокал	1	0	0	0	0	3	2	9	6	0	0	6	5	1
19. Вокально-эстрадное искусство	1	0	0	11	10	14	14	1	1	0	0	5	3	0
20. Театральная студия «ЮХИ»	1	0	0	28	20	13	6	9	7	0	0	1	2	2
21. Сценическая речь	1	0	0	5	3	9	7	6	2	0	0	0	2	0
22. Игра вокруг нас	1	0	0	45	18	23	13	2	2	0	0	2	2	2
23. Сквозь пространство и время (спортивные (бальные) танцы)	1	0	0	48	34	12	6	0	0	0	0	2	2	2
24. Мир загадок и фантазий	2	0	0	140	76	0	0	0	0	0	0	3	3	4
25. Теоретические основы морского дела	1	0	0	32	10	37	8	3	2	0	0	2	2	2
26. Системное администрирование для школьников	1	0	0	32	10	37	8	3	2	0	0	2	2	2
27. Развитие логических способностей у дошкольников через игровую деятельность	1	0	0	112	51	0	0	0	0	0	0	2	4	2
28. Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую познавательную деятельность	1	0	0	140	80	0	0	0	0	0	0	3	3	4
29. Игры для победителей	1	0	0	49	27	0	0	0	0	0	0	2	2	0
30. Путешествие в мир игры и музыки	1	0	0	42	27	0	0	0	0	0	0	4	0	0
31. Фантазия без границ	1	0	0	287	159	0	0	0	0	0	0	6	6	11
32. Удивительная бумага	1	0	0	56	30	0	0	0	0	0	0	4	0	0
33. Танцевально-двигательные игры	1	0	0	113	51	0	0	0	0	0	0	2	4	2
34. Забавные игры	1	0	0	112	51	0	0	0	0	0	0	2	4	2
35. Музыкально-ритмические игры	1	0	0	55	27	0	0	0	0	0	0	2	2	0
36. Развитие связной монологической речи	1	0	0	70	37	0	0	0	0	0	0	5	2	0
37. История России и флота	1	0	0	32	10	37	8	3	2	0	0	2	2	2
38. Я познаю мир	1	0	0	140	80	0	0	0	0	0	0	3	3	4
39. Основы игры на гитаре через изучение песен отряда Флагман	1	0	0	32	10	37	8	3	2	0	0	2	2	2
40. Основы журналистики и краеведения отряда «Флагман».	1	0	0	32	10	37	8	3	2	0	0	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2647</b>	<b>1496</b>	<b>378</b>	<b>197</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>77</b>

**Приложение № 2.**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3076чел./100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1707чел./55%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	938чел./31%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	380чел./12%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	51чел./2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	6 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2115чел./68%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3040чел./99%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	232чел./0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	520 чел./16,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2805/91.18%
1.8.1	На муниципальном уровне	900/29,2%
1.8.2	На региональном уровне	205/6,39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	700/22,75%

1.8.5	На международном уровне	1000/32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2250/73,14%
1.9.1	На муниципальном уровне	535/17,4%
1.9.2	На региональном уровне	200/6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	615/20,0%
1.9.5	На международном уровне	900/29,25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	650/21.3%
1.10.1	Муниципального уровня	650/21.3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек./83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек./71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек./17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека./17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/80,0%

1.17.1	Высшая	16 человек /45,7%
1.17.2	Первая	12 человек /34,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек /20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек /17.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек./0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Ислентьев Николай Борисович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022