

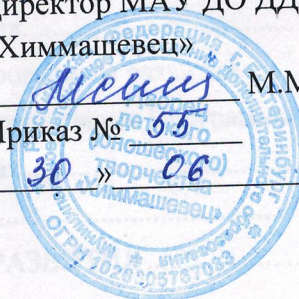
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»



СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования
Администрации г. Екатеринбург
К.В. Шевченко

_____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
«Химмашевец»
М.М. Симонова
Приказ № 55
« 30 » 06 20 23 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»
на 2023-2027 годы.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»

Протокол от 30.06.2023 № 3

Екатеринбург, 2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития.....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития.....	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.....	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития за 2017-2022 годы и характеристика проблем.....	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
Подраздел 1. Проблема.....	10
Подраздел 2. Цель Программы развития	11
Подраздел 3. Задачи Программы развития	12
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели	15
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.....	16
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными проектами (подпроектами).....	18
РАЗДЕЛ 4. План финансирования мероприятий Программы развития	19
РАЗДЕЛ 5. Показатели эффективности Программы развития	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития.

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Федеральный закон от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об общих требованиях в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года (утвержден Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 года № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»)
- Стратегическая программа «Образование – основа развития, залог успеха» (Глава 8 Стратегического плана развития Екатеринбурга до

2030 года).

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

– Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Разработчики Программы развития: администрация, педагоги дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (далее по тексту – ДДТ «Химмашевец»), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту – ДООП), родители (законные представители), социальные партнеры (МБУ- ГДЭЦ, Городской ресурсный центр, РООСО «Федерация авиамоделизма»).

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1.

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, млн. руб.
Затраты на разработку Программы развития	0
Затраты на реализацию Программы развития	1,873

Таблица 2.

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, млн. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
муниципальный бюджет	0,75
внебюджетные средства	1,123
Итого	1,873

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития за 2017-2022 годы и характеристика проблем

В Программе развития на 2017-2022 г.г. основное внимание было сосредоточено на решении нескольких задач: оптимизация системы управления и разработка инструментария мониторинга оценки качества образования.

Результатами решения первой задачи стали откорректированные локальные нормативные акты, обеспечение устойчивого функционирования образовательного учреждения. А к результатам решения второй задачи можно отнести наличие разработанного и утвержденного Положения оценки качества образования.

Анализ внешней среды образовательного учреждения проводился с применением PEST-анализа (стратегического инструмента для анализа внешней среды). В результате проведенного PEST – анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие образовательной среды учреждения (таблица 3).

Таблица 3.

PETS – анализ.

Факторы	Положительные	Отрицательные
Стратегические	<p>1. Цели развития МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» соответствуют стратегическим целям развития дополнительного образования в Российской Федерации и Свердловской области.</p> <p>2. Развитие современной системы дополнительного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДДТ «Химмашевец» выполнять муниципальный заказ.</p> <p>3. Формирование современных управленческих и организационных механизмов системы межведомственного управления, построение взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями и общественными организациями района.</p>	<p>1. Недостаточный темп обновления содержания образования и технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе технической направленности.</p> <p>2. Отсутствие нормативно-правовой базы для аккумуляции финансовых, кадровых и материальных ресурсов участников сетевого взаимодействия.</p>
Экономические	<p>1. Финансирование из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДДТ «Химмашевец»</p>	<p>1. Экономическая нестабильность</p> <p>2. Низкий темп роста объема платных образовательных услуг.</p>

	<p>в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>2. ДДТ «Химмашевец» осуществляет финансовую деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования: добровольные взносы и пожертвования, оказание платных образовательных услуг.</p> <p>3. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном образовании «Город Екатеринбург».</p>	
Социальные	<p>1. Социальный заказ на получение дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей ДДТ «Химмашевец» с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей (законных представителей) с другой стороны.</p> <p>2. Зачисление в ДДТ «Химмашевец» всех желающих детей без отбора.</p> <p>3. Ведется работа по осуществлению обеспечения сертификатами ПФДО в рамках целевой модели дополнительного образования.</p> <p>4. Стабильный спрос на дополнительное образование со стороны детей и родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Рост внешней конкуренции на рынке дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Частичное соответствие материально-технического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической направленности и образовательного процесса в целом.</p> <p>3. Недостаточная площадь и количество учебных кабинетов в ДДТ «Химмашевец» для реализации программ технической направленности.</p>
Технологические	<p>1. Внедрение инновационных образовательных продуктов и электронных ресурсов приводит к необходимости профессиональной подготовки и принципиальному изменению роли педагога в образовательном процессе.</p> <p>2. Обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их</p>	<p>1. Частичная неудовлетворенность родителей количеством объединений технической направленности.</p> <p>2. Недостаточный уровень мотивации педагогов на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.</p> <p>3. Дефицит современных материально-технических ресурсов для реализации ДООП технической направленности.</p>

	продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности с помощью применения здоровьесберегающих технологий. 3. Рост интереса потребителей услуг к обучению по ДООП технической направленности	
--	--	--

PEST-анализ способствовал определению основных идей развития ДДТ «Химмашевец» до 2027 года:

- расширение спектра образовательных услуг, направленных на обновление содержания, технологий и форматов ДООП по технической направленности с учетом запросов детей и родителей (законных представителей);
- осуществление эффективной кадровой политики, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- включение в ДООП по всем направленностям компонентов ранней профориентации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с ОО, ДОУ, УДО;
- развитие и совершенствование материально-технической базы ДДТ «Химмашевец».

Анализ внутренней среды.

По данным мониторинга, проведенного ДДТ «Химмашевец», к основным достижениям можно отнести: результативность образовательной деятельности, которая оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровень обученности, результаты участия в конкурсном движении, динамику личностного роста обучающихся.

За последние три года количество предоставляемых образовательных услуг растет на 8% ежегодно. Процент сохранности контингента составил 85%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг. Уровень удовлетворенности образовательными услугами со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) составляет 98%. Вместе с тем со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) сформулирован заказ на развитие технической направленности.

Степень обученности по реализации ДООП определяется уровнем достижения результатов промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации: высокий и средний уровни составляют 90,4% и 0,6% - низкий уровень.

Результативность участия в конкурсном движении проявляется в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, областного и районного уровней. Только за 2021-2022 год победителями и призерами стали 1062 учащихся, что составляет 93,6% от общего числа учащихся, посещающих ДДТ «Химмашевец». Международный уровень – 372 призера; всероссийский уровень – 212 призера; областной уровень – 54 призера; городской уровень – 204 призеров; районный уровень – 220 призеров.

Практика поддержки и развития одаренных детей в ДДТ «Химмашевец» строится на основании стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», по определению которой одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. При этом именно личность, ее направленность, система ценностей ведут за собой развитие способностей и определяют, как будет реализовано индивидуальное дарование. Ежегодно в октябре происходит анкетирование педагогов Дворца на предмет выявления учащихся, проявляющих признаки одаренности в конкретной сфере, т.к. признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. В дальнейшем, по запросу педагога и с согласия родителей возможна индивидуальная и групповая психологическая диагностика учащихся.

Как правило, педагог объединения применяет индивидуальный подход при организации образовательного процесса для ребенка, проявляющего высокий уровень развития способностей: подбирает усложненные варианты заданий, отслеживает мотивацию ребенка, стимулирует к участию в различных конкурсах. В рамках городской программы по сопровождению и развитию социальной одаренности детей ДДТ «Химмашевец» является площадкой для деятельности Совета старшеклассников Чкаловского района «Взлёт». Включаясь в деятельность Совета, подростки становятся участниками и организаторами различных мероприятий на уровне района и города, посещают мастер-классы и тренинги, направленные на развитие лидерских и организаторских способностей.

Показателем успешной педагогической деятельности за отчетный период является: рост достижений педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального

уровней, динамика с 5% до 20%; За отчетный период педагоги дополнительного образования систематически повышали свой уровень профессиональных компетенций (динамика 46%).

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточном квалификационном уровне (с высшим образованием - 88%, с высшей квалификационной категорией - 52%).

Доля молодых педагогов со стажем работы менее трех лет в 2022 году составила 16%. С целью успешной адаптации молодых специалистов и оказания методической поддержки проводятся открытые занятия педагогов-стажистов, семинары, мастер-классы, внедряется целевая модель наставничества.

Помимо образовательной деятельности Дворец выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного движения, выступает организатором.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях и праздниках принимает участие более 2000 учащихся Чкаловского района. Победители и призеры районных мероприятий представляют Чкаловский район на различных уровнях.

В 2022 году обеспечена реализация концепции модели ПФДО в муниципальном образовании «город Екатеринбург» – работа в ИС «Навигатор». 5 ДООП успешно прошли экспертизу независимой оценки качества дополнительных программ при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области. План по реализации образовательных услуг при использовании сертификата выполнен на 100%. На сертифицированные программы зачислены 137 учащихся, что соответствует 100% плановым показателям Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований муниципалитета. В учреждении разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг. Всего на платной основе реализуются 12 программ. Внебюджетные средства, заработанные от платных образовательных услуг, направляются на решение стратегических задач.

