

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
(ДДТ «Химмашевец»)

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
(протокол № 1 30.08.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Химмашевец»  
М.М. Симонова  
30.08.2024г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Игра вокруг нас»

Физкультурно-спортивная направленность  
Возраст учащихся: 6–15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Кошкарлова Татьяна Викторовна  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы .....	6
1.3. Содержание программы .....	7
1.4. Планируемые результаты.....	8
<b>И</b> 1. Календарный учебный график.....	19
<b>У</b> 2. Условия реализации программы .....	19
<b>Ф</b> 3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы .....	19
<b>В</b> 4. Воспитательная работа.....	20
<b>Р</b>	
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21
<b>Л</b>	
Приложение 1 .....	23
<b>И</b>	
Приложение 2 .....	24
<b>Н</b>	
<b>К</b>	
<b>\</b>	
<b>І</b>	
<b>"</b>	
<b>–</b>	
<b>Т</b>	
<b>о</b>	
<b>с</b>	
<b>1</b>	
<b>0</b>	
<b>6</b>	
<b>6</b>	
<b>9</b>	
<b>5</b>	
<b>8</b>	
<b>8</b>	
<b>4</b>	
<b>"</b>	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	19

## 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Игра вокруг нас» **физкультурно-спортивной** направленности разработана в соответствии с новыми требованиями в образовании, отраженными в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
9. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» от 21.08.2015 г. № 1497/46/36;
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе от 09.01.2024 г. № 3 Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец».

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и, согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, а также увеличению числа детей, регулярно занимающихся спортом.

**Актуальность** программа «Игра вокруг нас» выражается в формировании здорового образа жизни как неотъемлемой части всего воспитательно-образовательного процесса.

Концептуальной основой программы является воспитание культуры здорового образа жизни. В основе образовательной программы продуктивной идеи о том, что непрерывная систематическая подготовка учащихся делает интерес к такому виду спорта, как настольный теннис, устойчивым, формирует привычку укреплять свое здоровье, создает потребность в двигательной активности, делает здоровье стилем жизни

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества: коммуникабельность, волю, ответственность. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, поддерживают активность и интерес к игре. Активные спортивные и подвижные игры способствуют развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности.

Программы дополнительного образования по настольному теннису («Настольный теннис» составитель В.Н. Буянов, «Настольный теннис» Н.В. Арзамасова), а также программы для спортивных школ предполагают воспитание спортсменов-разрядников, а данная программа включает в учебный план не только разделы обучения техническим элементам настольного тенниса, но и раздел игр (подвижные, спортивные).

**Отличительная особенность** данной программы выражается в разнообразии функций игры: просветительской, оценочной, прогностической, диагностической, релаксационной, развлекательной, коммуникативной, социализирующей.

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся 6-15 лет.

**Возрастные особенности:** анализ теоретико-методологической литературы показал, что занятия настольным теннисом смогут оказать благотворное влияние на организм учащихся лишь в том случае, если будут учитываться их возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности.

Младший школьный возраст является периодом формирования ловкости, гибкости и координации двигательного навыка. Активно продолжают развитие высшие психические функции (внимание, память, восприятие, мышление, речь), осуществляя прочную взаимосвязь с двигательными навыками. К основным характеристикам и тонкостям возрастного периода можно отнести учебную деятельность как ведущую, наличие слабо развитого внимания, высокий эмоциональный фон, механическое запоминание материала и важность игровой деятельности, сохранившей свою актуальность.

Рассматривая подростковый и ранний юношеский возраст можно говорить о том, что данные возрастные периоды – это этап продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Занятия настольным теннисом оказывают огромное влияние на физическое развитие, тем самым находясь в основе процесса изменений и результата воздействия физического воспитания личности: показателей телосложения, показателей здоровья и показателей развития физических качеств (силы, скоростных способностей, выносливости). Несмотря на то, что игровая деятельность как ведущий вид отходит на второй план, уступая место общению, мы можем говорить о том, что игра, в том числе в рамках физкультурно-спортивной направленности, способствует удовлетворению основных возрастных потребностей – непосредственному контакту со сверстниками.

Резюмируя выше представленное, мы можем говорить о том, что регулярные тренировки, общая физическая подготовка, соблюдение гигиенических и режимных моментов позволяет всесторонне развивать функциональные возможности всех органов и систем растущего организма представителей младшего школьного, подросткового и юношеского возраста, а также удовлетворять ведущие потребности каждого возрастного этапа.

