



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Педагогические технологии в дополнительном образовании

методист

Селенских

Наталья Валерьевна



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Принципы:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие творческих способностей детей, выражающемся в том;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащегося;
- ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- Возможная корректировка учебной программы.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

«Путевые положения:»

- Всеобщая талантливость детей;
- Взаимное превосходство;
- Неизбежность перемен;
- Успех рождает успех;
- Нет детей неспособных.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

?

- «чему учит?»
- «КАК УЧИТЬ?».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Главная цель:

- Развитие личности, через интеллектуальное и социальное развитие личности.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Личностно-ориентированные;
- «Дифференциация»;
- Культуровоспитывающая;
- Технология индивидуального обучения.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Личностно-ориентированные :

Неповторима личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях

Цель – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Подходы лично-ориентированного обучения.

- *«Дифференциация».*
- *Индивидуализация обучения.*
- *Разноуровневый.*



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Подходы лично-ориентированного обучения.

- *«Дифференциация».*
- *Индивидуализация обучения.*
- *Разноуровневый.*
- *Культуровоспитывающая.*



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

«Дифференциация» :

- Комплектование учебных групп однородного состава.
- Внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса.

Темп: высокий, средний, низкий.

В процессе обучения обеспечивается переход детей из одной группы в другую внутри одного направления!



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

«Дифференциация» :

***Главный акцент в обучении ставиться на
самостоятельную работу в сочетании
приемами взаимопроверки, взаимопомощи,
взаимообучения.***



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

«Дифференциация» :

Этапы:

- **Ориентационный этап** – договорный;
- **Подготовительный этап.** Дидактическая задача – обеспечить мотивацию, актуализировать опорные знания и умения.
- **Основной этап** – усвоение знаний и умений. Учебная информация излагается кратко, четко, ясно, с опорой на образы. Главное – каждый добывает знания сам!
- **Итоговый этап** – оценивание лучших работ, ответов, обобщение пройденного на занятии.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

«Разноуровневость» :

- **Стартовый уровень.**
- **Базовый уровень.**
- **Продвинутый уровень.**



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Индивидуализация обучения

Организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Культуровоспитывающая:

- Различная образовательная направленность (отрасли)

Система психолого- педагогической диагностики по интересам:

- ежегодный опрос учащихся, педагогов, родителей;
- тестирование развития специальных способностей;
- профориентационную диагностику;
- определение интересов и других показателей для дифференциации.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

Главным достоинством индивидуального обучения – адаптация содержания, методов, форм, темпа обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

***Благодарю за
внимание!***