



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029CC791009BACD4A643BEB93233163F0C  
Владелец: Ислентьев Николай Борисович  
Действителен: с 24.12.2020 до 27.12.2021

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»

Ислентьев Н.Б.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
«ХИММАШЕВЕЦ»**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Отчетный период 01.01.2020 – 01.01.2021 гг.*

Екатеринбург 2021

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (далее по тексту – Дворец) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец». Сокращенное наименование: ДДТ «Химмашевец».

Дворец является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Вид – Дворец детского (юношеского) творчества.

Телефон: +7 (343) 258-24-70, 258-25-70, факс: +7 (343) 258-25-70, электронная почта (e-mail): do-khimmashevec@eduekb.ru, ddt-himmash@mail.ru. Сайт: <https://ddt-himmash.uralschool.ru>.

Место нахождения Дворца:

Юридический адрес: 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а.

Фактические адреса:

- 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а;
- 620010, Екатеринбург, ул. Чернышевского, 39;
- 620010, Екатеринбург, ул. Дагестанская, 34;
- 620010, Екатеринбург, ул. Профсоюзная, 14.

Дворец был ранее зарегистрирован Управлением государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности Екатеринбурга как Культурно-творческий центр «Юный Химмашевец» (приказ от 25.11.1994 №193, регистрационный N04184 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Химмашевец» (приказ от 11.09.2001 №344, регистрационный N04184-1 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества «Химмашевец» (приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга №152-у от 20.10.2006), как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

(распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга №746-у от 30.12.2010).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1522/36-ро от 21.12.2011).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 398/46/36 от 18.03.2013. О Дворце внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605767033.

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1497/46/36 от 21.08.2015 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2015).

Собственником имущества Дворца является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Дворца от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Дворца осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Управление образования). Местонахождение Управления образования Чкаловского района: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Цель деятельности Дворца – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности Дворца:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;

– удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность Дворца строится на принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;
- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24.01.2020, регистрационный номер 20213, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0017360.

## 1.2. Структура Дворца и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления Дворцом уставными требованиями

Управление Дворцом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательной организацией представлены на рисунке 1.

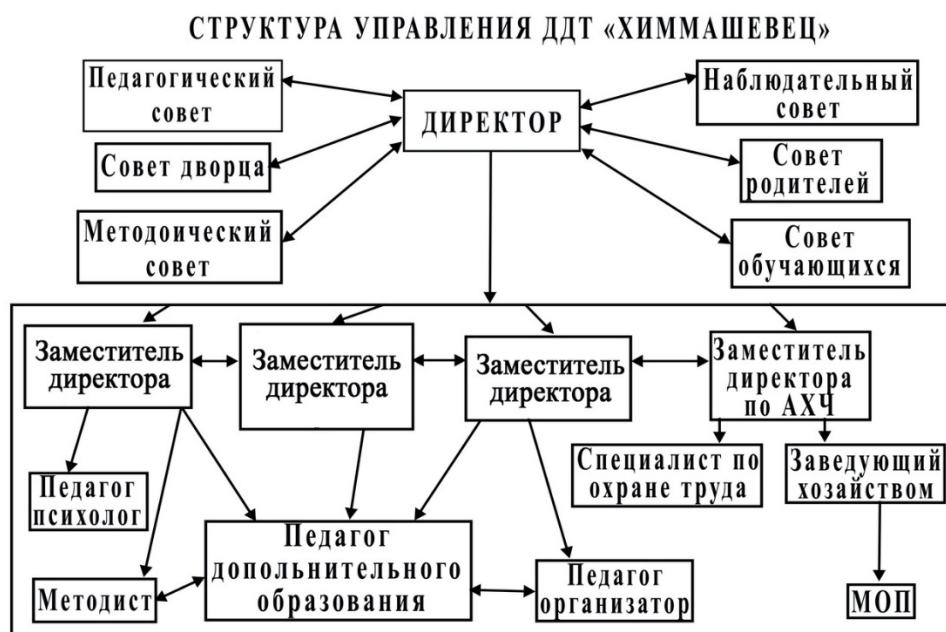


Рисунок 1. Структура управления ДДТ «Химмашевец»

## 1.2.2. Органы самоуправления и соуправления

Органами коллегиального управления Дворца являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет Дворца;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В управлении Дворцом принимает участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в пределах своей компетенции.

**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления, в его состав входят все работники Дворца. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления Дворцом, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Дворцом, сформирован в соответствии с Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 03.12.2019г. № 2860/46/36.

Наблюдательный совет Дворца состоит из 9 членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), Екатеринбургского комитета по управлению городским имуществом (1 человек), представители работников Дворца (3 человека), представители общественности (3 человека). Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Дворцом, участвует в управлении образовательным процессом и инновационной деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Деятельность Педагогического Совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете Дворца. Решения Педагогического Совета являются обязательными для исполнения всеми работниками Дворца.

**Методический совет** является постоянно действующим органом, избирается и утверждается Педагогическим советом Дворца. Методический совет осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- рассматривает вопросы эффективности организационно-управленческих, организационно-педагогических условий образовательного процесса Дворца, вырабатывает предложения по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы образовательного процесса;

- анализирует качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разрабатывает предложения и рекомендации по обобщению и распространению передового педагогического опыта, учебно-методической работы в области развития творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи;
- осуществляет проверку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических и научно-методических материалов, направленных на развитие содержания дополнительного образования, технологий, средств, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей учащихся;
- рекомендует лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методические разработки для участия в конкурсах программно-методических материалов разного уровня, утверждает для издания методические материалы из опыта работы педагогических работников Дворца;
- прогнозирует, разрабатывает, планирует возможные формы и направления методической деятельности.

В рамках работы Методического совета функционирует «Школа Специалиста», основными задачами которой являются: повышение компетентности педагогов дополнительного образования, содействие профессиональной и творческой самореализации педагогических работников.

#### Деятельность Методического совета с 01.01.2020 по 01.01.2021 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Круглый стол «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы»	февраль	Трофимова Н.А., педагог-психолог
2.	Семинар «Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей»	март	Карамышева О.Ю., педагог-организатор
3.	Онлайн-семинар «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы ПФДО в Свердловской области»	март	Селенских Н.В., методист
4.	Онлайн-семинар «Взаимодействие с родителями (законными представителями) в период дистанционного обучения»	май	Трофимова Н.А., педагог-психолог
5.	Семинар «Организация образовательного процесса с применением дистанционных и электронных форм обучения»	апрель	Селенских Н.В., методист
6.	Доклад на методологическом семинаре «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования»	сентябрь	Алексеева А.Г., заместитель директора
7.	Доклад на методологическом семинаре: «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	сентябрь	Карамышева О.Ю., педагог-организатор

8.	Семинар «Информационная открытость педагога в социальных сетях. Сайт для педагога дополнительного образования»	сентябрь	Ларионова Д.И., методист
9.	Индивидуальная консультация «Инструменты ИКТ для организации дистанционного обучения»	октябрь	Ларионова Д.И., методист
10.	Онлайн-практикум для родителей «Развитие творческих способностей учащихся через освоение методов и приемов лепки»	ноябрь	Алексеева Е.М., педагог дополнительного образования

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Дворцом. Совет родителей создается по инициативе родителей с целью оказания помощи педагогу (руководителю объединения) в организации образовательного процесса, свободного досуга и социальной защиты учащихся.

Совет родителей объединения избирается на общем родительском собрании объединения открытым голосованием сроком на один учебный год в количестве 3 человек с учетом представительства родителей учащихся кружков, входящих в состав объединения. Совет родителей объединения вносит на рассмотрение руководителя объединения и родительской общественности предложения по совершенствованию и обеспечению учебно-воспитательной работы, организации досуга учащихся.

#### Деятельность Совета родителей с 01.01.2020 по 01.01.2021 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Помощь в приобретении учебно-методической продукции, оборудования	в течение года	Совет родителей объединения
2.	Содействие в участии детских объединений в конкурсах, фестивалях различного уровня	в течение года	Совет родителей объединения
3.	Содействие в организации помощи педагогу (руководителю объединений) в организации образовательного процесса в период дистанционного обучения	в течение года	Совет родителей объединения

**Совет учащихся.** Совет детского самоуправления – является выборным органом. Деятельность Совета учащихся основывается на Положении о Совете учащихся и направлена на всех учащихся Дворца. Совет учащихся избирается ежегодно не позднее 1 октября из числа учащихся в коллективах детских объединений Дворца и действует в течение учебного года. Главной целью за отчетный период являлось – организация взаимодействия детских творческих коллективов Дворца. Сохраняя традиции Дворца, Совет учащихся проводит и организует мероприятия: детские массовые мероприятия, коллективные творческие дела, благотворительные акции, социально значимые мероприятия, различные праздники.

**Деятельность Совета учащихся с 01.01.2020 по 01.01.2021 г.**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	«Вечорки» (в рамках реализации социально значимого проекта РСС)	январь	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
2.	Встреча с Героями России	февраль	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
3.	Игротека для РСС Железнодорожного, Кировского и Орджоникидзевского районов	февраль	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
4.	Мастер-класс «Арт-галерея»	март	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
5.	Игротека для старшеклассников ОУ Чкаловского района	март	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
6.	Конкурс для РСС города «Мой город? Знаю!» (онлайн)	апрель, май	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
7.	Игротека для РСС города «Общаемся в сети? Поиграем?»	апрель, май	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
8.	Общий сбор для ОУ Чкаловского района «Ищем лидеров» (онлайн)	сентябрь, октябрь	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
9.	Экологическая акция «Батарейка»	ноябрь	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»
10.	Интеллектуальная викторина «Служу Отчизне»	декабрь	Совет учащихся совместно с ЧкРСС «Взлет»

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>).

