**Эссе на тему: «Создаем настоящее, думая о будущем».**

Гуляя по осеннему парку, я замечаю, как быстро меняется образ природы. Как деревья меняют свой наряд, так и скорость изменений и развития в современном мире очень велика. Важно не только самой уметь приспособиться к новым требованиям, но и взрастить новое поколение готовое к будущим вызовам. Честно сказать, меня это не пугает, ведь в наших руках образование наших детей, а в их руках - наше будущее. Да, как педагог дополнительного образования, я беру на себя задачи, играющие важную роль в становлении личности ребенка, подготавливая его к прохождению своего пути. Создаю «настоящее», думая о «будущем».

Я никогда не думала быть педагогом дополнительного образования, ведь жила в небольшом поселке, в котором дополнительного образования не было, но с самого детства хотела работать с детьми, поэтому моим первым образованием было воспитатель детского сада. Переехав в город Екатеринбург, совершенно случайно узнала о вакансии педагога дополнительного образования, не заметила, как эта профессия меня увлекла.

Работа педагога дополнительного образования проходит вне школьных стен. У детей появляется возможность погрузиться в интересные для них занятия, развивать свои таланты и навыки, которые не всегда входят в учебные планы школьных программ, а у нас появляется возможность выступать в качестве педагогов и наставников по различным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной.

Создание настоящего – это процесс, в котором педагоги помогают детям постичь знания и умения, необходимые здесь и сейчас, уделяют особое внимание формированию ценностей и навыков решения проблем, помогая учащимся принимать осознанные решения в повседневной жизни, лучше понимать окружающий мир.

Хочу добавить, что роль педагога дополнительного образования не заканчивается работой с «настоящим», она имеет большую значимость в подготовке учащихся к «будущему».

Мир меняется быстро, поэтому я уделяю особое внимание развитию навыков, которые будут востребованы в будущем: цифровую грамотность, коммуникацию (работая в паре, в подгруппе), умение адаптироваться к изменениям, использование игровых элементов для достижения не игровых целей. Всегда стараюсь углублять профессиональные знания, ищу новые способы объяснения информации, анализируя собственную деятельность.

Другим важным аспектом моей работы, по-моему мнению, является формирование у кружковцев ценностей и навыков, необходимых для участия в общественной жизни и гражданской активности. Это включает в себя понимание важности толерантности, участия в социальных и экологических инициативах. На занятиях у детей есть возможность опуститься на дно океана, побывать в космосе, спроектировать дом мечты, сконструировать собственный летательный аппарат. С детства думаем, какой профессии посвятить себя, узнавая новые грани каждой из них: инженер, конструктор, строитель, архитектор, летчик, космонавт, исследователь, перечислять можно долго. Мы зарождаем детскую мечту.

Создавать настоящее и работать думая о будущем – два важных аспекта работы педагога дополнительного образования. Быть педагогом сложно, но это приносит большое удовлетворение, так как способствует развитию нового поколения и созданию лучшего будущего. Я люблю свою профессию и рада каждому новому рабочему дню. Завтра я вновь увижу счастливые лица и горящие детские глаза на своих занятиях.