Количество в группе 10-15 человек. Комплектование объединения проводится в соответствии с физическим развитием учащегося и его уже освоенными навыками игры в теннис. Набор учащихся свободный, состав группы – постоянный, разновозрастной. На период обучения возможен прием

учащихся в зависимости от возраста или имеющихся специальных способностей. Образовательный процесс организуется в традиционной форме.

**Объем программы: 432 часов.**

**Срок освоения программы:** 3 года обучения.

- 1, 2, 3 года обучения – 36 недель, 432 часов;

**Форма обучения** – очная, в особых случаях применяется дистанционная.

**Режим занятий: 1, 2 и 3 года обучения** 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

**Уровень освоения программы:** программа разноуровневая, предполагает стартовый, базовый, продвинутый уровень освоения.

Стартовый (1 год обучения) – используются и реализуются общедоступные и универсальные формы организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый (2 год обучения) – используются и реализуются такие формы организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно тематического направления программы.

Продвинутый (3 год обучения) – используются и реализуются такие формы организации материала, которые допускают доступ к сложным и нетривиальным разделам содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержание программы и доступ к предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Формы обучения:** коллективная, групповая, индивидуально-групповая.

**Виды занятий:** беседа, тренировка, подвижная игра, эстафета, турнир.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной общеразвивающей программы: наблюдение, зачет.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы** – формирование и развитие коммуникативных, двигательных способностей посредством игры в настольный теннис.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

1. Обучить основным техническим приёмам настольного тенниса.
2. Обучить правилам подвижных и спортивных игр.
3. Обучить правильно пользоваться современным спортивным инвентарём и оборудованием.
4. Обучить навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий.

**Развивающие:**

1. Сформировать потребность учащихся к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому физическому развитию.

2. Развить основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные способности.

3. Сформировать навыки распределения функций и ролей в совместной игровой деятельности.

**Воспитательные:**

1. Научить планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

2. Воспитать дисциплинированность и трудолюбие.

3. Воспитать терпение, настойчивость, инициативность в достижении поставленных целей.

4. Воспитать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

**1.3. Содержание программы****Учебный тематический план**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		1 год стартовый	2 год базовый	3 год продвинутый	
1.	Общая физическая подготовка	24	18	18	Наблюдение
2.	Технико - тактическая подготовка	24	30	30	Наблюдение
3.	Подвижные, спортивные игры	12	6	6	Наблюдение
4.	Эстафеты	12	6	6	Наблюдение
5.	Игра на счет	44	54	54	Наблюдение
6.	Специальная физическая подготовка	24	26	26	Наблюдение
7.	Промежуточная (итоговая) аттестация	4	4	4	Зачет
	Итого:	144	144	144	

**Содержание учебного тематического плана**

**Раздел «Общая физическая подготовка (ОФП)»** знакомит учащихся с оздоровительными свойствами физических упражнений и режимом дня. Даются основные понятия и функции ОФП: виды ходьбы; упражнения в беге и прыжках, упражнения для рук, плечевого пояса, для ног и туловища; построение и перестроение и т.д.

**Раздел «Технико - тактическая подготовка»** знакомит учащихся с основами техники, стойки, хватки. Знакомит с эволюцией настольного тенниса (Изменение правил. Совершенствование инвентаря).

**Раздел «Специальная физическая подготовка»**, начиная со второго года обучения, знакомит учащихся с упражнениями для развития силы мышц ног, рук и туловища.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

- обучен основным техническим приёмам настольного тенниса;
- обучен правилам подвижных и спортивных игр;
- обучен правилам пользования современным спортивным инвентарём и оборудованием;
- обучен навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий.

##### **Метапредметные результаты:**

- сформирована потребность учащихся к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, сформирована направленность к гармоническому физическому развитию;
- развиты основные физические качества, координационно ориентационно-пространственные способности;
- сформированы навыки распределения функций и ролей в совместной игровой деятельности.

##### **Личностные результаты:**

- научен планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- воспитана дисциплинированность и трудолюбие;
- воспитано терпение, настойчивость, инициативность в достижении поставленных целей;
- воспитано умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

##### **Комплекс основных характеристик программы по годам обучения:**

###### **Стартовый уровень (1 год обучения)**

**Цель** – формирование и развитие двигательных способностей, технических навыков игры путём овладения приёмами игры в настольный теннис.

