



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Современные формы и методы работы в дополнительном образовании

методист

Селенских

Наталья Валерьевна



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Обучение -

- это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-воспитательной деятельности учащихся по овладению научными знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей, мировоззрения и нравственно-эстетических взглядов.

Задачи:

- стимулировать учебно-познавательную активность обучающихся;
- развивать творческие способности, мышление, память;
- выработка научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры;
- совершенствование учебных умений и навыков.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Виды обучения:

1. По непосредственности (опосредованности) взаимодействия обучающего и обучаемого: контактное и дистанционное обучение – это обучение на расстоянии при помощи специальных взаимодействующих на выходе и входе технических средств.
2. По основанию взаимосвязи образования и культуры: обучение, основой которого является проекция образа культуры в образовании и формирование проектной деятельности обучающихся (теория проектного обучения), и обучение, основанное на дисциплинарно-предметном принципе (традиционное обучение).
3. По объекту осознания обучающимися в процессе обучения:
 - традиционное обучение – осознаются правила, средства;
 - программированное обучение – осознание программ (линейных и разветвленных);
 - проблемное обучение – осознание проблемы, задачи, для решения которой необходимо освоение средств, способов, приемов;
 - обучение, основанное на теории поэтапного формирования умственных действий, – осознание действий, подчиненных определенным правилам;
 - развивающее обучение – осознание собственного развития в процессе обучения;
 - модульное обучение – осознание системы, модуля (логически завершенной части учебного материала, обязательно сопровождаемой контролем знаний и умений учащихся).



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Методы обучения:

– способ обучающей работы педагога и организации учебно-познавательной деятельности учащихся по решению различных дидактических задач.

Для решения каждой задачи используются определенные методы. Понятие «метод обучения» характеризует содержательно-процессуальную, или внутреннюю, сторону учебного процесса.

Классификация методов обучения.

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Методы формирования умений и навыков по применению знаний на практике; методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.
3. Объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; проблемное изложение; частично поисковый; исследовательский.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Форма обучения -

– организованное взаимодействие педагога и обучающихся в ходе получения ими знаний.

Выделяют **формы обучения**:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- экскурсия,
- семинар,
- практическое занятие,
- конкурсы и другие.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Форма обучения -

- При **фронтальном обучении** педагог управляет учебно-познавательной деятельностью всего класса (группы, творческого объединения), работающего над единой задачей.
- При **групповых формах** обучения педагог управляет учебно-познавательной деятельностью группы обучающихся.
- В процессе **индивидуального обучения** педагог обучает каждого ученика отдельно, когда существует непосредственный контакт с учеником; возможность понять ученика, прийти на помощь, исправить ошибки.
- **Экскурсия** – это коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, прогулка с образовательной, научной, спортивной целью.
- **Семинар** – это форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством педагога.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Форма обучения -

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

***Благодарю за
внимание!***