Учитывая результаты PETS – анализа были выявлены следующие проблемы, решение которых определено на период 2023-2027 годы:

- недостаточное количество современных, востребованных программ технической направленности;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях высокой информатизации

образовательной среды;

– недостаточное вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

– несоответствие материально-технической базы для реализации программ технической направленности.

В настоящее время МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями. МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех возрастных групп; с различными образовательными потребностями, обладает сформировавшимися традициями, имеет высокий образовательный и воспитательный потенциал.

Разработка и внедрение программы развития МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» на 2023-2027 г.г. обусловлены изменившимися социально-экономическими и бюджетными отношениями, серьезным преобразованием существующей системы путем повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 4.

Проблемы Программы развития 2023-2027 годы.

Проблема	Целевая группа
Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях высокой информатизации образовательной среды	Педагоги
Недостаточное вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего	Обучающиеся, педагоги
Несоответствие материально-технической базы для реализации программ технической направленности	Администрация

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 5.

Задачи программы развития и показатели ее достижения

Задача	Цель и задачи проекта	Результат	Целевой показатель	Значение показателя (2027 г.)
<p>Совершенствовани е механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.</p>	<p>Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Задачи: 1. Обеспечить методической и психологической поддержкой педагогические кадры для личного роста, профессионального развития. 2. Создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту, к участию в профессиональных конкурсах. 3. Разработать меры поддержки, для молодых специалистов содействию их профессиональному развитию, используя целевую модель наставничества. 4. Обеспечить обучение педагогов современным цифровым технологиям.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, транслирующих свои результаты педагогической деятельности на методических, спортивных, творческих мероприятиях разного уровня по направлению индивидуализации образования. Использование педагогами образовательной деятельности современных, цифровых технологий, а также инструментов для организации электронного и дистанционного обучения.</p>	<p>Доля педагогов, транслирующих своей деятельности на методических, спортивных, творческих мероприятиях разного уровня Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, участвующих в целевой модели наставничества. Количество педагогов, реализующих программы технической направленности. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>50% 20% 40% 7 чел. 70%</p>

<p>Вовлечение обучающихся с программами элементами ранней профориентации и мероприятий, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего</p>	<p>Проект «Профессиональная ориентация обучающихся». Цель: вовлечение обучающихся в программы с элементами ранней профориентации и мероприятия, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего</p>	<p>Увеличение количества учащихся по программам ориентированных на профессиональное самоопределение.</p>	<p>Доля ДООП с компонентами ранней профориентации и профессионального самоопределения.</p>	<p>70%</p>
<p>Вовлечение обучающихся с программами элементами ранней профориентации и мероприятий, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями профессиями будущего.</p>	<p>Задачи: 1. Включить в ДООП: темы (разделы), направленные на развитие связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием, а также профессиональным самоопределением обучающихся. 2. Создание новых мест путем увеличения востребованных ДООП с учетом потребностей и интересов детей и родителей (законных представителей). 3. Организовать творческие встречи с профессионалами разных сфер деятельности с привлечением родителей. 4. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии учреждения с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</p>	<p>Обеспечение социального партнерства с целью выявления и поддержки одаренных талантливых детей.</p>	<p>Доля ДООП реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</p>	<p>10%</p>
<p>Вовлечение обучающихся с программами элементами ранней профориентации и мероприятий, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями профессиями будущего.</p>	<p>4. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии учреждения с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия, направленные на популяризацию современных профессий.</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия, направленные на популяризацию современных профессий.</p>	<p>30%</p>
<p>Вовлечение обучающихся с программами элементами ранней профориентации и мероприятий, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями профессиями будущего.</p>	<p>Сетевое партнерство (МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МАОУ лицей № 135, МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 132, МДОУ детский сад № 424, МДОУ детский сад № 321)</p>	<p>Сетевое партнерство (МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МАОУ лицей № 135, МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 132, МДОУ детский сад № 424, МДОУ детский сад № 321)</p>	<p>Сетевое партнерство (МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МАОУ лицей № 135, МАОУ СОШ № 105, МАОУ СОШ № 132, МДОУ детский сад № 424, МДОУ детский сад № 321)</p>	<p>7 шт.</p>

