Игра-викторина «Символы России»

Автор: Куйбина Юлия Валерьевна

Организация: МБДОУ Детский сад №59

Населенный пункт: г. Череповец

Автор: Ручкина Марина Алексеевна

Организация: МБДОУ Детский сад №59

Населенный пункт: г. Череповец

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей к своей Родине.  
**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к символам России.  
2. Воспитать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие + социально – коммуникативное развитие + физическое развитие + речевое развитие + художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений о Родине, пословиц, поговорок, дидактическая игра «Белый – синий - красный», слушание песен о Родине, подбор материала в познавательный центр.  
**Материалы и оборудование:** Столы на две команды, конструктор Лего  
**Ход игры – викторины:**  
*Под музыку входят две команды, встают друг напротив друга.*  
*Ведущий:*

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня к нам в гости пришли ребята старшей группы и мы поделимся своими знаниями о России: о её символике, о её культуре. Вы согласны отправиться в путешествие «Символы России»?

Ответы детей.

**Детская цель**: рассказать детям старшей группы о нашей Родине России.

*Ведущий:* Тогда, берите с собой свои знания и вперед.  
*Дети читают стихотворение.*

1.Я ромашку белую с желтой сердцевинкой

Спрячу в книжку толстую — засушу в картинках.

И за зимним чтением под уютным пледом

Солнышко вдруг встречу я, и запахнет летом!

2. Если б дали березке расческу,

Изменила б березка причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала бы кудрявые пряди,

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.  
3. Перезвон веселый колокольчиков  
Слышится в журчании ручья  
И на ранней зорьке у околицы  
Раздаются трели соловья.  
4. А зимой сверкает и искрится  
Снег, как подвенечная фата.  
И ни с чем на свете не сравнится  
Белоствольных рощиц красота!!!  
**Правила нашей игры -викторины**  
На вопросы отвечает четко и ясно, та команда, которой дано слово. Не выкрикивать, не перебивать.  
Команда «Березки» и команда «Ромашки», поприветствуйте друг друга.  
*Команда «Березки»:*  
… Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы…  
*Команда «Ромашки»:*  
Мы – ромашковое поле,  
Символ русского раздолья.  
Но совсем не горячи  
Ромашки белые лучи.  
*Ведущий:*Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Россия – удивительно красивое имя.  
Начнем нашу викторину с разминки. И познакомим наших младших ребят с символами России.  
Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.  
Наша страна называется - …  
Граждане России называются - …  
Столица Российского государства - …  
Кто является главой российского государства - …  
Что такое Родина - …  
Из каких цветов состоит флаг России - …  
Назовите символы государства -…  
Торжественная песня-символ государства -…  
Что означает слово «флаг» -…  
Назовите цвета Государственного флага РФ в порядке их расположения -…  
Как расположены бело-сине-красные полосы на Российском флаге -…  
Куда смотрит двуглавый Орел на гербе России -…  
*Ведущий:*- Молодцы, вижу, что вы готовы к игре.  
Занимайте свои места. И начнем нашу игру!  
***Конкурс 1.* Государственные символы.**  
Дети стоя слушают гимн России.

Правила: У меня подготовлены вопросы, я буду задавать их по очереди каждой команде. В том случае если команда не знает ответ на вопрос, право ответа переходит команде соперника. Побеждает та команда, у которой будет больше всех правильных ответов.  
1. Что изображено на Российском гербе? (Золотой двуглавый орел)  
2. Очертание, какого старинного доспеха напоминает герб? (Щита)  
3. Закончи определение: Щит – это вооружение древнего воина, предназначенное для…..(защиты)  
4. Что вы знаете об орле? Подбери слова, наиболее точно характеризующие эту птицу. Орел – гордый, свободный…сильный, мудрый.

5.Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (Белого, синего, красного)  
6. Какое значение на Руси имел красный цвет? (На Руси все самое красивое называли красным: красна девица, красно солнышко, Красная площадь…)  
7. Что символизирует белый цвет? (Благородство. Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбива, она ни на кого не нападет)  
8. Что символизирует синий цвет? (Честность. Это вера, верность, народ любит свою страну, защищает её, верен ей.)  
*А сейчас нам расскажет стихотворение о флаге Герман*  
А Флаг России – триколор,  
Полотнище в три цвета.  
Белый цвет – берёзка.  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.  
(В. Степанов)