##### **Задачи.**

##### **Обучающие:**

1. Обучение терминологии упражнений, их функциональный смысл и направленность воздействия на организм.
2. Обучить выполнению комплекса общей и специальной физической подготовки, технической подготовки в настольном теннисе.

##### **Развивающие:**

1. Развитие физических способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей).

2. Развитие навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга, соревновательной деятельности.

#### **Воспитательные:**

1. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, групповой сплоченности и социальной активности.

2. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Учебный тематический план 1 год обучения**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Введение. Общая физическая подготовка</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	Наблюдение
<b>2. Техничко-тактическая подготовка</b>		<b>24</b>	<b>4,5</b>	<b>19,5</b>	
2.1.	Эволюция настольного тенниса	2	0,5	1,5	Наблюдение
2.2.	Попадание в мишень на стене	2	0,5	1,5	Наблюдение
2.3.	Основы техники: удары на столе	12	1,5	10,5	Наблюдение
2.4.	Поддача с верхним вращением мяча	4	1	3	Наблюдение
2.5.	Игра на счёт до 6 очков	4	1	3	Наблюдение
<b>3. Подвижные, спортивные игры</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
3.1	Подвижные игры	6	0,5	5,5	Наблюдение
3.2	Спортивные игры	6	0,5	5,5	Наблюдение
<b>4. Эстафеты</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	Наблюдение
<b>5. Игра на счет</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	Наблюдение
<b>6. Специальная физическая подготовка.</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
6.1.	Упражнения для развития силы мышц ног и туловища	12	2	10	Наблюдение
6.2.	Упражнения для развития мышц рук и верхней части туловища	12	2	10	Наблюдение
<b>7. Промежуточная (итоговая) аттестация.</b>		<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	Зачет
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>	<b>14,5</b>	<b>129,5</b>	

### **Содержание учебного тематического плана 1 года обучения**

#### **Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)**

**Теория:** введение. Постановка целей и задач на учебный год. Функции ОФП. Оздоровительные свойства физических упражнений. Правила гигиены, режим дня, закаливание.

**Практика:** ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне ступни, с пятки на носок. Бег медленный, змейкой, с изменением

направления движения. Бег на короткие дистанции на время, челночный бег. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног. Вращение в лучезапястных локтевых плечевых суставах. Сгибание и разгибание стоп ног. Повороты вращения туловища в различных направлениях. Прыжки различными способами. Подвижная игра.

## **Раздел 2. Техничко - тактическая подготовка**

### **Тема 2.1. Эволюция настольного тенниса**

**Теория:** изменение правил. Совершенствование инвентаря. Основы техники, стойки, хватки. Понятие «основная стойка теннисиста». Техника одношагового способа передвижений и поворотов.

**Практика:** хватка. Жонглирование: удары по мячу правой, левой сторонами ракетки, двумя сторонами поочередно, удары по мячу на разную высоту (выше и ниже уровня глаз) с последующей ловлей мяча ракеткой без отскока от нее правой и левой сторонами ракетки, удары по мячу игровой поверхностью ракетки. Упражнения с ракеткой и мячом в движении – шагом, бегом, бегом с жонглированием разными сторонами ракетки и двумя сторонами ракетки поочередно, то же с поворотами, изменением Прибивание мяча о пол. Одношажный способ передвижений и поворотов.

### **Тема 2.2. Попадание в мишень на стене**

**Теория:** приставной шаг.

**Практика:** метание мяча в мишень на стене. Приставной шаг.

### **Тема 2.3. Основы техники: удары на столе**

**Теория:** имитация передвижений. Удары откидкой слева, накат слева и справа. Исходное положение рук, ног, туловища при подготовке к удару. Наблюдение за полетом мяча. Работа кисти, предплечья, плеча, туловища и ракетки во время удара. Контакт мяча с ракеткой.

**Практика:** имитация передвижений в игровой стойке со сменой зон (передвижения влево – вправо, вперед – назад, по «треугольнику»- вперед – вправо – назад, вперед – влево – назад).

Удары слева по мячу у тренировочной стенки, одиночные удары. Удары справа по мячу у тренировочной стенки, одиночные удары. Удары на столе по мячам, удобно выбрасываемым (отбиваемым) тренером, партнером сочетание ударов справа и слева.