Высшие независимой оценки качества образования: «отлично» / «хорошо»	результаты оценки качества образования / «отлично» / «хорошо»	не менее 90 баллов.
<p>Обновить материально-техническую базу ДДТ «Химмашевец» в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить обновление и модернизацию материально-технической базы ДДТ «Химмашевец». 2. Приобрести учебное оборудование для реализации ДООП направленности нового образовательного пространства. 3. Приобрести оборудование для мероприятий и учебного процесса. 	<p>Обновлена материально-техническая база ДДТ «Химмашевец» (в том числе отремонтированы кабинеты и приобретено учебное оборудование для реализации ДООП технической направленности).</p>	<p>Создание медиантра на базе учреждения с привлечением внебюджетных средств</p> <p>Количество современного оборудования для учебного процесса направленности технической с привлечением бюджетных и внебюджетных средств</p> <p>Развитие и эффективное использование инновационных элементов в инфраструктуре учреждения (мастерская технической направленности)</p>
1 шт.	51 шт.	1 шт.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели

Деятельность МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» направлена на совершенствование образовательной среды, которая должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор ДООП, способа получения образования (очно, с использованием электронных технологий или дистанционного обучения), построения образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования.

Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных мер по направлениям развития системы дополнительного образования:

- совершенствование качества ДООП;
- обеспечения вариативности ДООП;
- совершенствование деятельности по ранней профориентации;
- совершенствование методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности;
- совершенствование материально-технического обеспечения.

Таблица 6.

Характеристика способов реализации Программы развития

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы развития.	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников.	Вероятность перегрузки участников проектов, объемная, кропотливая работа.
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений.	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов.	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде.

Логическая структурированность мероприятий, реализующихся в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план).	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий.	Отсутствие гибкости выполнения мероприятий при наличии четкой их структурированности.
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития.	Позволяет оценить достижения в рамках реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками, внести необходимые коррективы.	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. Основным инструментом реализации Программы развития являются проекты, которые представляют собой совокупность мероприятий, направленных на достижение поставленных задач.

1. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Руководители проекта: заместитель директора, методисты.

2. Проект «Профессиональная ориентация обучающихся».

Цель: вовлечение обучающихся в программы с элементами ранней профориентации и мероприятия, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.

Руководители проекта: заместитель директора, методисты.

3. Проект «Развитие и укрепление материально-технической базы».

Цель: Обновление материально-технической базы ДДТ «Химмашевец» в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства.

Руководители проекта: заместитель директора.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусмотрено обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ, отвечающих интересам детей с

равными образовательными потребностями. Достижение этой цели связано с индивидуализацией образовательного процесса, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов. При реализации данного направления деятельности в ДДТ «Химмашевец» будут созданы индивидуальные рабочие программы, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, что позволит создать условия для реализации творческих способностей обучающихся, позволит привлечь их внимание к проектной деятельности. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечит выстраивание межведомственного сетевого взаимодействия.

Ключевым направлением работы с кадрами является реализация мероприятий национальной системы педагогического роста:

- Презентация эффективных педагогических практик и технологий на профессиональных конференциях, семинарах;
- Организация участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах.

В ходе реализации Программы развития будет продолжена работа со СМИ и с официальным сайтом ДДТ «Химмашевец» с целью формирования позитивного общественного мнения о результатах деятельности учреждения через создание репортажей, публикаций.

Реализация мероприятий Программы развития позволит достичь системных изменений, обеспечит повышение качества образования.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития ДДТ «Химмашевец» будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов педагогического опыта по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития ДДТ «Химмашевец» будет направлено на внедрение ДООП, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров.

Информационно-техническое обеспечение развития ДДТ «Химмашевец» будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием информационных технологий, создание банка данных о

передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

Управления Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Непосредственное управление осуществляет директор через заместителя директора. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники ДДТ «Химмашевец», обучающиеся и родители (законные представители). Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях педагогического совета.

Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными проектами (подпроектами)

Таблица 7.

Название проекта	Социальные партнеры	Реализуемые задачи	Реализуемые мероприятия
Региональный проект по профориентации «Зеленый путь»	МБУ- ГДЭЦ	Создание условий для формирования у учащихся целостного экологического мировоззрения, этических ценностей, бережного отношения к природе и к собственному здоровью	Разработка совместных проектов и мероприятий
Муниципальный проект по профориентации «Профайл: открой свою уникальность».	Городской ресурсный центр	Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей профориентации детей младшего школьного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Разработка и реализация ДООП по профориентации. Игровые программы для учащихся ДДТ «Химмашевец». Мероприятия и конкурсы
Региональный проект «Полетели»	РООСО «Федерация авиамоделизма»	Создание условий для развития творческих способностей и навыков авиамоделизма у детей, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и грантах. Разработка и внедрение ДООП «Авиамоделизм»