**Эстафета «Собери флаг»**,

Правила: В игре учувствует две команды: старшая и подготовительная группы, задача каждой команды собрать флаг России из Лего. Команды выстраиваются в две колоны, по сигналу первые игроки берут один кубик Лего и бегут к столам. На столе оставляют кубик Лего, затем возвращаются обратно к своей команде предают эстафету следующему и так по очереди. Как только все кубики будут на столах, все игроки команды подбегают к столам и вместе собирают флаг. Чья команда быстро и правильно соберет из конструктора флаг России, выигрывает.  
*Ведущий:*Молодцы ребята, вы оказались очень внимательными и быстрыми!  
***Конкурс*2 «Пословицы и поговорки о России»**  
*Ведущий:* Россия – необыкновенная красивая страна. Недаром народ сложил поговорки и пословицы о России.  
Правила: Каждая команда по очереди заканчивает поговорку или пословицу о нашей Родине. Команда, назвавшая правильно больше поговорок выигрывает.  
Родина любимая, (что мать родимая).  
Жить –( Родине служить).  
Береги землю родимую (как мать любимую).  
На чужой сторонушке и (весна не красна).  
Русское раздолье –( человеку приволье).  
Герой за Родину (горой).  
Человек без Родины – (что соловей без песни).  
Нет ничего на свете краше, (чем Родина наша).  
Родная сторона — мать, чужая- (мачеха)  
Родина-мать, умей за нее (постоять)

Пальчиковая гимнастика ***«Российская семья»***

Живут в **России** разные народы (руки соединить в *«замок»)*

С давних пор, одним – тайга по нраву,( руки вверх)

Другим – родной простор. (руки в стороны)

Каждого народа язык свой и наряд (руки вперед, пальцы соединить.)

Один черкеску носит, (руки над головой)

Другой надел халат. (имитация одевания халата)

Одни – рыбак с рожденья, (ладони имитируют плаванье рыбки)

Другой – оленевод (пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой.)

Одни кумыс готовят, (круговое поглаживание живота рукой)

Другой готовит мед. (тыльной стороной ладони вытирают рот).

Одним милее осень (руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями).

Другим – милей весна (приседают, поглаживают *«траву»)*.

А Родина – **Россия (**руки складывают в *«Домик»)*

У нас у всех одна. (берутся за руки)

*Ведущий:*Сейчас занимаем свои места и продолжим нашу игру.

В России было много ремесел, все умел русский человек: превратить железо в изящную посуду, камень – в ожерелье и шкатулку, дерево – в игрушку и посуду, кость – в украшение. Слава о талантливых умельцах разлеталась по всему свету.  
Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Вот это волшебный сундучок прислала нам Бабушка – загадушка.  
А что в нем, узнаете, когда отгадаете загадки.

***Конкурс 3* «Народные промыслы»**

Правила: Загадки для каждой команды будут задаваться по очереди, если у команды нет ответа, право ответа переходит другой команде. Побеждает команда, давшая больше правильных ответов.  
*Итак, отвечает команда «Березки».*  
Снежно белая посуда,  
расскажи: ты откуда?  
Видно с севера пришла  
и цветами расцвела:  
Голубыми, синими,  
нежными, красивыми  
(Гжель.)  
Тук-тук, щелк-щелк,  
Медведь, коза, мужик и волк…  
Деревянные игрушки:  
И медведи, и старушки –  
То сидят, а то спешат,  
Ребятишек всех смешат.  
(Богородская игрушка)  
Вы встречали или нет  
Фантастический букет?  
Мака, роз, пиона краски  
В нем собрались вместе,  
Расцвели они, как в сказке,  
На листе из жести.  
Догадаться просто вам –  
Это роспись…  
(Жостово.)  
*Вопросы для команды «Ромашки»*  
Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьется и цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может, солнцем залитые.  
(Хохлома.)  
Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней,  
Козлы и барашки смешные,  
Табун разноцветных коней,  
Кормилицы и водоноски,  
И всадники, и ребятня,  
Собачки, гусары и рыбы.  
А ну, назови-ка меня!  
(Дымковская игрушка)  
А вот еще одна загадка.  
Мастер сделал деревянную игрушку.  
Кого мы сначала пополам ломаем, а потом играем.  
(Матрешка.)  
Дети отгадывают загадки, а из сундучка появляются отгадки.  
***Конкурс 4* « Найди символ России»**

Правила: Ребята, среди представленных символов вам не обходимо найти не официальные символы России. Побеждает в этом конкурсе так команда, которая быстро и безошибочно выполнит задание.

*Ведущий:*Ребята, вы молодцы вы отлично справились со всеми заданиями. Наше путешествие подходит к концу. Теперь, я точно уверенна, что вы растете настоящими гражданами своей страны. УРА! МОЛОДЦЫ!

*Ведущий:*Наше путешествие почти закончилось. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:  
*Дети читают:*Для меня Россия – белые березы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня Россия ты всего дороже.  
У моей России длинные косички.  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи.  
На меня Россия ты похожа очень.  
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами.  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!!  
Пока вы ещё маленькие, но вы уже можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.  
Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!” Игра заканчивается.

*Ведущий:* Ребята, а сейчас я вам предлагаю вместе с нашими гостями, сделать флаг России.

Дети проходят к столам, где для них подготовлены не обходимые материалы и приступают к изготовлению флага. Старшие помогают младшим.  
**Рефлексия:**Награждение детей памятными призами.