

## Аннотированный перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 уч. году

С обновлениями от 16.02.2023 года

Наименование программы, авторы-составители	Срок реализации	Возраст учащихся	Аннотация
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
<b>1. «Занимательный английский»</b> Авзалова Ф.Ф.	2	6-9	<p>Актуальность программы обусловлена потребностью у родителей в раннем изучении английского языка их детьми и практической значимостью: у учащихся будет сформирован интерес к дальнейшему изучению английского языка в школе, а накопленный объем знаний облегчит его изучение в школе.</p> <p>Отличительная особенность и новизна программы заключается в создании и погружении учащихся в языковую среду путем прослушивания детских песен и аудиозаписей, чтения и обыгрывания аутентичных детских книг, проведения сюжетно-ролевых, настольно-печатных и подвижных игр и творческих заданий.</p> <p>Изучение английского языка способствует всестороннему развитию учащихся дошкольного возраста: развивается память, фонематический слух, речь и расширяется кругозор через изучение традиций и обычаев других стран. При этом успешное овладение и восприятие английского языка обеспечивается врожденной гибкостью мозга и речевого механизма, сохраняющейся до младшего школьного возраста.</p> <p><b>Цель программы</b> – обучить учащихся дошкольного возраста элементарным навыкам общения на английском языке в рамках тематики, предусмотренной программой.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> обучить элементарной диалогической и монологической речи с помощью речевых клише; научить правильно произносить английские звуки, слова и словосочетания и интонировать высказывания; обучить простым грамматическим конструкциям на базе речевых образцов посредством игровой деятельности; сформировать базовый запас слов и выражений по темам программы; научить понимать на слух знакомые слова и простые фразы, звучащие в потоке речи и в аудиозаписях; расширить кругозор учащихся, познакомив их с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить навыки устной речи через воспроизведение стихотворений, исполнение песен и с помощью игровых ситуаций; развить фонетический слух</p>

			<p>посредством песенного материала и чтения аутентичных книг; развить чувство языковой догадки, мышление, творческие способности.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать устойчивый интерес к изучению английского языка; воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие; воспитать умение сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p>
<p><b>2. «История России и флота»</b> Туголуков Е.В.</p>	3	8-17	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История России и флота» предусматривает изучение истории нашей родины и сопредельных стран, геополитических сил, воздействующих на политические, экономические и социальные процессы в России. Особое внимание уделено сравнительной истории российского и мирового флота, истории искусства, науки, философии и религии.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие интеллектуальных способностей, критического мышления и самореализации личности учащихся в процессе изучения русской и мировой истории.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> способствовать освоению систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России в современном всемирно-историческом процессе; обучить умениям и навыкам поиска, систематизации, выделения главного и анализа исторической информации с точки зрения достоверности; сформировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить основные психические процессы и качества: восприятие, память, внимание, мышление, воображение, критическое мышление; развить коммуникативные способности, владение основными видами коммуникации: сообщение, дискуссия, работа в группе; развить навыки использования информационных технологий для поиска, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать интерес к истории своей Родины и русскому флоту; воспитать чувство патриотизма на основе углубленного знания истории России и русского флота; воспитать умение слушать, понимать, уважать мнение собеседника.</p>
<p><b>3. «Основы журналистики в отряде «Флагман»»</b> Дедюхин А.Ю.</p>	3	8-17	<p>Новизна программы состоит в авторском подходе к интеграции метода проектов и исследовательской работы посредством журналисткой деятельности на основе коллективных творческих дел. Это способствует переходу от репродуктивных форм</p>

		<p>обучения к творческим формам обучения и формированию информационно-коммуникативных умений, таких как работать в команде, взаимодействие с другими людьми, ведение дискуссий, защита своей точки зрения.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена её практической значимостью. Программа даёт учащимся возможность получить знания по журналистике и развить коммуникативные способности в процессе совместных дел - выпусков газет и альманахов, съёмок фильмов, проведении пресс-конференций.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие индивидуальных способностей и самореализация личности учащихся в процессе обучения журналистской деятельности.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> обучить самостоятельно проводить исследовательскую работ; обучить представлять и аргументировать свою позицию в письменной и устной форме; сформировать понимание и адекватную оценку языка средств массовой информации; обучить самостоятельно реализовать творческие проекты – выпуск газеты, альманаха, радио и видеосюжета; научить проводить пресс-конференции с представителями разных профессий, с интересными людьми; научить видеть тему для материала во всех жизненных ситуациях; обучить пониманию возможностей СМИ, как «четвёртой власти».</p> <p><b>Развивающие:</b> обучить навыкам общения в разновозрастной группе в процессе общих дел, в том числе - ставить цели себе и окружающим, неуклонно достигать их; развить умение работать в команде «на результат»; стимулировать способность к критическому осмыслению своих действий, способность к самокритике; развить умение извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров; развить стратегию смыслового чтения и работы с информацией; развить свободную ориентацию и восприятие разных текстов художественного, научно-популярного, публицистического и официально-делового стилей.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать творческую, активную, нравственную личность, имеющую собственную точку зрения и умеющую ее объяснять и, в случае необходимости, отстаивать; сформировать внутреннюю потребность в практической деятельности; развить толерантность, культуру межличностных отношений в совместной деятельности учащихся; воспитать патриота и гражданина своей родины.</p>
<p><b>4. «Познавай! Изобретай! Твори!»</b> Конюк Л.В., Селенских Н.В.,</p>	<p>1</p>	<p>5-6</p> <p>Содержание программы помогает стабилизации внутреннего состояния ребенка, созданию единой образовательной среды «ребенок–родитель–педагог», решает проблемы адаптации к окружающему миру, развивает его разнообразные способности,</p>