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					Итоговые затраты
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
Задача 1. «Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров».							
1. Использование педагогами в образовательной деятельности современных, цифровых технологий, а также инструментов для организации электронного обучения и использования дистанционных технологий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	4,5	4,5	4,5	4,5	5,0	23,0
2. Обобщение, представление и диссеминация педагогического опыта в профессиональных конкурсах, методических семинарах, научно-практических конференциях по проблемам развития дополнительного образования.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3. Создание и обеспечение системы подготовки педагогических работников на профессиональных тренингах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
4. Разработка и внедрение эффективной системы наставничества, организация формы работы наставнических пар.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

<p>функциональное персональное сайты педагогов учреждения для систематизации, электронных ресурсов. Открытие дополнительные возможностей общения в режимах online, offline с коллегами, учащимися и их родителями (законными представителями).</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
<p>Задача 2. «Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего».</p>								
<p>1. Разработка и реализация игровых программ, мастер-классов по теме ранней профориентации (в том числе для детей с ОВЗ)</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	25,0
<p>2. Разработка и внедрение тем занятий по профориентации в рамках реализации ДООП</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0
<p>3. Разработка и реализация проекта «Мир профессий»</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0
<p>4. Увеличение договоров сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0
<p>5. Процедура открытия новых площадок для</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0

образовательного процесса.	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	20
Задача 3. «Обновить материально техническую базу ДДТ «Химмашевец» в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства».							
1. Модернизация материально-технической базы:	Муниципальный бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
- 11 наборов робототехнического конструктора; 11 наборов ресурсного робототехнического конструктора; 11 планшетных компьютеров / ноутбуков;							
- 1 столлярный верстак, 2 электрические пилы, 10 комплектов для обработки дерева;							
- швейные машины (5 шт.);	Внебюджетные средства	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0
- Наборы материалов для авиамоделирования и судомоделирования. Итого: 51 шт.							
2. Приобретение мультимедийного оборудования для мероприятий и учебного процесса: интерактивная доска Smart Board karr 42, проектор, комплект акустики, экран спортивный инвентарь, экран проекционный. Создание медиacentра.	Муниципальный бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
3. Разработка корпоративного бренда ДДТ «Химмашевец».	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	50,0	0	0	0	0	50,0

Муниципальный бюджет	0	250,0	0	0	0	250,0
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Муниципальный бюджет	0	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 5. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2023-2027 гг.		Целевой ориентир на 2027 г.
				минимальное	максимальное	
4. Ремонт входной группы и кабинетов ДДТ «Химмашевец».	Количество педагогов, реализующих техническую направленность	Человек	4	5	7	7
	Доля педагогов, транслирующих результаты своей педагогической деятельности на методических, спортивных, творческих мероприятиях разного уровня	%	7	20	50	50
5. Облагораживание территории (ландшафтный дизайн, ремонт фасада здания, ограждение территории).	Доля количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	5	10	20	20
	Количество педагогов, участвующих в целевой модели «Наставничество» во ДДТ «Химмашевец»	Человек	4	6	14	14
Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе	%	10	10	70	70

<p>Дистанционные) и другие образовательные ресурсы.</p>	<p>Доля ДООП с компонентами ранней профориентации и профессионального самоопределения.</p>	<p>10</p>	<p>30</p>	<p>70</p>	<p>70</p>
<p>Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями «будущего».</p>	<p>Доля педагогов, реализующих ДООП в рамках сетевого взаимодействия с образовательными, с досугово-культурными организациями и социальными партнерами.</p>	<p>8</p>	<p>15</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Доля родителей, вовлеченных в разнообразие формы взаимодействия, направленные на популяризацию современных профессий.</p>	<p>0</p>	<p>10</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
	<p>Доля удовлетворенности имиджем ДДТ «Химмашевец»</p>	<p>70</p>	<p>90</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
<p>Обновить материально-техническую базу ДДТ «Химмашевец» в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства</p>	<p>Высокие результаты независимой оценки качества образования: «отлично» / «хорошо»</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Создание медиацентра на базе учреждения с привлечением внебюджетных средств</p>	<p>0</p>	<p>31</p>	<p>51</p>	<p>51</p>
	<p>Количество современного оборудования для учебного процесса</p>	<p>0</p>	<p>31</p>	<p>51</p>	<p>51</p>
	<p>направленности с привлечением бюджетных и внебюджетных средств</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Развитие и эффективное использование инновационных</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

элементов в инфраструктуре учреждения (мастерская технической направленности)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное учреждение дополнительного образования
детского (юношеского) творчества «Химмашерен»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДТТ



М.С. Симонова
20.03.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования
детского (юношеского) творчества «Химмашерен»
на 2023-2027 годы.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАУ ДО ДТТ «Химмашерен»

Протокол от 20.03.2024 г.

Екатеринбург, 2024