### **Тема 2.4. Поддача с верхним вращением мяча**

**Теория:** техника подач слева с верхним вращением мяча. Прием подач.

**Практика:** поддача откидкой слева, поддача слева с верхним вращением мяча. Тренировка подач. Прием подач. Способы приема подач, выскакивающих за заднюю линию стола.

### **Тема 2.5. Игра на счёт до 6 очков**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игра на счет разученными ударами.

### **Раздел 3. Подвижные игры**

#### **Тема 3.1. Подвижные игры**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игры с бегом. Игры с подпрыгиванием и прыжками. Игры с бросанием и ловлей мяча. Игры на ориентирование в пространстве. Игры с ракеткой и мячом.

#### **Тема 3.2. Спортивные игры**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** спортивные игры: хоккей, бадминтон, боулинг, футбол, пионербол.

### **Раздел 4. Эстафеты**

**Теория:** правила проведения эстафеты.

**Практика:** проведение эстафеты.

### **Раздел 5. Игра на счет**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игра на счет разученными ударами.

### **Раздел 6. Специальная физическая подготовка**

#### **Тема 6.1. Упражнения для развития силы мышц ног и туловища**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** бег на короткие дистанции от 15- до 30 метров. Прыжки толчком одной или двумя ногами в различных направлениях. Прыжки в приседе вперёд- назад, влево-вправо. Приставные шаги и выпады. Бег скрестным шагом в различных направлениях. Прыжки боком через гимнастическую скамейку. Имитация передвижений в игровой стойке вправо-влево. Выпрыгивание из приседа. Повороты, вращения и наклоны туловища в различных направлениях. Перемещение в 3-х метровой зоне. Отжимание, подтягивание.

#### **Тема 6.2. Упражнения для развития мышц рук и верхней части туловища**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** упражнения с набивными мячами разного веса: метание двумя, одной рукой в различных направлениях. Метание теннисного мяча на дальность и точность попадания в заданную цель. Имитация ударов без ракетки, с ракеткой.

### **Раздел 7. Промежуточная (итоговая) аттестация**

**Практика:** зачет.

### **Планируемые результаты Стартового уровня (1 года обучения)**

**Предметные результаты:**

- знание терминологии разучиваемых упражнений, их функциональный смысл и направленность воздействия на организм;
- правильное выполнение комплексов общей и специальной физической подготовки, технической подготовки в настольном теннисе.

**Метапредметные результаты:**

- развиты физические способности (гибкость, быстрота, выносливость, равновесие, анаэробные возможности, координационные способности);
- развиты навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга, соревновательной деятельности.

**Личностные результаты:**

- развиты навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, групповой сплоченности и социальной активности.
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Базовый уровень (2 год обучения)**

**Цель** – создание условий для физического развития и оздоровления учащихся, а также становления их личности, посредством приобщения к занятиям настольным теннисом.

**Задачи.**

**Обучающие:**

1. Обучить базовым приёмам техники игры и тактическим действиям.
2. Сформировать стойкий интерес к тренировочным занятиям настольного тенниса.

**Развивающие:**

1. Развить гармоничные физические способности, укрепление здоровья, закаливание организма.
2. Развить навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами настольного тенниса.

**Воспитательные:**

1. Воспитать специальные способности (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
2. Воспитать дисциплинированность и трудолюбие.

### **Учебный тематический план 2 года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	
---	----------------------------	------------------	--

		всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
<b>1. Введение. Общая физическая подготовка</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Наблюдение
<b>2. Техничко-тактическая подготовка</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	Наблюдение
2.1.	Эволюция настольного тенниса	2	0,5	1,5	Наблюдение
2.2.	Попадание в мишень на полу	3	0,5	2,5	Наблюдение
2.3.	Основы техники: подрезка слева	11	1	10	Наблюдение
2.4.	Подача с нижним вращением мяча	3	0,5	2,5	Наблюдение
2.5.	Турнир	11	1	10	Наблюдение
<b>3. Подвижные, спортивные игры</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
2.1.	Подвижные игры	4	0,5	3,5	Наблюдение
2.2.	Спортивные игры	5	0,5	4,5	Наблюдение
<b>4. Эстафеты</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	Наблюдение
<b>5. Игра на счет</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	Наблюдение
<b>6. Специальная физическая подготовка</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
6.1.	Упражнения для развития силы мышц ног и туловища	13	1	12	Наблюдение
6.2.	Упражнения для развития мышц рук и верхней части туловища	13	1	12	Наблюдение
<b>7. Промежуточная (итоговая) аттестация</b>		<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>12,5</b>	<b>132,5</b>	

## Содержание учебного тематического плана 2 год обучения

### Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

**Теория:** введение. Постановка целей и задач на новый учебный год. Функции ОФП. Оздоровительные свойства физических упражнений. Гигиена спортивной одежды и обуви, режим дня, закаливание.

