



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

# Педагогические технологии в дополнительном образовании

методист

*Селенских*

*Наталья Валерьевна*



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *Принципы:*

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие творческих способностей детей, выражающемся в том;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения образовательных программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащегося;
- ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- Возможная корректировка учебной программы.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *«Путевые положения:»*

- Всеобщая талантливость детей;
- Взаимное превосходство;
- Неизбежность перемен;
- Успех рождает успех;
- Нет детей неспособных.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

?

- «чему учит?»
- «КАК УЧИТЬ?».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

*Главная цель:*

- Развитие личности, через интеллектуальное и социальное развитие личности.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:*

- Личностно-ориентированные;
- «Дифференциация»;
- Культуровоспитывающая;
- Технология индивидуального обучения.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *Личностно-ориентированные :*

Неповторима личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях

**Цель – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.**

**Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.**



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *Подходы лично-ориентированного обучения.*

- *«Дифференциация».*
- *Индивидуализация обучения.*
- *Разноуровневый.*





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *Подходы лично-ориентированного обучения.*

- *«Дифференциация».*
- *Индивидуализация обучения.*
- *Разноуровневый.*
- *Культуровоспитывающая.*



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *«Дифференциация» :*

- Комплектование учебных групп однородного состава.
- Внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса.

*Темп: высокий, средний, низкий.*

В процессе обучения обеспечивается переход детей из одной группы в другую внутри одного направления!



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

***«Дифференциация» :***

***Главный акцент в обучении ставиться на  
самостоятельную работу в сочетании  
приемами взаимопроверки, взаимопомощи,  
взаимообучения.***



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *«Дифференциация» :*

### *Этапы:*

- **Ориентационный этап** – договорный;
- **Подготовительный этап.** Дидактическая задача – обеспечить мотивацию, актуализировать опорные знания и умения.
- **Основной этап** – усвоение знаний и умений. Учебная информация излагается кратко, четко, ясно, с опорой на образы. Главное – каждый добывает знания сам!
- **Итоговый этап** – оценивание лучших работ, ответов, обобщение пройденного на занятии.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *«Разноуровневость» :*

- **Стартовый уровень.**
- **Базовый уровень.**
- **Продвинутый уровень.**



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *Индивидуализация обучения*

Организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

## *Культуровоспитывающая:*

- Различная образовательная направленность (отрасли)

Система психолого- педагогической диагностики по интересам:

- ежегодный опрос учащихся, педагогов, родителей;
- тестирование развития специальных способностей;
- профориентационную диагностику;
- определение интересов и других показателей для дифференциации.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

**Главным достоинством индивидуального обучения – адаптация содержания, методов, форм, темпа обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика.**





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»

***Благодарю за  
внимание!***