**1.2.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Дворец располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Нормативная и организационно-распорядительная документация  
Дворца**

№	Наименование	Характеристика
1.	Устав МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1497/46/36
2.	Лицензия	Серия 66Л01 №0017360 от 24.01.2020 г. рег.№ 20213
3.	ОГРН	ОГРН 1026605767033, серия 66 №007108000
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 № 007107994 от 28.03.2013 г. за гос. рег.№2136679125361
5.	Лист записи в ЕГРЮЛ	Запись за гос. рег.№ 7176658012040 08.11.2017



6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Принято на заседании общим коллектива протокол № 27 от 28.10.2019г. Утверждено директором 28.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся	Приняты на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
8.	Положение о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
9.	Положение о правилах приема учащихся в ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
10.	Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
11.	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 6.10.2019 № 66
12.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ	Принято на заседании Педагогического совета протокол № 23 от 07.09.2020 Утверждено директором 07.09.2020 г. Приказ от 07.09.2020 № 44/1
13.	Положение о Методическом совете	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
14.	Положение о Совете родителей (законных представителей)	Принято на заседании Педагогического совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
15.	Положение о Педагогическом совете	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
16.	Положение о Совете Дворца	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
17.	Положение об общем собрании работников	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
18.	Положение об оплате труда работников	Принято на общем собрании работников протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50

19.	Положение о премировании, материальной помощи и стимулирующих выплатах работникам	Принято на общем собрании работников протокол № 28 от 27.12.2019 Утверждено директором 27.12.2019 г. Приказ от 27.12.2019 № 91
20.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
21.	Положение об информационном узле (сайте)	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
22.	Положение об обработке персональных данных работников	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
23.	Положение об административно-общественном контроле за охраной труда	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
24.	Положение о ведении Журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
25.	Положение о Совете учащихся	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
26.	Положение о наблюдательном совете	Утверждено наблюдательным Советом протокол № 111 от 16.09.2019 г.
27.	Положение о закупе товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании наблюдательного совета протокол № 116 от 29.11.2019 Утверждено директором 29.11.2019 г. Приказ от 29.11.2019 № 80
28.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
29.	Положение о расходовании внебюджетных средств	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
30.	Положение о Муниципальном опорном центре ДДТ «Химмашевец»	Утверждено директором 15.10.2019 г. Приказ от 15.10.2019 № 65/1
31.	Положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол №21 от 10.03.2020 Утверждено директором 10.03.2020 г. Приказ от 10.03.2020 №13/3
32.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол №23 от 07.09.2020 Утверждено директором 07.09.2020 г. Приказ от 07.09.2020 №44/1

33.	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда	Принято на общем собрании работников протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/2
34.	<p>Должностные обязанности сотрудников Дворца в соответствии со штатным расписанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор</li> <li>2. Заместитель директора</li> <li>3. Заместитель директора по АХЧ</li> <li>4. Методист</li> <li>5. Педагог дополнительного образования</li> <li>6. Педагог-организатор</li> <li>7. Педагог- психолог</li> <li>8. Специалист по охране труда</li> <li>9. Специалист по кадрам</li> <li>10. Делопроизводитель</li> <li>11. Лаборант</li> <li>12. Заведующий хозяйством</li> <li>13. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</li> <li>14. Уборщик служебных помещений</li> <li>15. Сторож</li> <li>16. Гардеробщик</li> </ol>	Должностные обязанности сотрудников Дворца полностью охватывают спектр решаемых Дворцом задач
35.	Планирование деятельности Дворца: годовой план работы Дворца; планы работы на текущий учебный год директора, заместителей директора, педагогических работников; планы внеурочной работы в объединениях.	Планы работы разрабатываются в соответствии с Программой развития Дворца

#### 1.2.4. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Внутреннее взаимодействие во Дворце организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Дворца находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько объединений, строится следующим образом:

- приказом по Дворцу назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Дворцу;
- на основании утвержденного плана составляется приказ о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

## Внешнее взаимодействие с социальными партнерами

№	Учреждение	Направление сотрудничества
1.	АНО Содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открытый город»	Создание условий и предоставление возможностей для развития способностей детей и подростков с РАС в системе внеурочной деятельности, а также другие проекты и мероприятия. Совместное проведение информационных, просветительских, социокультурных мероприятий
2.	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»	Организация совместных обучающих и практических семинаров по вопросам социокультурной реабилитации детей-инвалидов. Обсуждение тематики для разработки совместных методических материалов для детей инвалидов и их родителей по вопросам творческих способностей и возможностей. Организация совместных выставок, презентаций и других мероприятий для детей-инвалидов и их родителей.
3.	Общественная благотворительная организация детей – инвалидов и инвалидов детства «Особый ребёнок»	Совместная деятельность по проведению массовых мероприятий районного и городского масштаба.
4.	Библиотечный Центр «Екатеринбург» Библиотека №3	Совместное организация и проведение различных мероприятий (конкурсов, концертов, творческих проектов).
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	Курирование производственной (преддипломной) практики, направленной на освоение содержания, форм и методов психолого-педагогического сопровождения программ дополнительного образования и формирование на этой основе общепрофессиональных компетенций.
6.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» «Учитель будущего»	Повышение квалификации с целью непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.
7.	#НЕМУЗЕЙМУСОРА	Организация площадки для сбора электролома в рамках общероссийской акции «ЭлектроОсень», создание инфраструктуры образовательных, технических и культурных возможностей для реализации потребностей человека жить осознанно и экологично.
8.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Муниципальный музей памяти воинов – интернационалистов «Шурави»	Сотрудничество в области гражданско-патриотического воспитания молодежи и проведения совместных социально-значимых проектов, посвященных различным значимым

		событиям истории Отечества, научно-исследовательской деятельности.
9.	Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени М. П. Фролова»	Реализация совместных творческих проектов, научно-исследовательских работ по актуальным направлениям, организация и проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов, выставок, презентаций.
10.	Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	Реализация совместных творческих проектов, научно-исследовательских работ по актуальным направлениям, организация и проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов, выставок, презентаций.
11.	Благотворительный фонд «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А.В. Шипулина»	Участие в программе «Территория будущего», направленной на предоставление учащимся возможности систематического занятия спортом и физической культурой, а также повышение интереса жителей Екатеринбурга и Свердловской области к массовому занятию спортом и физической культурой.

## **2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество**

### **2.1. Системе управления качеством и ее эффективность**

Во Дворце действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования: Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Ежегодно во Дворце проходит аттестация учащихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Введенные формы аттестации в настоящий момент прошли апробацию во всех детских объединениях. Данная процедура позволяет отследить качество освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного

материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; фестивали; соревнования; турниры; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса во Дворце являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения учащимися содержания программ;
- результативность участия учащихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся два раза в год (ноябрь-декабрь, февраль-март). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-учебный график работы детского объединения, соответствия содержания тем к количеству часов на их освоение в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Качественный уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через систематические диагностические срезы с оформлением результатов в диагностической карте учебной группы. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания

программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Результаты аттестации предоставляются администрации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений анализируется методическим советом. По результатам анализа за 2019-2020 учебный год можно констатировать следующее: доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) – 51%, доля учащихся освоивших программу в необходимой степени (средний уровень) – 47%, доля учащихся не освоивших программу (низкий уровень) – 2%.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом показатели стабильны. Анализ результатов показал, что низкий показатель наблюдается среди учащихся, которые часто пропускают занятия по причине болезни. Высокий уровень знаний подтверждает заинтересованность учащихся и владение педагогическим составом современными методами и технологиями обучения в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей учитывает инициативу, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью. На основании данного постулата можно говорить о том, что условия, созданные в системе дополнительного образования, неразрывно связаны с участием в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и иных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, областного и районного уровней.

