**Перспективный план активных форм по патриотическому воспитанию**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Книга    «Про меня»  страничка из книги.«Моя семья» конкурс семейного рисунка. | Привлечь родителей к жизни ребенка в условиях детского сада. Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения. Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей и родственников. |
| 2. | Клуб выходного дня Читаем вместе. Детская литература о нравственности.     Л.Н Толстой «Рассказы для детей»   совместный поход в библиотеку. | Создать условия для активного участия родителей в воспитании детей.Организовать провести с родителями различные по форме мероприятия, способствующие укреплению родственно - семейных связей и взаимодействию с семьей. |
| 3. | Конкурс «Дары природы» поделки из природного материала. | Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом**.**Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Выставка детской литературы «Добро и зло в детской литературе»   Выставка детского рисунка   по прочитанной книге. | Активизировать культурное и нравственное сознание родителей и детей. Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание больше читать, помогать детям узнавать новое из книг. |
| 2 | Коллажи из природного материала цветы, деревья, бабочки, перья, пластилин, старые пластинки сцены из народных сказок своими руками. | Настроить родителей на плодотворную совместную работу. Доставить радость общения между детьми и взрослыми, получать удовлетворение от сделанной работы. |
| 3. | Фотовыставка   «Где мы бывали с семьей» «Путешествие по стране» третья страничка в книгу «Про меня» | Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье. Узнать о семьях других детей, их занятиях, интересах. Формировать понятие «Родина» «малая родина» |
| 4. | Создание выставки книг из семейной библиотеки «Искорки добра» читаем вместе. | Привлечь родителей к совместной деятельности дома. Доставить радость от совместного общения. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Зимняя мини олимпиада «мама, папа, я – спортивная семья» | Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Получить положительные эмоции от праздника , удовлетворение от участия в нем. Воспитывать сплоченность . коммуникабельность. |
| 2. | Фотовыставка  «Мой дом природа» из цикла «Отдыхаем всей семьей на природе» | Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей. |
| 3. | Выставка поделок из дерева. Знакомство с русской игрушкой. | Доставить радость детям и родителям; объединить родителей, педагогов и детей для участия в мероприятии. |
| 4. | «Золотые купола» рассказы об увиденном. Из цикла отдыхаем всей семьей. Поход к храму. | Формировать у детей и родителей заинтересованность. Продолжать привлекать родителей к совместному выполнению творческих заданий. Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Интервьюирование детей и родителей «Что такое Родина». Обсуждение за круглым столом. | Доставить радость общения между детьми и взрослыми. Определить ценностное отношение к России, своему народу, краю. |
| 2. | Участие в проектах   «Елочка - иголочка» «Зеленая красавица» | Включение родителей в совместную деятельность. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей. |
| 3. | «Елочные игрушки»- участие в выставке старых игрушек семейная реликвия | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.Привлечь родителей к такому важному моменту как семейные традиции и реликвии. |
| 4. | Христианские праздники в семье. Конкурс семейного рисунка на библейские темы. Рождество. | Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Интервьюирование родителей «Что такое патриотизм, гражданственность?»   обсуждение те6мы за круглым столом. | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.Развивать двигательную активность, быстроту реакции; укреплять здоровье детей. |
| 2. | Конкурс семейного рисунка темы на выбор:«Мой город»   «Легенда Байкала» | Доставить радость общения между детьми и взрослыми.   Воспитание чувства прекрасного, пробудить в детях и родителях патриотические чувства. Оказать содействие семейному духовно-нравственному воспитанию. |
| 3. | Участие в создании   пятой странички из альбома «Про меня» творческий рассказ«Выходной день города» «Наш двор» | Привлечь детей к выполнению работы, доставить радость от проделанной работы.Развивать речь детей, упражнять в словотворчестве. |
| 4. | «Вместе дружная семья»- конкурс   кулинаров | Воспитывать желание активно с детьми проводить   время. Формировать у родителей и детей коммуникабельность, сплочение, + получен6ие положительных эмоций. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель** |
| 1. | КВН «Что мы знаем о России» две команды родителей и детей. | Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности с детьми,   получить положительные эмоции от совместной игры, пополнить знания о России. |
| 2. | "Война в истории моей семьи". «Никто не забыт….» четвертая страничка из книги «Про меня» "Семейные реликвии". | Привлечь родителей и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество |
| 3. | Помощь в создании фотовыставки из репродукций «о Москве» | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. |
| 4. | Празднуем вместе.«Масленица в ангарской деревне» | Получить + эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Фотомонтаж «Мама труженица» подготовка к празднованию 8 марта. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. Уточнить представления детей о членах семьи и родственных связях; |
| 2. | «У войны не женское лицо» из цикла   отдыхаем всей семьей.Совместный поход в музей БГС выставка   «Великие женщины России» | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном отдыхе ,     + эмоции, чувство   коллективности. познакомить детей с историей страны. Воспитывать патриотические качества, гордость за прошлое   России. |
| 3. | Родной природы малый уголок.   Страничка выходного дня. Стихи о природе, о малой родине. – сочиняем сами. (словотворчество) | Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Содействовать семейному духовно-нравственному воспитанию |
| 4. | Фотовыставка наши прабабушки, страничка «Расскажи мне обо мне» восьмая страничка альбома «Про меня» | Активизировать духовное и культурное сознание родителей. Развивать речь, пополнять словарь, развивать умение рассказывать о своих любимых книгах. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. | Страничка шестая альбома «Про меня»  «Почему меня так назвали?» | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, Развивать творческие способности, воображение. |
| 2. | Семейное древо   –   страничка семейного альбома. «Про меня» | Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение + эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности. - Воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов. |
| 3. | Совместный труд на субботнике по уборке участков детского сада «Марафон добрых дел» | Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном труде. |
| 4. | Создание герба, флага и гимна семьи     - конкурс. Зарисовки в альбом «Про меня». | Привлечь родителей к воспитанию детей, Получить + эмоции, удовлетворение от совместного участия в творческой деятельности. Воспитывать сплочение, коммуникабельность. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Задачи.** |
| 1. | Рисование «моя бабушка, а папина мама.» (рисуем в парах) конкурс на празднике семьи. | Уточнить представления детей о членах семьи и родственных связях; воспитывать уважение к старшему поколению. |
| 2. | Выставка   семейного рисункаРисуют родители тема: «Каким я вижу своего ребенка через 15-20 лет». | Сплотить на совместном развлечении коллектив группы! Получить + эмоции от встречи. |
| 3. | Выставка  альбомов «Про меня» презентация, подведение итогов. | Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям, воспитателями. |