Макарова Н.В.			<p>склонности и интересы. Программа привлекательна для родителей тем, что обеспечивает учащемуся возможность посещать в одном месте занятия по различным направлениям. Это позволяет выявить наклонности учащихся и в дальнейшем сделать выбор и продолжить обучение по программам базового уровня. Комплекс модулей разных направленностей создает потенциальную возможность сформировать психологическую готовность и положительную мотивацию к процессу обучения и получения новых знаний. Программа состоит из трех модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль 1. «Заниматика»;</li> <li>• модуль 2. «ГУАШиЯ»;</li> <li>• модуль 3. «БУКВАешка».</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> развитие познавательных и художественных способностей, творческой активности дошкольников для социализации в современном обществе.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> обучить основам математических знаний и научить применять их на практике; обучить основам изобразительной деятельности через применение разнообразных техник изобразительной деятельности; обучить элементарным навыкам чтения и звукобуквенного анализа.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить логическое, ассоциативное и образное мышление; развить фантазию, воображение, творческие способности; развить виды речевой деятельности: умение слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; развить умение находить новые нестандартные пути решения поставленных задач; развить умение анализировать свою работу, побуждать к самостоятельной проверке результатов готовой работы, находить ее достоинства и недостатки; развить коммуникативные навыки.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать ценностные качества личности: трудолюбие, аккуратность, любознательность, инициативность, нестандартность, настойчивость, терпение, дружеская взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде; воспитать эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к нему.</p>
5. «Мир вокруг нас» Карамышева М.Ю., Карамышева	1	5-7	Развитие познавательной активности учащихся – одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные в результате собственной опытно-поисковой

<p>О.Ю., Сулова В.Н.</p>		<p>деятельности, непосредственного взаимодействия со сверстниками в процессе игры, а также применение современных образовательных средств – настольные игры, конструктор, значительно прочнее и надежнее тех сведений о мире, что получены репродуктивным путем. Развитие познавательной активности учащихся старшего дошкольного возраста позволяет формулировать интересы и осознавать возможности, способствует приобретению поискового опыта, лежит в основе успешного развития творческой активности и формирования благоприятной готовности к обучению в системе начального общего образования.</p> <p>Состоит из трех модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль 1. «Изобретариум»;</li> <li>• модуль 2. «АБВГдейка»;</li> <li>• модуль 3. «Фишка».</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> развитие познавательной и творческой активности учащихся старшего дошкольного возраста, готовности к обучению в системе начального общего образования.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> обучить структуре опытно-поисковой деятельности; способствовать применению знаний о физических и химических свойствах, предметах и явлениях окружающего мира; обучить применению, правилам и основным элементам настольных игр, их влиянию на индивидуально-личностное развитие; обучить моделям конструктивного взаимодействия и поведения в смоделированной игровой ситуации; обучить умению высказывать и обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения; научить простейшим умениям чтения и письма.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; развить высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь, социальные эмоции, а также познавательную активность; развить произвольность поведения, регламентированность и заданность смоделированной игровой ситуации; развить устойчивую мотивацию к конструкторской деятельности.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать доброжелательное отношение к сверстникам и умение конструктивно представлять и обосновывать собственное мнение; воспитать</p>
--------------------------	--	--

			нравственную культуру личности, эмпатийность; воспитать эстетическое отношение к продуктам собственной деятельности.
<b>6. «Английский легко!»</b> Мельникова М.М.	2	9-13	<p>Иностранный язык — это неотъемлемая часть современного мира. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении, в школе, в обществе.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы от школьной является то, что темы, изучаемые на занятиях, дают возможность максимального развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает многообразие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.</p> <p><b>Цель программы:</b> овладение устной и письменной речью на английском языке с помощью сюжетно-ролевых игр.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> развить умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей; развить диалогическую и монологическую речи; познакомить с историей и культурой стран изучаемого языка, расширить общеобразовательный кругозор учащихся.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся; развить творческие способности, образное мышление, фантазию; научить творчески подходить к составлению самостоятельных творческих проектов; развить привычку анализировать свою работу, побуждать к самостоятельной проверке результатов готовой работы.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать интерес, уважения к культуре, традициям изучаемого языка; воспитать умения работать в коллективе (группе); воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка для его практического использования.</p>
<b>7. Школа развития «Первые шаги»</b> Ржанникова Е.А., Альтман М.М., Перетькина Н.М.	1	5-6	Содержание данной комплексной программы дополнительного образования учащихся направлено на развитие основных психических процессов (внимания, памяти, воли, воображении, мышления), социализацию и закрепление представлений об окружающем мире, что способствует успешной подготовке к учебной деятельности.

