

## Аннотированный перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 уч. году

С обновлениями от 16.02.2023 года

Наименование программы, авторы-составители	Срок реализации	Возраст учащихся	Аннотация
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>			
1. «КУБО-МИР» Сумбаташвили А.Д.	3	5-10	<p>Конструирование определено, как обязательный компонент, как вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности учащихся, а также умений наблюдать и экспериментировать. В конструировании используются новые подходы (доступная игровая форма, от простого к сложному и т.д.) В то же время, конструирование является излюбленным детьми видом деятельности, увлекательным и полезным занятием, которое тесно связано с чувственным и интеллектуальным развитием. Конструктор оказывает влияние на всестороннее развитие учащихся. В силу своей универсальности они являются наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения.</p> <p>Опыт, получаемый детьми дошкольного и младшего школьного возраста в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование творческо-конструктивных способностей, познавательной и коммуникативной активности учащихся средствами конструктора.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> познакомить с основными деталями, элементами, механизмами, способами их крепления в блочных конструкторах; научить работать по плану, по образцу, по картам-схемам и соотносить с ними результаты собственных действий. Самостоятельно определять этапы будущей постройки; сформировать способность экспериментирования с деталями конструкторов, создавая собственные конструкции и модели; сформировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать взаимосвязь между их строением и назначением; научить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою работу и доводить дело до конца.</p>

			<p><b>Развивающие:</b> развить сенсорные способности, память, внимание; развить познавательную активность, воображение, фантазию, самостоятельность и творческую инициативу; развить конструкторские навыки и умения; развить мелкую моторику рук, поисковую творческую деятельность, эстетический вкус.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать умение работать, договариваться с другими учащимися и педагогом; воспитать эстетическое отношение к продуктам своей деятельности и деятельности других учащихся, к произведениям архитектуры и дизайна.</p>
<p><b>2. «Теоретические основы морского дела»</b> Левин И.П.</p>	3	8-17	<p>Программа по теоретическим основам морского дела призвана содействовать созданию оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников, их склонностей, профессионального самоопределения.</p> <p>Программа помогает формировать такие важные для гражданина качества, как инициатива, трудолюбие, ответственность и самостоятельность; адаптироваться в разновозрастном коллективе, постоянно решая общие для группы задачи.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей учащихся на основе группового взаимодействия также является отличительной чертой данной программы.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование личности учащихся, приобретения социально значимых качеств и компетенций, самореализация, развитие мотивации к творческой деятельности, поддержка талантливых учащихся через расширение кругозора и изучение теоретических основ морского дела.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> ознакомить с историей кораблестроения; изучить классификацию, устройство судов и назначение судового оборудования; изучить морскую терминологию; изучить правила проведения парусных гонок; научить выстраивать тактику ведения парусных гонок; научить безопасному поведению на воде; научить решать неформализованные задачи в области тактики и стратегии гонок; сформировать навыки работы корабельными устройствами.</p> <p><b>Развивающие:</b> пробудить интерес к морскому делу через знакомство с историей парусного флота; освоить технологии решения проблем поискового характера; развить инженерно-технологическую активность через освоение классификации и устройства парусных судов; развить навыки взаимодействия в группе и социальной адаптации; развить физические качества, привить здоровый образ жизни; развить логическое, системное и техническое мышление.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитать ценностные качества личности: трудолюбие, дисциплинированность, дружескую взаимопомощь, бережное отношение к окружающей</p>

			среде; воспитать самостоятельность, целеустремленность в выполнении поставленных задач, ответственность и аккуратность.
<b>3. «Технология творческого мышления»</b> Карамышева М.Ю.	3	6-11	<p>Данная программа «Технология творческого мышления» выстроена на принципах сотрудничества и сотворчества, ориентирована на привлечение опыта учащихся в качестве основного ресурса построения занятия при использовании заданий дивергентного типа с возможностью переноса полученных знаний в практическую, проектную деятельность.</p> <p>Предлагается система поэтапной организации работы для надежного формирования навыков научно- исследовательской работы. Методологическую основу курса составляют приемы развития творческого воображения и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).</p> <p>Новизна программы состоит в подходе к интеграции методов ТРИЗ, метода проектов, на основе коллективных творческих дел. Это способствует переходу от репродуктивных форм обучения к творческим формам обучения, формированию информационно-коммуникативных умений, таких как умение работать в команде, взаимодействие с другими людьми, защита своей точки зрения. В процессе обучения в органичном единстве формируется системно- диалектическое мышление учащихся, элементы самостоятельной и коллективной творческой деятельности, представления о технологической и проектной культуре.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие индивидуальных способностей учащихся средствами проектной деятельности в процессе освоения приемов и методов теории решения изобретательских задач.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <p><b>Обучающие:</b> обучить доступным способам изучения природного и технического мира; обучить основам теории решения изобретательских задач и приобретения практических навыков решения задач с помощью инструментария ТРИЗ; обучить основам проектной деятельности и умению презентовать результаты проектной деятельности; сформировать знания методов конструирования и моделирования сказочных, природных и технических объектов, умения выявлять противоречивые требования к объекту, формировать идеальный конечный результат (ИКР).</p> <p><b>Развивающие:</b> развить творческое воображение, качества мышления: гибкость, вариативность, системность, диалектичность; развить волевые качества в проектной деятельности; способствовать расширению кругозора в рамках теории решения изобретательских задач.</p>

			<b>Воспитательные:</b> способствовать воспитанию творческой, активной личностной позиции; сформировать коммуникативную компетентность в совместной деятельности; сформировать адекватную личностную самооценку, рефлексивную деятельность.
<b>4. Начальное техническое моделирование</b> (Заплата А.А.)	3	8-17	<p>Учащиеся приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией. Обучающиеся учатся работать с ножницами и циркулем, читать чертежи, изготавливать различные модели. <i>На занятиях развивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мелкая моторика рук</li> <li>• образное и логическое мышление</li> <li>• зрительная память</li> <li>• дизайнерские способности</li> <li>• внимание</li> <li>• аккуратность в исполнении работ.</li> </ul> <p>На занятиях учащиеся также знакомятся с историей и современным уровнем развития российской и мировой техники.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование начальных научно-технических знаний, посредством моделирования технических объектов.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с основами черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна.</li> <li>2. Познакомить с устройствами основных видов техники (самолеты, корабли, наземная техника), технологией изготовления объемных моделей.</li> <li>3. Познакомить с технической терминологией.</li> <li>4. Обучить первоначальным правилам инженерной графики, развить навыки работы с инструментами и материалами, применяемым в моделизме.</li> <li>5. Научить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить сенсорные способности, память, внимание.</li> </ol>

			<p>2. Развить познавательную активность, воображение, фантазию, самостоятельность и творческую инициативу.</p> <p>3. Развить политехническое представление и расширить политехнический кругозор.</p> <p>4. Развить любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов.</p> <p>5. Развить пространственное мышление, умение анализировать модель, выделять ее характерные особенности, основные части, устанавливать взаимосвязь между их строением и назначением.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Развить коммуникативные навыки, умение работать в команде.</p> <p>2. Воспитать эстетическое отношение к продуктам своей деятельности и деятельности других учащихся, к произведениям архитектуры и дизайна.</p>
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845787

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023