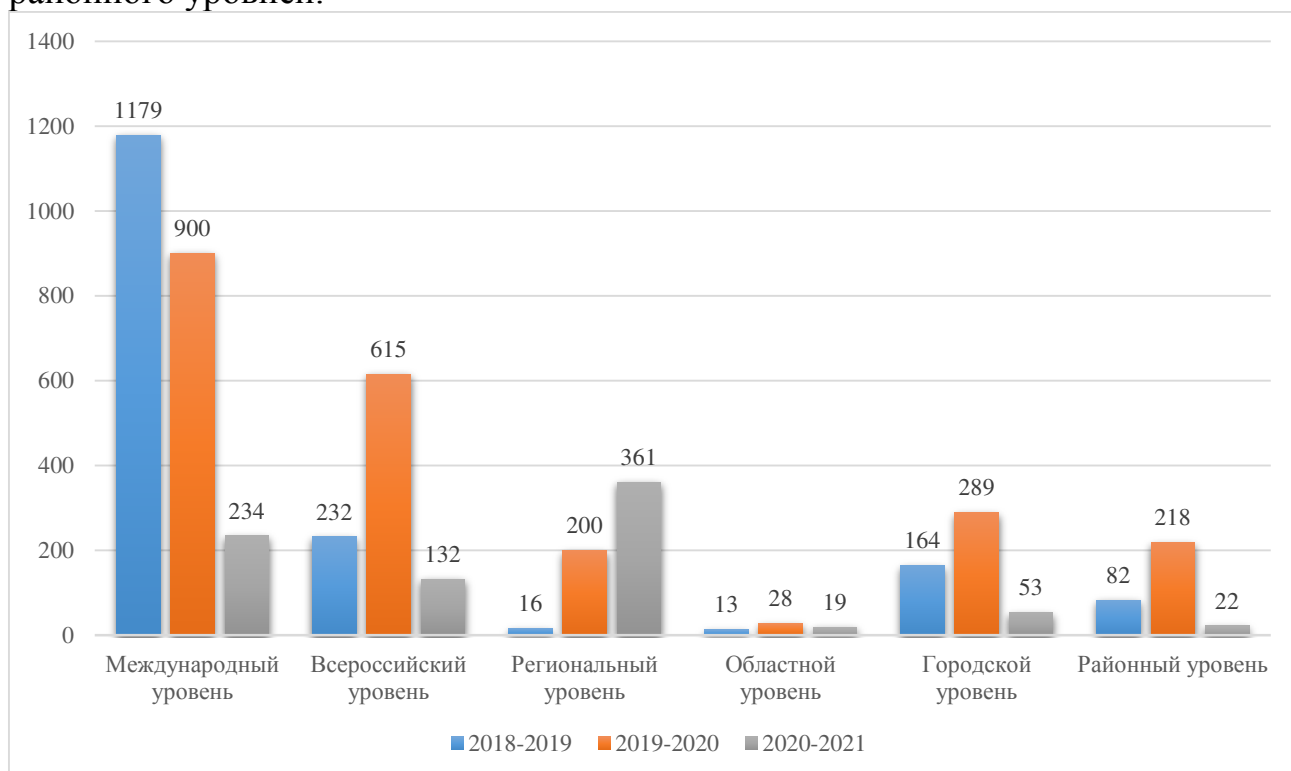


Рисунок 2. Соотношение количества учащихся в мероприятиях

На основании данных, представленных на рисунке 2, можно говорить о том, что призерами фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней за отчетный период с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г. стали 821 учащийся, что составляет 45,4% от общего числа учащихся, посещающих Дворец.

- Международный уровень – 234 призера;
- Всероссийский уровень – 132 призера;
- Региональный уровень – 361 призеров;
- Областной уровень – 19 призеров;
- Городской уровень – 53 призера;
- Районный уровень – 22 призера.

Анализируя выше представленные данные можно говорить о том, что 16 педагогов дополнительного образования Дворца, что составляет 72% от общего количества педагогических работников, подтвердили эффективность своей педагогической деятельности результативными выступлениями учащихся на различных конкурсах, соревнованиях.

Достижение учащихся с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г.

№	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во призовых мест	Кол-во призеров
Художественная направленность				
1.	Мир куклы	Алексеева Е.М.	17	17
2.	Палитра	Альтман М.М.	37	37
3.	Радуга	Баитова С.А.	7	7
4.	Фантазия	Береснева С.В.	14	14
5.	Рукодельная карусель	Болгова Г.И.	8	8
6.	Хореографический коллектив «Микс»	Гурвич Е.В.	402	20
7.	Творцы	Елкина О.В.	6	6
8.	Волшебные полоски	Конюк Л.В.	7	7
9.	Цветной мир	Макарова Н.В.	27	27
10.	Мастерилка	Ржанникова Е.А.	8	8
11.	Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	Третьякова А.А.	212	12
12.	Театральная студия «ЮХИ»	Турецкий Ю.И.	9	9
Социально-педагогическая направленность				
13.	Основы журналистики в отряде «Флагман»	Орлова Е.И.	31	4
14.	РСШ «Взлет»	Трофимова Н.А.	16	1
Техническая направленность				
15.	Теоретические основы морского дела	Дедюхин А.Ю.	8	5
Физкультурно-спортивная направленность				
16.	Ансамбль бального танца «Вдохновение»	Коновалова Л.А.	12	1
Всего:			821	183



Практика поддержки и развития одаренных детей в ДДТ «Химмашевец» строится на основании Федеральной целевой программы «Одаренные дети», по определению которой одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. При этом именно личность, ее направленность, система ценностей ведут за собой развитие способностей и определяют, как будет реализовано индивидуальное дарование.

Ежегодно в октябре происходит анкетирование педагогов Дворца на предмет выявления учащихся, проявляющих признаки одаренности в конкретной сфере, т.к. признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. В дальнейшем, по запросу педагога и с согласия родителей возможна индивидуальная и групповая психологическая диагностика учащихся.

Как правило, педагог объединения применяет индивидуальный подход при организации образовательного процесса для ребенка, проявляющего высокий уровень развития способностей: подбирает усложненные варианты заданий, отслеживает мотивацию ребенка, стимулирует к участию в различных конкурсах.

В рамках городской программы по сопровождению и развитию социальной одаренности детей ДДТ «Химмашевец» является площадкой для деятельности Совета старшеклассников Чкаловского района «Взлёт». Включаясь в деятельность Совета, подростки становятся участниками и организаторами различных мероприятий на уровне района и города, посещают мастер-классы и тренинги, направленные на развитие лидерских и организаторских способностей.

В ноябре 2020 года ЧкРСС «Взлет» стал финалистом Городского конкурса социально значимых проектов «Будущее за нами», работая над реализацией проекта по финансовой грамотности подростков.

## 2.2. Структура обучения

### 2.2.1. Структура обучения по направленностям

Образовательные услуги Дворца представлены по четырем направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-педагогической.

#### Содержание деятельности объединений Дворца

Направленность	Объединения	Содержание деятельности
Художественная	«Мир куклы», «Рукодельная карусель», «Творцы», «Цветной мир», «Цветной мир шк.», «Цветной мир А»,	Художественная направленность ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта

	«Палитра», «Гамаюн», «Бумаготворцы», «Бумаготворцы шк. А», «Бумаготворцы шк. Б», «Фантазеры», «ШИК», «Радуга», «Аннона», «Baby-dance», «Театральная студия», «Микс 1», «Микс 4», «Микс 7», «Солнышко»	человечества, общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис», «Вдохновение»	Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
Техническая	«Самodelкин», «Морское дело», «Планета КУБ»	Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.
Социально-педагогическая	«Родники», «Флагман», «Играем в английский», «Бодрость», «ПИТ», «ЗУМ», «Открытия», «Эрудит», «Первые шаги», «Территория успеха»	Освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В деятельности объединений, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования раскрывается содержание работы Дворца. Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Сведения о работе объединений представлены в Приложениях № 1, 2, 3 к отчету по самообследованию.

## **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

### **2.3.1. Режим работы Дворца. Наполняемость кружков**

Дворец организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец организует массовую работу с детьми и подростками района, объединения по интересам с постоянным и (или)

переменным составом, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы, профильные отряды.

Учебный год во Дворце начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для учащихся первого года обучения с 1 по 15 сентября идет комплектование объединений, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года, занятия начинаются 15 сентября. Продолжительность образовательного процесса – 35 учебных недель.

Для учащихся второго и последующих годов обучения занятия начинаются с 1 сентября – 37 учебных недель. С 1 июня по 31 августа Дворец переходит на летний режим работы – организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей, клубов по интересам, проведение культурно-массовых мероприятий, подготовка Дворца к новому учебному году.

Режим работы Дворца: с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В воскресные, праздничные дни и каникулярное время Дворец работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Дворца в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Допускается объединение групп, выезды на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Дворца, комплектование (доукомплектование) объединений, набор в объединения, проведение рекламных акций, дней открытых дверей, отчетных концертов и мероприятий.

Деятельность учащихся во Дворце осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Объединение состоит из кружков. Численный состав учащихся кружка включает в себя 10-15 человек. Допускается увеличение численного состава учащихся до 25 человек в хореографических объединениях, до 45 человек в объединениях балльных танцев.

Занятия проводятся как со всем составом объединения, с кружком, кружок может делиться на группы (подгруппы) и, в отдельных случаях, индивидуально независимо от года обучения в соответствии с программой каждого конкретного объединения.

Объединения Дворца работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором Дворца 2 раза в год на 1 и 2 полугодие. Изменения в расписании оформляются приказом директора на основании заявления педагога. Численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Дворца из расчета норм бюджетного финансирования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14). Продолжительность академического часа для учащихся составляет:

- 5-7 лет – не более 30 минут;
- 8-18 лет – не более 40 минут.

Занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 1-4 академических часа подряд; при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день организуются перерывы для отдыха не менее 10 минут через каждый академический час. Режим работы Дворца, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Дворца ([www.ddt-himmash.uralschol.ru](http://www.ddt-himmash.uralschol.ru)).

Основными формами организации образовательного процесса во Дворце являются: учебные занятия (теоретические, практические, комбинированные), семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, детские оздоровительные, зачетные (итоговые) мероприятия, тренинги.

В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс организуется в традиционной форме. В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.

### **2.3.2. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На период 01.01.2021 г. Дворец реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная – 17 программ;
- физкультурно-спортивная – 2 программы;
- техническая – 3 программы;
- социально-педагогическая – 10 программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с новыми требованиями в образовании, отраженными в следующих документах: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН

2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)», Приказ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются Методическим советом и утверждаются директором Дворца.