		<p>Комплексная программа направлена на выявление скрытых способностей учащихся, сохранение здоровья, расширяя тем самым возможные границы развития способностей через игровую деятельность.</p> <p>Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития “Первые шаги”» по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности разработана как комплексная, состоящая из трех самостоятельных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль 1. «Акварелька А»;</li> <li>• модуль 2. «Ералаш А»;</li> <li>• модуль 3. «Звукарики А».</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> развитие познавательных процессов, творческой активности, коммуникативных навыков учащихся 5-6 лет.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> обучить связной диалогической речи, сформировать эстетическое отношение к окружающему миру; сформировать необходимый уровень математических представлений.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить фонематический слух и речевой аппарат; развить художественно-творческие способности; развить речь с введением математических терминов и представлений.</p> <p><b>Воспитательные:</b> сформировать ценность доброжелательного отношения к собеседнику; воспитать в учащемся любовь к окружающему миру и аккуратность; воспитать терпение, настойчивость, самостоятельность.</p>
<p><b>8. Школа развития «Территория успеха»</b> Ржанникова Е.А., Кошкарлова Т.В., Альтман М.М., Перетыкина Н.М.</p>	1	<p>6-7</p> <p>Содержание комплексной программы «Территория успеха» направлено на множество творческих приемов, которые можно использовать непосредственно или черпать из них вдохновение для развития собственных идей. Дать не только знания, но и обеспечить развитие познавательной активности, творческого мышления, формирование самостоятельной, нестандартно мыслящей личности, умеющей творчески подходить к решению поставленной задачи на основе разнообразной деятельности.</p> <p>Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития «Территория успеха»» по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности разработана как комплексная, состоящая из четырех самостоятельных модулей:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль 1. «Акварелька Б»;</li> <li>• модуль 2. «Ералаш Б»;</li> <li>• модуль 3. «Звукарики Б»;</li> <li>• модуль 4 «Крепыш Б»</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> совершенствование познавательных процессов, творческой активности, коммуникативных и физических качеств у учащихся, воспитание бережного отношения к своему здоровью.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> расширить представления о связной диалогической речи; расширить эстетическое представление об окружающем мире; познакомить с культурой родной страны через народные, двигательные игры; сформировать необходимый уровень математических грамотности.</p> <p><b>Развивающие:</b> совершенствовать развитие фонематического слуха, артикуляционного и речевого аппарата; совершенствовать художественно-творческие способности; развить коммуникативную компетентность учащихся на основе организации совместной продуктивной деятельности; сформировать необходимый уровень математической грамотности.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать культуру диалога со сверстниками и взрослыми; воспитать уважительное отношение к своей работе и работе другого учащегося; воспитать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других учащихся; воспитать интерес к предмету и процессу обучения в целом.</p>
<p><b>9. «Я познаю мир!»</b>  Карамышева М.Ю.,  Сумбаташвили А.Д., Сулова  В.Н.</p>	1	5-6	<p>Комплексная программа дополнительного образования программа «Я познаю мир» определяет содержание и организацию образовательной деятельности учащихся 5-6 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа разработана на широкой междисциплинарной базе с опорой на богатые традиции отечественного гуманитарного знания.</p> <p>Программа по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности разработана как комплексная, состоящая из трех самостоятельных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль 1. «Галилео»;</li> <li>• модуль 2. «Почемучки»;</li> <li>• модуль 3. «Играем в конструктор».</li> </ul>



		<p><b>Цель программы:</b> интеллектуально-личностное и творческое развитие учащихся старшего дошкольного возраста через поисково-познавательную, экспериментальную и преобразующую деятельности.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> сформировать собственный познавательный опыт через многообразие форм поисковой деятельности (игра, экспериментирование, конструирование, художественный труд, развитие речи, общение); расширить представления об основных физических свойствах и явлениях естественнонаучной картины мира; обучить приемам фантазирования и простейшим методам создания новых объектов; обучить простейшим методам моделирования и конструирования для создания объектов собственной деятельности; обучить теоретическим основам конструкторской деятельности и научить работать по плану, образцу, картам-схемам и словесной инструкции.</p> <p><b>Развивающие:</b> развить предпосылки диалектического мышления-способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; развить мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развить психические процессы: восприятие, внимание, память; развить дивергентное мышление.</p> <p><b>Воспитательные:</b> формировать волевые качества: инициативность, самостоятельность учащихся, стремление к поиску оптимальных решений, умение довести работу до конца; воспитать творческое созидательное отношение к окружающему миру.</p>
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845787

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023