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

№	Наименование программы	Разработчик	Возраст учащихся	Срок обучения
<b>Художественная направленность</b>				
1.	Волшебный мир куклы	Алексеева Е.М.	6-12	3
2.	Шедевры рукоделия	Болгова Г.И.	6-14	3
3.	Волшебные краски	Елкина О.В.	5-15	3
4.	ШЕДЕВРИЯ	Макарова Н.В.	6-12	3
5.	Мир красок	Альтман М.М.	6-12	3
6.	Мастер лепки	Перетькина Н.М.	6-9	1
7.	ОРИГАМИ-УМ	Макарцева О.А.	6-12	1
8.	Твори, выдумывай, пробуй	Конюк Л.В.	6-12	3
9.	Школа шитья и рукоделия	Алексеева В.Г.	11-17	2
	Модуль 1. Шитье и крой			
	Модуль 2. Секреты рукоделия			
10.	Вокально-эстрадное искусство	Баитова С.А.	7-17	3
11.	Хореографический коллектив «Аннона»	Третьякова А.А.	7-16	4
12.	Хореографический коллектив современного танца «Baby-dance»	Третьякова А.А.	5-7	2
13.	Театральная студия «ЮХИ»	Турецкий Ю.И.	7-17	3
14.	Танцевальная азбука «Старт»	Гурвич Е.В.	5-7	2
15.	Танцевальная азбука «Шаг вперед»	Гурвич Е.В.	6-12	3
16.	Танцевальная азбука «Супер!»	Гурвич Е.В.	11-15	2
17.	Мягкая игрушка	Горина Е.М.	6-12	2
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
18.	Игра вокруг нас	Бекк Н.В.	7-15	4
19.	Танец – сквозь пространство и время	Коновалова Л.А.	6-17	4
<b>Техническая направленность</b>				
20.	Теория решения изобретательских задач	Карамышева О.Ю.	6-11	3
21.	Теоретические основы морского дела	Дедюхин А.Ю.	8-17	3
22.	КУБО-МИР	Зайкова А.Д.	5-10	2
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
23.	История России и флота	Туголуков Е.В.	8-17	3

24.	Основы журналистики в отряде «Флагман»	Мухлынина Д.А.	8-17	3
25.	Занимательный английский	Авзалова Ф.Ф.	5-7	1
26.	Забавные игры	Кошкарлова Т.В.	6-9	1
27.	Познавай! Изобретай! Твори!	Конюк Л.В. Макарцева О.А. Макарова Н.В.	5-6	1
	Модуль 1. Интеллектуальное развитие дошкольников через математические представления			
	Модуль 2. Умелые ручки			
	Модуль 3. Разноцветная страна			
28.	Знаю. Умею. Могу	Конюк Л.В. Макарцева О.А. Селенских Н.В.	6-7	1
	Модуль 1. Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую познавательную деятельность			
	Модуль 2. Мастерская успеха			
	Модуль 3. Читай-ка			
29.	Я познаю мир!	Карамышева М.Ю. Карамышева О.Ю. Зайкова А.Д.	5-6	1
	Модуль 1. Мир загадок			
	Модуль 2. Мир фантазий			
	Модуль 3. Мир звуков			
30.	Мир вокруг нас	Карамышева М.Ю. Ларионова Д.И. Зайкова А.Д.	6-7	1
	Модуль 1. Эврика			
	Модуль 2. Развивающие игры			
	Модуль 3. Играем в конструктор			
31.	Школа развития «Первые шаги»	Болгова Г.И. Кошкарлова Т.В. Альтман М.М. Перетькина Н.М.	5-6	1
	Модуль 1. Развитие логических способностей у дошкольников в игровой деятельности			
	Модуль 2. Путешествие в мир игры и музыки			
	Модуль 3. Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности			
	Модуль 4. Слово. Музыка. Жест			
32.	Школа развития «Территория успеха»	Болгова Г.И. Кошкарлова Т.В. Альтман М.М. Перетькина Н.М.	6-7	1
	Модуль 1. Развитие логических способностей у дошкольников в игровой деятельности			
	Модуль 2. Путешествие в мир игры и музыки			
	Модуль 3. Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности			
	Модуль 4. Ритмослов			

Таким образом, всего в образовательном процессе реализуется 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (внебюджет)**

№	Наименование программы	Разработчик	Возраст учащихся	Срок обучения
Художественная направленность				
1.	Растяжка с улыбкой	Гурвич Е.В.	5-16	2
2.	Танцы для малышей	Гурвич Е.В.	3-5	2

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 2 программам.

Рассматривая градацию реализуемых программ можно говорить о том, что большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется 2-3 года – 59%, до 1 года за отчетный период реализуется 31% программ. Срок реализации 4 и более года у 10% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Градация образовательных программ по срокам реализации**

Срок реализации программ	На 01.01.2020		На 01.01.2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
до 1 года	5	12	10	31
2-3 года	29	73	19	59
4 и более	6	15	3	10
Итого:	40	100	32	100

С целью определения соответствия информационной открытости официального сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации, осуществлялся мониторинг официального сайта Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>) на соответствие требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет. Новостная лента, включающая в себя раздел «Новости», текстовые блоки в разделе «Объединения и достижения», «Информация для родителей», «Информация для педагогов» – обновляется регулярно.

Одной из основных задач новостной ленты и представленного на ней информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления об образовательной организации, ее особенностях и уникальных чертах, которые отличают МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» от других аналогичных учреждений.

Другой, не менее важной, задачей сайта является удовлетворение актуальных информационных запросов различных категорий пользователей сайта о деятельности ОО. Для решения данной задачи информационный контент сайта и официальных страниц в социальных сетях (vk.com, Instagram, YouTube) обладает следующими важными качественными характеристиками: информативность, доступность, достоверность и объективность публикуемого материала, оперативность.

Показатели просмотров, посетителей и визитов официального сайта, свидетельствуют об использовании данного ресурса целевой аудиторией для ознакомления с материалами и новостной лентой. Источником трафика являются переходы из поисковых систем (58,3%), прямые заходы (23,2%), переходы по ссылкам на сайтах (14,9%). Преимущественный возраст визитеров 25-34 (34,3%), 35-44 (31,4%). Типы устройства для просмотра информационного сайта – смартфоны (50%), персональный компьютер (47,6%).

Переходя к анализу новостной ленты в социальной сети «ВКонтакте» и использовании данного способа с целевой аудиторией, предоставления информационного контента, было выявлено, что среднесуточный охват может включать в себя 358 пользователей. Основными пользователями группы МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» являются женщины (89%) в возрастном диапазоне от 30 до 45 лет. География пользователей – Россия (99,32%), Екатеринбург (89,93%). Вкрапление иных стран (Германия, Беларусь, Турция) и городов (Санкт-Петербург, Москва, Ижевск) говорит о информационном интересе к представляемому материалу и его актуальности.

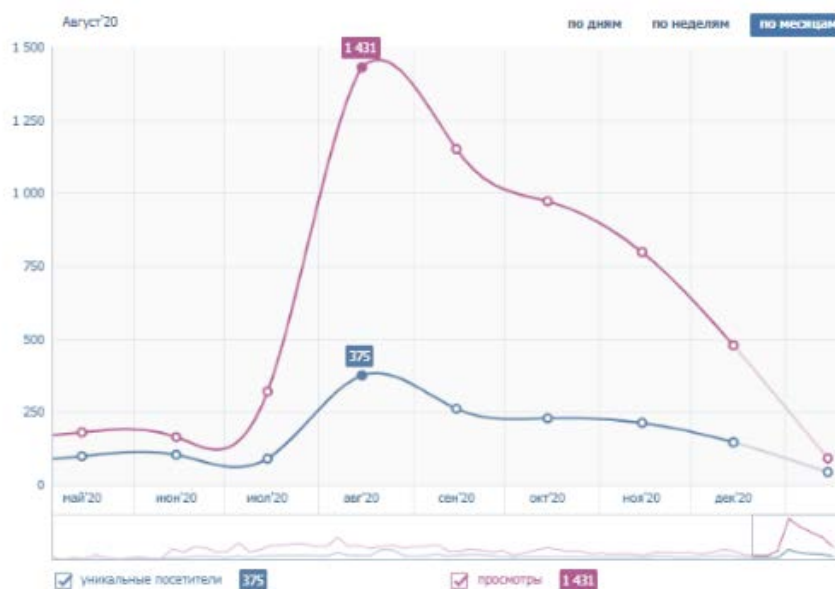


Рисунок 3. Уникальные посетители и просмотры официальной группы в социальной сети

Анализируя данные, представленные на рисунке 3, можно говорить о том, что среднее суточное количество уникальных посетителей достигает 164 человек. 15 человек подписаны на уведомление группы и активно следят за



информационной лентой образовательного учреждения. Общее число подписчиков – 623 пользователя.

Рассматривая соответствие нормативным требованиям структуры сайта (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>) выявлено, что информационный ресурс соответствует постановлению Правительства Российской Федерации от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Заглавная страница официального сайта включает в себя «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Расписание», «Объединения и достижения», «Фотоальбом», «Контакты». Дополнительно вынесены подразделы: «Обращение граждан», «Дополнительные сведения», «Дистанционное обучение», «История учреждения дополнительного образования», «Независимая оценка качества оказания услуг», «Правила приема», «Информация для родителей», «Информация для педагогов», «Детская оздоровительная кампания», «Муниципальный опорный центр».

Удобное структурированное меню, логическое единство страниц сайта, простота и удобство поиска информации, удобство навигации. Информационные материалы об образовательной деятельности ориентированы на презентацию услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Эти материалы освещают специфику как учебной, так и воспитательной работы, которая проводится в МАУ ДО ДДТ «Химмашевец».

Сервисы обратной связи («Обращение граждан», активная кнопка «Независимая оценка качества») предназначены для сбора мнений, отзывов от посетителей сайта, организации коммуникативного взаимодействия между образовательной организацией и родителями (законными представителями), учащимися Дворца.

Раздел «Сведения об образовательной организации» видоизменен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2020 г. №831. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи подтверждена в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

Показателем выполнения требований ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об Образовании в РФ», выполнение постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», является участие в XIII версии Общероссийском рейтинге школьных сайтов.

Экспертиза сайта включила в себя изучение общей информации, контактной информации, информационно-коммуникационных сервисов,

информации об администрации, информации о педагогах, условий обучения и документов, качества контента, юзабилити/качества использования сайта/удобства использования. 21 декабря 2020 года официальный сайт МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» получил максимальное рейтинговое значение (75 баллов) в категории «Сайт учреждения дополнительного образования» и стал победителем.

Проведение и обработка данных мониторинга официального сайта образовательной организации позволили сделать выводы, что в сайт МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, присутствуют формы обратной связи.

Существует стратегия разработки и публикации информационных материалов на сайте и официальных страницах в социальных сетях. Ведется системная работа по обновлению и пополнению информационного контента. Информационные материалы включают в себя различные виды документов (нормативные документы образовательного учреждения; справочная информация, публицистические материалы, аналитические справки и др.).

### **2.3.3. Учебно-материальная база Дворца, благоустройство и оснащенность**

Образовательная деятельность во Дворце обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом учащихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; Вокальные студии располагают нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фото- и видеотекой.

Дворец располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Для управления оборудованием оснащено специальное место для звукооператора, укомплектованное современным

звукоспроизводящим оборудованием. Во Дворце имеется собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, театральные коллективы Дворца располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Дворца позволяет учащимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Оформление помещений Дворца осуществлено силами педагогов на высоком художественном уровне, с применением современных технологий. Для развития материально-технической базы Дворца прилагались огромные усилия. В этом процессе принимали и принимают участие все педагоги и родители.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	21
из них:	
- приобретенные за последние три года	11
Наличие в учреждении сети (Интернет)	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да

#### Дополнительное оборудование для обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр LG-285 – 1 шт. Магнитола Philips – 1 шт. Музыкальный центр Kenwood – 1 шт. Муз. Центр Samsung – 1 шт. Магнитофон Sony – 1 шт. Магнитофон Philips – 1 шт. Видеокамера Sony – 1 шт. Видеомагнитофон Sony – 1 шт. Телевизор Samsung – 1 шт. Телевизор Samsung (LCD) – 1 шт. Микшерный пульт – 3 шт. Колонки акустические YAMAHA – 6 шт. Телевизор ЖК – 4 шт. DVD проигрыватель – 3 шт. Магнитола LG – 2 шт. Колонка акустическая портативная KS-443 – 1 шт. Мультимедийный видеопроектор Acer – 1 шт.

	Вокальная радиосистема с приёмником AKG WMS40 Mini2 Vokal Set US45AC – 2 шт. Телевизор LED 55 дюйм. (139 см) – 1 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ Samsung – 5шт. Принтер EPSON L-800 – 1шт. МФУ BROTHER – 3 шт. Принтер цветной BROTHER – 1 шт. МФУ Canon -SENSYS MF231 – 4 шт. Принтер EPSON L-312 – 1шт.

Единое информационное пространство Дворца представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Дворца, являются следующие устойчивые группы: администрация, педагогические работники, родители, учащиеся.

В локальную сеть Дворца включены компьютеризированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, педагогических работников, методического кабинета с выходом в Интернет.

Компьютерная база Дворца составила 21 единицу техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности. На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса во Дворце опирается на архив дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методические материалы педагогических работников Дворца и других образовательных учреждений города Екатеринбурга, Российской Федерации, кодексы, в том числе и комментированные, сборники нормативных правовых актов.

Анализируя специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ можно говорить о том, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей следует рассматривать в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ, МАУ ДО ДДТ «Химмашевец», являющийся организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Несмотря на то, что на данный момент категории обслуживаемых инвалидов – отсутствуют, в образовательной организации создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднительно освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ понимают условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента/тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для учащихся с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание в образовательной организации условий для учащихся с ОВЗ регламентируется: Уставом, Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Создание этих условий обеспечивает, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство.

Материально-технические (включая архитектурные) условия реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают частичное соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ;
- возможность для беспрепятственного доступа отдельных категорий учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ;
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ.

#### **2.3.4. Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся, педагогов, родителей во Дворце установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, вход в здание. В здании установлена система контроля и учета доступа.

Здание Дворца оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и системой пожаротушения (углекислотные и порошковые огнетушители, пожарные краны). Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационных стендах и официальном сайте образовательного учреждения расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда, месячник по охране труда, учебные эвакуации для учащихся и родителей, периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Занятия в объединениях Дворца могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Во Дворце обучение проходит в очной форме, в период ограничительных мер по карантину обучение проходит по дистанционной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсные, массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Учебный план Дворца утверждается в каждом полугодии учебного года, возможно внесение изменений в связи с движением контингента учащихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей учащихся, обновлением программ.

На 01.01.2021 года во Дворце функционирует 172 кружка (группы), 50 объединения по 32 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## 2.4.1. Учебная работа

Сведения по учебным планам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 уч. год

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
<b>1. Художественная направленность</b>																			
1	Волшебный мир куклы	3	6	6	6					216	216	216					7	70	Мир куклы
2	Шедевры рукоделия	3	2	2	2					72	72	72					4	40	Рукодельная карусель
3	Волшебные краски	3	6	6	6					216	216	216					7	99	Творцы
4	ШЕДЕВРиЯ	3	4	4	4					144	144	144					4	46	Цветной мир
			4								144						2	24	Цветной мир шк
			4								144						2	20	Цветной мир А
5	Мир красок	3	2	2	2					72	72	72					4	40	Палитра
6	Мастер лепки	1	2							72							4	40	Гамаюн
7	ОРИГАМИ-УМ	1	4							144							2	24	Бумаготворцы
			4								144						2	20	Бумаготворцы шкА
			4								144						2	24	Бумаготворцы шкБ
8	Твори, выдумывай пробуй	3	3	3	3					108	108					3	30	Фантазеры	
9	<b>Модульная Школа шитья и рукоделия</b>	2	9							324							1	12	ШИК
	Модуль 1 Шитье и крой		6							216									
	Модуль 2 Секреты рукоделия		3							108									
10	Вокально-эстрадное искусство	3	6	6	6					216	216	216					6	72	Радуга

11	Хореографический коллектив "Аннона"	4	6	6	6	6				216	216	216	216				5	75	Аннона
12	Хореографический коллектив современного танца "Baby-dance"	2	6	6						216	216	216					2	30	Baby-dance
13	Театральная студия "ЮХИ"	3	6	6	6					216	216	216					7	84	Театральная студия
14	Танцевальная азбука "Старт"	2	4							144							2	20	Микс 1
15	Танцевальная азбука "Шаг вперед"	3		6						216							2	28	Микс 4
16	Танцевальная азбука "Супер!"	2		6						216							3	42	Микс 7
17	Мягкая игрушка	2	6	6						216	216						6	60	Солнышко
<b>17</b>																	<b>77</b>	<b>900</b>	<b>21</b>
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность</b>																			
1	Игра вокруг нас	4	6	6	6	6				216	216	216	216				5	75	Настольный теннис
2	Танец - сквозь пространство и время	4	6	6	6	6				216	216	216	216				6	65	Вдохновение
<b>2</b>																	<b>11</b>	<b>140</b>	<b>2</b>
<b>3. Техническая направленность</b>																			
1	Теория решения изобретательских задач		2	4	4					72	144	144					5	46	Самоделкин
2	Теоретические основы морского дела	3	6	6	6					216	216	216					6	72	Морское дело
3	КУБО-МИР	2	2	4						72	144						4	36	Планета КУБ
<b>3</b>																	<b>15</b>	<b>154</b>	<b>3</b>
<b>4. Социально-педагогическая направленность</b>																			
1	История России и флота	3	6	6	6					216	216	216					6	72	Родники



2	Основы журналистики в отряде "Флагман"	3	6	6	6					216	216	216					6	72	Флагман
3	Занимательный английский	1	4							144							6	52	Играем в английский
4	Забавные игры	1	2							72							4	40	Бодрость
5	<b>Комплексная "Познай! Изобретай! Твори!"</b>	<b>1</b>	36							<b>108</b>							<b>9</b>	<b>72</b>	<b>ПИТ</b>
	Модуль1. "Интеллектуальное развитие дошкольников через математические представления"		1							36							9	72	Заниматика А
	Модуль2. "Умелые ручки"		1							36							9	72	Успешки А
	Модуль 3. "Разноцветная страна"		1							36							9	72	ГУАШиЯ
6	<b>Комплексная "Знаю. Умею. Могу."</b>	<b>1</b>	72							<b>216</b>							<b>6</b>	<b>48</b>	<b>ЗУМ</b>
	Модуль1. "Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую познавательную деятельность"		2							72							6	48	Заниматика Б
	Модуль2. "Мастерская успеха"		2							72							6	48	Успешки Б
	Модуль 3. "Читай-ка"		2							72							6	48	БУКВАешка
7	<b>Комплексная "Я познаю мир"</b>	<b>1</b>								<b>216</b>							<b>6</b>	<b>48</b>	<b>Открытия</b>
	Модуль 1 "Мир загадок"		1							72							6	48	Галилео А
	Модуль 2 "Мир фантазий"		1							72							6	48	Почемучки
	Модуль 3 "Мир звуков"		1							72							6	48	АБВГ дейка

8	<b>Комплексная "Мир вокруг нас"</b>	<b>1</b>								<b>216</b>						<b>6</b>	<b>48</b>	<b>Эрудит</b>
	Модуль 1 "Эврика"		1							72						6	48	Галилео Б
	Модуль 2 "Развивающие игры"		1							72						6	48	Фишка
	Модуль 3 "Играем в конструктор"		1							72						6	48	Соображалки
9	<b>Комплексная Школа раннего развития "Первые шаги"</b>	<b>1</b>								<b>144</b>						<b>12</b>	<b>96</b>	<b>Первые шаги</b>
	Модуль 1. "Развитие логических способностей у дошкольников в игровой деятельности"		1							36						12	96	Ералаш А
	Модуль 2. "Путешествие в мир игры и музыки"		1							36						12	96	Крепыш А
	Модуль 3. "Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности"		1							36						12	96	Акварелька А
	Модуль 4. "Слово. Музыка. Жест."		1							36						12	96	Звукарики А
10	<b>Комплексная "Школа развития "Территория успеха"</b>	<b>1</b>								<b>288</b>						<b>8</b>	<b>64</b>	<b>Территория успеха</b>
	Модуль 1. "Развитие логических способностей у дошкольников в игровой деятельности"		2							72						8	64	Ералаш Б
	Модуль 2. "Путешествие в мир игры и музыки"		2							72						8	64	Крепыш Б

	Модуль 3. "Художественно-творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности"		2								72						8	64	Акварелька Б	
	Модуль 4. Ритмослов"		2								72						8	64	Звукарики Б	
<b>10</b>																	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>612</b>	<b>24</b>
<b>32</b>	<b>ДООП 32</b>																<b>ВСЕГО:</b>	<b>172</b>	<b>1806</b>	<b>50</b>

Сведения по учебным планам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 уч. год

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных	Кол-во учащихся	Название объединения	
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				
<b>1. Художественная направленность</b>																				
1	Растяжка с улыбкой	1	2								72	72					2	40	Грация	
2	Танцы для малышей	1	2								72	72					1	20	Миксики	
<b>2</b>	<b>ПОУ ДООП - 2</b>																<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

## 2.5. Реализация образовательной деятельности через организацию массовых мероприятий

Дворец выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного движения, выступает организатором.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях и праздниках принимает участие более 1500 учащихся Чкаловского района. Победители и призеры районных мероприятий представляют Чкаловский район на различных уровнях.

### Культурно-массовые мероприятия Дворца

Название	Уровень	Описание	Кол-во участников	Эффект
«Большая перемен»	Районный	Организация и проведение Фестиваля творческих возможностей педагогов	540 человек	Повышение престижа профессии педагога, демонстрация педагогами с творческих достижений
Районные конкурсы в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Районный	Организация и проведение районных конкурсов «Народные узоры», «Музыкальный калейдоскоп», «В Ритме времени»	850 учащихся и 440 родителей	Демонстрация участниками творческих способностей, отбор номеров для участия в городских этапах фестиваля, выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей
Мероприятия для ОО «Особый ребенок»	Локальный	Проведение концерта, для родителей организации «Особый ребенок»	65 человек	Укрепление традиций общественной организации, организация культурно массовой работы с детьми с ОВЗ
Блок игровых программ «31 ферта»	Локальный	Интерактивная игровая программа	490 учащихся	Развитие навыков празднично-игровой культуры, организация содержательного досуга детей,

				увеличение динамики социальной и коммуникативной компетентности
«Голубь в окне»	Муниципальный	Патриотическая акция «Голубь в окне», видеопоздравление ко 9 мая	Online	Сохранение патриотических традиций
«Выпускной 2020»	Локальный	Адресные поздравления выпускникам образовательных учреждений	Online	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы
«День рождения коллективов»	Локальный	Online-праздник в честь дня рождения объединений Дворца	Online	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы
«Флаги России»	Муниципальный	Участие Дворца во флэшмобе «Флаги России»	Online	Сохранение патриотических традиций
«Фьека Бум»	Локальный	Съемка блока познавательно-развлекательного цикла видеороликов для детей Дворца	Online	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы
«Русские рифмы»	Муниципальный	Участие Дворца в челлендже «Русские рифмы»	Online	Сохранение патриотических традиций
Отчетные концерты коллективов Дворца	Локальный	Отчетные концерты коллективов Дворца, праздники, посвященные окончанию учебного года	1000 субъектов образовательного процесса	Демонстрация участниками своих творческих достижений, подведение итогов по окончании учебного года
Игровая спартакиада	Муниципальный	Для детей ОУ Чкаловского района организован спортивный праздник со сдачей норм ГТО	350 субъектов образовательного процесса	Содействие социализации учащихся через вовлечение в разновозрастные группы, пропаганда здорового образа жизни
Приемы для руководителей	Муниципальный	Организация и проведение Приемов Главы	500 человек	Поддержание статуса учреждения

и работников ОУ		района, церемоний награждения для ОУ Чкаловского района (очная и заочная форма)		
--------------------	--	---	--	--

Дворец принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с отделом Администрации Чкаловского района по делам молодежи, отделом Социальной защиты Чкаловского района, с Управлением культуры Чкаловского района города Екатеринбурга, с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, с РЦ «Талисман», с общественной организацией для детей инвалидов «Особый ребенок».

## **2.6. Реализация образовательной деятельности через профилактическую работу**

Анализируя отчет по реализации Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда выявлено, что в «Недели безопасности» (15.09.2020 г. – 22.09.2020 г.) приняло участие 5296 учащихся и 20 педагогов. В рамках Единого дня безопасности было проведено 22 собрания среди родителей (законных представителей), 17 уроков безопасности и 22 конкурса, викторины, беседы.

В рамках «Недели безопасности» (15.09.2020 г. – 22.09.2020 г.) реализованы мероприятия по формированию навыков пожарной безопасности и электробезопасности (603 учащихся), реализованы мероприятия по формированию навыков антитеррористической безопасности (788 учащихся), реализованы мероприятия по формированию навыков санитарно-эпидемиологической безопасности (605 учащихся), реализованы мероприятия по формированию навыков информационной безопасности (577 учащихся).

В рамках «Месячника по Гражданской обороне»: провели теоретическую подготовку к проведению учебной эвакуационной тренировки по гражданской обороне и пожарной безопасности на оперативном совещании среди сотрудников, провели учебную эвакуационную тренировку по гражданской обороне и пожарной безопасности (30 учащихся, 15 сотрудников Дворца), провели конкурс рисунков среди учащихся «Будь бдителен!» (20 учащихся), провели online-квест «Знай, помни, соблюдай», «Внимание, пожар» (144 учащихся), провели беседы с родителями на тему «Безопасность в быту» (144 родителей (законных представителей), провели игру-беседу «Огонь и электричество» (72 учащихся), провели беседы «Безопасность детей в ДДТ и дома», «Осторожная дружба с огнем и электричеством», «Осторожно, пожар!», «Будь осторожен и бдителен» (362 учащихся), провели квест-игру «Служба спасения-112» (110 учащихся).

В рамках охраны труда и профилактики производственного травматизма проведены инструктажи по охране труда среди сотрудников ДДТ «Химмашевец», организована подготовка и проведение аттестации

сотрудников по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, пройден ежегодный медицинский осмотр сотрудников Дворца.

Прошли обучение по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» (36 часов), повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи для педагогов дополнительного образования» (40 часов) – 100% педагогических и административных сотрудников Дворца. Повышение квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов) – 95% педагогического состава МАУ ДО ДДТ «Химмашевец».

Рассматривая деятельность педагога-психолога можно говорить о том, что основной целью вида профессиональной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках трудовых функций реализуется:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и учащимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и учащихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

В соответствии с планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализуется цикл семинаров-практикумов, направленных на формирование коммуникативной компетентности, поддержание уровня доброжелательности и вежливости работников образовательной организации.

## **2.7. Реализация образовательной деятельности через просветительскую работу с родителями**

Во Дворце разработана программа по обеспечению родительского просвещения. Обучение родителей (законных представителей) учащихся проходит как в очной, так и в заочной формах, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Одной из ведущих форм работы по повышению воспитательного потенциала семьи выступают родительские собрания, консультативные встречи, тренинговая деятельность в рамках информирования и обсуждения актуальных вопросов обучения, развития и воспитания детей:

- тематические собрания с привлечением психологов (возрастные особенности детей, особенности взаимодействия с ребенком, результаты проведенного психодиагностического исследования);
- организационные собрания с представителями администрации Дворца;
- функционируют мастер-классы в рамках познавательно-развлекательных видео для всей семьи «Фъёко Бум»;
- проводятся психолого-педагогические тренинги по конфликтологии, по особенностям воспитания одаренных детей;
- стабильно проводится работа по диагностике запросов и предпочтений родителей (законных представителей);
- принимают участие в работе Наблюдательного Совета Дворца.

## **2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Ежегодно во Дворце проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности во Дворце.

Анкетирование родителей (законных представителей), осуществляемое в рамках Дворца показало, что 98% респондентов удовлетворены числом учащихся в группах, 86% удовлетворены содержанием и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 84% удовлетворены учебно-материальной базой учреждения, 99% удовлетворены уровне компетентности педагогических работников, 100% отмечают высокий уровень отношений ребенка с педагогом, 97% удовлетворены уровнем обеспеченности средствами информатизации, 98% – организацией комфортной и безопасной для учащихся среды. Анализируя организацию в учреждении сотрудничества с родителями, 99% респондентов удовлетворены данным показателем.

Кроме этого, анкетирование родителей осуществлялось в рамках независимой оценки качества услуг. В опросе, приняло участие 287 респондентов. Результаты исследования показали, что 94% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, 95% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование, 100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание, 99% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 99 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри



учреждения, 99% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

### 3. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Анализ кадрового состава

На момент самообследования кадровый состав Дворца включает в себя 5 старших педагогов дополнительного образования, 17 педагогов дополнительного образования, 10 педагогов-организаторов, 2 методиста, 1 педагог-психолог – всего 35 педагогических работников.

В составе педагогического коллектива Дворца 4 ветерана труда, 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2 человека – Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 1 человек – Почетной грамотой Екатеринбургской городской думы.

В отчетный период 22 педагогических работника имеют свидетельства общественного признания профессиональных успехов в виде благодарственных писем.

В составе педагогического коллектива: 2 победителя районного этапа городского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 Лауреата городского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 1 Победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Презентация», 1 Победитель (1 место, 3 место) Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов», 4 Лауреата районного этапа XX фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена-2020», 4 Лауреата городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2020».

#### Общие статистические данные по педагогическим кадрам

Количественные характеристики педагогического коллектива	Количество педагогов, чел. на 01.01.2020 г.		Количество педагогов, чел. на 01.01.2021 г.	
	Число	Доля	Число	Доля
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	30	86%	30	86%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	35	100%	35	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата педагогических наук	–	–	–	–
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию	14	40%	35	100%
Число/доля молодых специалистов	1	3%	3	8%

### Численность работников

<b>Всего</b>	<b>60 человек</b>
Администрация	5 человек
<b>Педагогические работники</b>	<b>35 человек</b>
Методист	2 человека
Старший педагог дополнительного образования	5 человек
Педагог дополнительного образования	17 человек
Педагог-организатор	10 человек
Педагог-психолог	1 человек
<b>Аттестация</b>	
Высшая категория	13 человек
Первая категория	11 человек
Соответствие должности	–
Н/аттестованы	11 человек
<b>Образование</b>	
Кандидат наук	–
Высшее профессиональное	30 человек
Среднее профессиональное	5 человек
Среднее	–
<b>Стаж работы</b>	
до 5 лет	10 человек
от 5 до 10 лет	8 человек
От 10 до 20 лет	5 человек
свыше 20 лет	12 человек
<b>Гендерная структура</b>	
Мужчины	4 человека
Женщины	31 человек

### Текучесть кадров в отчетный период

Уволилось		Прибыло	
Кол-во работников	Должность	Кол-во работников	Должность
5	педагог дополнительного образования	4	педагог дополнительного образования

### **3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов**

За отчетный период 100% сотрудников МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» и «Оказание первой помощи для педагогов дополнительного образования» (100%), «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (82%), «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (44%), «Основы обеспечения информационной безопасности» (21%), «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (18%) «Содержание и методика деятельности педагога дополнительного образования» (19%), «Активные методы обучения для педагогов

дополнительного образования (10%), «Психология развития. Теоретический и прикладной аспект для педагогов дополнительного образования» (8%), а также «Оценка результатов профессиональной деятельности работников», «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании», «Формирование читательской самостоятельности младших школьников», «Как эффективно мотивировать школьников и студентов в дистанционном обучении», «Цифровая грамотность педагогического работника», «PR-технологии в системе образования: дизайн, репутация образовательного учреждения, продвижение, деловые коммуникации», «Современные подходы в реализации методов художественной дидактики в практике музыкального образования», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе», «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дополнительного образования», «Технологии и методы практической работы педагога-психолога для педагогов-психологов», «Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС», «Эффективные технологии сотрудничества в системе “педагог-ребенок-родитель”», «Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате».

Сотрудники МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» проходят обучение по особенностям инклюзивного образования. За 2020 год педагоги приняли активное участие в следующих семинарах и конференциях: «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности обучения и развития» (АНО «Развитие без границ»), II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» (ФГБНУ «ИКП РАО»), цикл семинаров-практикумов «Психологические особенности обучающихся с ОВЗ и их семьями», «Я и мой трудный ребенок в классе», «Дети с РАС, СДВГ», «Дети с ЗПР, ДЦП и нарушениями речи» (МБУ ЕЦПППН «Диалог»).

Доля педагогических работников, проходящих обучение на 2021 год увеличилась на 9% в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

### **3.3. Аттестация педагогических работников**

За отчетный период аттестовалось 12 педагогических работников: из них 6 человек, как вновь аттестующиеся по должностям: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, методист.

5 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию по должностям: педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования; 1 человек повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Сведения о педагогических работниках образовательной организации,  
аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Кол-во педагогических работников, аттестовавшихся в 2019 году	Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году			Кол-во несостоявшихся процедур в 2020 году
		1КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности	
0-5	3	3	0	0	0
6-10	1	1	0	0	0
11-15	0	0	1	0	0
16-20	4	1	0	0	0
21-30	0	0	3	0	0
30 и более	0	1	2	0	0
Всего:	8	6	6	0	0

Одна процедура проходила в очном режиме, три процедуры аттестации осуществлялись дистанционно. На 01.01.2021 г. 3 человека аттестованы по двум должностям, 14 человек, что составляет 40% от общего количества педагогических работников, имеют высшую квалификационную категорию по основным должностям. 12 человек, что составляет 34% от общего количества педагогических работников, имеют первую квалификационную категорию.

Уровни сформированности компонентов профессиональной  
деятельности педагогов, аттестовавшихся на первую квалификационную  
категорию

Компоненты деятельности	1КК, средний балл (%)	
	2020 (ОУ)	2020 (район)
Эмоционально-психологический	8/100%	8/100%
Регулятивный	7,7/96,2%	7,3/92%
Социальный	6,3/79,2%	6,2/77%
Аналитический	5,0/62,5%	5,2/65%
Творческий	5,6/70,8%	6,0/75%
Самосовершенствования	4,5/56,3%	4,5/56%

Средние баллы эмоционально-психологического компонента и компонента самосовершенствования аттестовавшихся педагогов Дворца совпадают со средними баллами аттестовавшихся педагогов в Чкаловском районе. Показатели аналитического и творческого компонентов ниже показателей района. Это объясняется тем, что деятельность вновь аттестовавшихся педагогов находится в стадии разработки и внедрения мониторингов образовательных достижений учащихся, в стадии реализации дидактических и методических материалов, началом обучения учащихся по образовательным программам, а также за неимением достаточного опыта, систематизировать и транслировать результаты своей деятельности педагогическому сообществу.

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию

Компоненты деятельности	ВКК, средний балл (%)	
	2020 (ОУ)	2020 (район)
Эмоционально-психологический	8/100%	8/100%
Регулятивный	8/100%	8/100%
Социальный	7,5/93,8%	8/100%
Аналитический	7,0/87,5%	5/63%
Творческий	7,5/93,8%	7,5/94%
Самосовершенствования	7,6/95%	5,5/69%

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности у педагогических работников аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию по двум компонентам совпадает с показателями района. Аналитический компонент выше на 24,5%, компонент самосовершенствование выше на 25% в сравнении с районными показателями, творческий ниже на 0,2%.

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2020 году не осуществлялось.

В отчетный период выявлены следующие тенденции:

- педагогические работники стремятся повысить свою квалификационную категорию;
- педагогические работники стремятся развивать профессиональный уровень через образовательные программы повышения квалификации;
- желание педагогов к трансляции практических результатов своей профессиональной деятельности в мастер-классах, научных конференциях семинарах различного уровня;
- желание педагогических работников развивать свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- 65% педагогических работников, имеют свидетельства общественного признания профессиональных успехов;
- желание педагогических работников быть экспертами всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов Свердловской области.

Анализ проблем и затруднений, их причины, а также путей и способов их преодоления показал, что за отчетный период 94,6% педагогических работников был аттестованы. В связи с приходом на работу новых сотрудников, возвращения 1 сотрудника из отпуска по уходу за ребенком, на 01.01.2021 г. вновь не аттестовано 11 человек педагогических работников, что составляет 31% от общего числа педагогов Дворца.

В 2020 году в связи с пандемией три процедуры аттестации проводились на дистанционном уровне. По опросу, проведенному среди аттестовавшихся выявлено, что аттестация в дистанционном режиме проходит более комфортно

для педагогов, большее количество коллег могут поучаствовать в ней. Ответственным за организацию аттестационных процессов приходилось объезжать всех членов комиссии по сбору подписей в документации.

За отчетный период 14 педагогов, 43,7% от общего числа педагогических работников выступили с докладами, презентациями, провели семинары и мастер-классы в рамках Методологического семинара Дворца, а также в режиме online для педагогов области и Российской Федерации, 2 педагога участвовали Межрегиональных НПК со статьями, 1 педагог участвовал в Международной НПК с докладом. 5 человек, 14% от общего числа педагогических работников, стали победителями профессиональных конкурсов различных уровней. 16 человек, 44% от общего числа педагогов дополнительного образования, имеют призеров творческих конкурсов и фестивалей Муниципального, Межрегионального, Всероссийского, Международного уровней.

7 педагогических работников входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

В текущем году ими было проведено 26 экспертных комиссий у 85 педагогических работников в г. Екатеринбурге, г. Сысерть, г. Полевской, г. Верхняя Пышма, г. Березовский, г. Арамилы. Четыре специалиста 9 раз возглавляли составы комиссий в роли председателей.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2021 г. планируется на 01.01.2022 г. аттестовать на квалификационную категорию впервые 8 педагогических работников, что повысит процент аттестованных педагогов до 91,7%. За 2021 год планируется поднять процент участия педагогов в профессиональных конкурсах поднять до 30% через участие 3 педагогов в профессиональном региональном конкурсе «Сердце отдаю детям», 10 педагогов в дистанционных педагогических конкурсах на лучшие методические разработки, презентации уроков, проектной, внеурочной деятельности и др.

### **3.4. Работа с начинающими педагогами**

Сегодня в учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов. Создана система методической поддержки педагогов, в том числе, при написании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, при подготовке к профессиональным конкурсам, при подготовке к публикации материалов, предьявляющих опыт педагогов.

Таким образом, в процессе реализации четкой кадровой политики во Дворце удалось создать стабильный, сплоченный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма.

#### **4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

Объем бюджетного финансирования и уровень освоения бюджетных средств

	Начало 2020 г.	Уровень освоения	Окончание 2020 г.
Всего	41 404 740	100%	41 404 740
В том числе текущее	39 943 730	100%	39 943 730
В том числе целевое	1 278 140	100%	1 278 140
В том числе приносящая доход деятельность	182 360	100%	182 360

#### **5. Организация внебюджетной деятельности**

##### **5.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности**

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается приказом директора и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

В 2020 году МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» предоставлял следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- «Танец для малышей» (хореография для малышей);
- «Растяжка с улыбкой» (хореография).

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 2 программам художественной направленности.

Ежегодно спектр платных дополнительных общеобразовательных услуг, оказываемых Учреждением, расширяется в зависимости от образовательных потребностей учащихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. В 2020 году по платным образовательным услугам было охвачено 60 учащихся.

Задача следующего года: популяризация платных услуг для детей дошкольного возраста.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

В соответствии с задачами, поставленными на период 01.01.2020 г. – 01.01.2021 г. можно отметить:

– внедрение системы Персонифицированного дополнительного образования во Дворце соответствует Концепции ПФДО на территории Свердловской области утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» (с изменениями от 11.03.2021 № 125-ПП) и внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее ПФДО) в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;

– за отчетный период разработано и реализовано 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей, разработанные в соответствии с новыми требованиями в образовании;

– разработан и апробирован диагностический инструментарий мониторинга качества образования, направленный на изучение удовлетворенности различными сторонами деятельности учреждения дополнительного образования детей. Мониторинг показал, что 98% респондентов удовлетворены числом учащихся в группах, 86% удовлетворены содержанием и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 84% удовлетворены учебно-материальной базой учреждения, 99% удовлетворены уровне компетентности педагогических работников, 100% отмечают высокий уровень отношений ребенка с педагогом, 97% удовлетворены уровнем обеспеченности средствами информатизации, 98% – организацией комфортной и безопасной для учащихся среды.

– за отчетный период процент аттестованных педагогических работников снизился до 69% (37% высшая квалификационная категория и 32% первая квалификационная категория), что обусловлено приходом на работу новых сотрудников, возвращением 1 сотрудника из отпуска по уходу за ребенком. На 01.01.2021 г. вновь не аттестовано 11 человек педагогических работников, что составляет 31%;

– за отчетный период повысился процент педагогических работников, принявших участие профессиональных учрежденческих, муниципальных, региональных конкурсах до 46%. Анализируя данный показатель можно говорить о том, что 5 человек (14%) стали победителями профессиональных конкурсов различных уровней, 16 человек (46%) от общего числа педагогов дополнительного образования, имеют призеров творческих конкурсов и фестивалей Муниципального, Межрегионального, Всероссийского, Международного уровней.



– активно реализована работа по актуализации и закреплению знаний педагогических работников, повышению их профессиональной компетентности на занятиях методологического учрежденческого семинара, курсах повышения квалификации – 100% сотрудников повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации, 27 разнообразных направлений повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам пройдено педагогическим составом за отчетный период.

**Задачи на период 01.01.2021 г. – 01.01.2022 г.:**

– совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования;

– сохранение контингента учащихся на период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– популяризация платных услуг для детей дошкольного возраста, увеличение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг;

– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через аттестацию педагогических работников;

– повысить процент участия педагогических работников в городских конкурсах профессионального мастерства, региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности;

– повысить публикационную активность педагогических работников образовательной организации, публикационную активность организации через число публикаций в РИНЦ, число цитирований на elibrary.ru;

– развитие социального партнерства, внутреннего и внешнего взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

Характеристика континента учащихся

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Число объединений (ед.)		Численность учащихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации ДООП за текущий уч. год (%)
	Всего	Из них организованных на базе ОУ	Из них:						
			Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе ОУ	Учащихся с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1806</b>	<b>1121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	100%
Техническая направленность	3	0	154	101	0	0	2	0	100%
Физкультурно-спортивная направленность	2	0	140	97	0	0	0	0	100%
Художественная направленность	21	0	900	698	0	0	3	0	100%
Социально-педагогическая направленность	24	0	612	225	0	0	5	0	100%

Приложение 2

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых ДООП	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей ИКТ при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Волшебный мир куклы				+		+	+		+		+	+	+	+	+	
Шедевры рукоделия				+		+	+		+		+	+	+	+	+	
Волшебные краски				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ШЕДЕВРиЯ				+		+	+		+		+	+	+	+	+	
Мир красок				+		+	+		+		+	+	+	+	+	
Мастер лепки		+			+	+			+		+	+	+			
ОРИГАМИ-УМ		+				+	+		+		+	+	+			
Твори, выдумывай пробы				+		+	+		+		+	+	+	+	+	

Модульная Школа шитья и рукоделия			+				+	+	+		+	+	+	+		
Вокально-эстрадное искусство				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Хореографический коллектив "Аннона"				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Хореографический коллектив современного танца "Baby-dance"			+		+	+			+		+	+	+		+	
Театральная студия "ЮХИ"				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Танцевальная азбука "Старт"			+		+	+			+		+	+	+		+	
Танцевальная азбука "Шаг вперед"				+		+	+		+		+	+	+		+	
Танцевальная азбука "Супер!"			+				+		+		+	+	+		+	
Мягкая игрушка			+			+	+		+		+	+	+			
Игра вокруг нас				+		+	+		+		+	+	+			
Танец - сквозь пространство и время				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
Теория решения изобретательских задач				+		+	+		+		+	+	+			
Теоретические основы морского дела				+		+	+	+	+		+	+	+			
КУБО-МИР			+		+	+			+		+	+	+	+		
История России и флота				+		+	+	+	+		+	+	+			
Основы журналистики в отряде "Флагман"				+		+	+	+	+		+	+	+			
Занимательный английский		+			+	+			+		+	+	+			
Забавные игры		+			+	+			+		+	+	+			

Комплексная "Познай! Изобретай! Твори!"		+			+				+		+	+	+			
Комплексная "Знаю. Умею. Могу."		+			+				+		+	+	+			
Комплексная "Я познаю мир"		+			+				+		+	+	+			
Комплексная "Мир вокруг нас"		+			+				+		+	+	+			
Комплексная Школа раннего развития "Первые шаги"		+			+				+		+	+	+			
Комплексная "Школа развития "Территория успеха"		+			+				+		+	+	+			

## Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (продолжение)

Название реализуемых ДООП	Количество педагогов, реализующих образовательную программу	Количество групп по годам обучения (ед.)									
		до 7 лет	8-10 лет	11-15 лет	больше 15 лет	в кружке	мальчики	девочки	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Волшебный мир куклы	1	15	46	9		70	0	70	30	20	20
Шедевры рукоделия	1	10	26	4		40	3	37	19	10	11
Волшебные краски	1	40	49	10		99	25	74	42	29	28
ШЕДЕВРиЯ	1	48	27	15		90	24	66	66	12	12
Мир красок	1	10	26	4		40	7	33	10	20	10
Мастер лепки	1	40				40	19	21	40		
ОРИГАМИ-УМ	2	45	23			68	25	43	68		
Твори, выдумывай пробуй	1	1	24	5		30	5	25	10	10	10
Модульная Школа шитья и рукоделия	1			12		12	0	12	12	0	0
Вокально-эстрадное искусство	1	23	25	21	3	72	8	64	48	24	
Хореографический коллектив "Аннона"	1	15	20	35	5	75	14	61	15	15	45
Хореографический коллектив современного танца "Baby-dance"	1	30				30	6	24	15	15	
Театральная студия "ЮХИ"	1	10	34	32	8	84	33	51	25	34	25
Танцевальная азбука "Старт"	1	20				20	3	17	10	10	
Танцевальная азбука "Шаг вперед"	1	8	20			28	3	25		28	
Танцевальная азбука "Супер!"	1			42		42	5	37		42	
Мягкая игрушка	1	12	41	7		60	6	54	60		
Игра вокруг нас	1	8	38	29		75	41	34	60	15	30
Танец - сквозь пространство и время	1	17	27	18	3	62	24	41	22	20	23

Теория решения изобретательских задач	1	5	39	2		46	27	19	16	30	
Теоретические основы морского дела	1		18	48	6	72	49	23	26	26	20
КУБО-МИР	1	29	7			36	30		16	20	
История России и флота	1		18	48	6	72	49	23	26	26	20
Основы журналистики в отряде "Флагман"	1		18	48	6	72	49	23	26	26	20
Занимательный английский	1	52				52	23	29	52		
Забавные игры	1	40				40	19	21	40		
Комплексная "Познай! Изобретай! Твори!"	3	72				72	31	41	72		
Комплексная "Знаю. Умею. Могу."	3	48				48	20	28	48		
Комплексная "Я познаю мир"	3	48				48	27	21	48		
Комплексная "Мир вокруг нас"	3	48				48	27	21	48		
Комплексная Школа раннего развития "Первые шаги"	4	96				96	43	53	96		
Комплексная "Школа развития "Территория успеха"	4	64				64	37	27	64		

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1806 человек / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	854 человек / 47%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	526 человек / 29%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	389 человек / 22%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37 человек / 2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек / 100%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1121 человек / 62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1745 человек / 97%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	268 человек / 15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1105 человек / 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человека / 6%
1.8.2	На региональном уровне	506 человек / 28%



1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	205 человек / 11%
1.8.5	На международном уровне	292 человека / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	802 человека / 44%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек / 4%
1.9.2	На региональном уровне	361 человек / 20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	132 человека / 7%
1.9.5	На международном уровне	234 человека / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человека / 18%
1.10.1	На муниципальном уровне	324 человека / 18%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц / 100%
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц / 100%
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц / 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц / 0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц / 0%
1.11.5	На международном уровне	0 единиц / 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 14%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 69%
1.17.1	Высшая	13 человек / 37%
1.17.2	Первая	11 человек / 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	10 человек / 29%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека / 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы

2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Ислентьев Николай Борисович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022