**Практика:** ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне ступни, с пятки на носок. Бег медленный, змейкой, с изменением направления движения. Бег на короткие дистанции на время, челночный бег. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног. Вращение в лучезапястных локтевых плечевых суставах. Сгибание и разгибание стоп ног. Повороты вращения туловища в различных направлениях. Прыжки различными способами.

### Раздел 2. Техничко - тактическая подготовка

#### Тема 2.1. Эволюция настольного тенниса

**Теория:** история развития настольного тенниса за рубежом и в нашей стране, успехи российских спортсменов в соревнованиях. Совершенствование техники. Техника передвижений в игровой стойке со сменой зон.

**Практика:** имитация передвижений в игровой стойке со сменой зон (передвижения влево – вправо, вперед – назад, по «треугольнику»- вперед – вправо – назад, вперед – влево – назад).

#### **Тема 2.2. Попадание в мишень на полу**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** попадание мяча в мишень на полу после отскока от стены.

#### **Тема 2.3. Основы техники: подрезка слева**

**Теория:** подрезка слева. Исходное положение рук, ног, туловища при подготовке к удару. Наблюдение за полетом мяча. Работа кисти, предплечья, плеча, туловища и ракетки во время удара. Контакт мяча с ракеткой.

**Практика:** подрезка слева. Исходное положение рук, ног, туловища при подготовке к удару. Наблюдение за полетом мяча. Работа кисти, предплечья, плеча, туловища и ракетки во время удара. Контакт мяча с ракеткой. Накат справа, слева из двух точек стола.

#### **Тема 2.4. Поддача с нижним вращением мяча**

**Теория:** техника подач слева с нижним вращением мяча. Прием подач.

**Практика:** поддача слева с нижним вращением мяча. Тренировка подач. Поддача в определенную зону. Прием подач. Способы приема подач, выскакивающих за заднюю линию стола.

#### **Тема 2.5. Турнир**

**Теория:** правила проведения турнира.

**Практика:** игра на счет разученными ударами.

### **Раздел 3. Подвижные игры**

#### **Тема 3.1. Подвижные игры**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игры с бегом. Игры с бросанием и ловлей мяча. Игры на ориентирование в пространстве. Игры с ракеткой и мячом.

#### **Тема 3.2. Спортивные игры**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** спортивные игры: хоккей, бадминтон, боулинг, футбол, пионербол.

### **Раздел 4. Эстафеты**

**Теория:** правила проведения эстафеты.

**Практика:** проведение эстафеты.

### **Раздел 5. Игра на счет**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игра на счет разученными ударами.

### **Раздел 6. Специальная физическая подготовка**

### **Тема 6.1. Упражнения для развития силы мышц ног и туловища**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** бег на короткие дистанции от 15 до 30 метров. Прыжки толчком одной или двумя ногами в различных направлениях. Прыжки в приседе вперёд- назад, влево-вправо. Приставные шаги и выпады. Бег скрестным шагом в различных направлениях. Прыжки боком через гимнастическую скамейку. Имитация передвижений в игровой стойке вправо-влево. Выпрыгивание из приседа. Повороты, вращения и наклоны туловища в различных направлениях. Перемещение по «треугольнику». Отжимание.

### **Тема 6.2. Упражнения для развития мышц рук и верхней части туловища**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** упражнения с набивными мячами разного веса: метание двумя, одной рукой в различных направлениях. Метание теннисного мяча на дальность и точность попадания в заданную цель. Имитация ударов без ракетки, с ракеткой.

## **Раздел 7. Промежуточная (итоговая) аттестация**

**Практика:** зачет.

### **Планируемые результаты Базового уровня (2 года обучения)**

#### **Предметные результаты:**

- обучен базовым приёмам техники игры и тактических действий;
- сформирован стойкий интерес к тренировочным занятиям настольного тенниса.

#### **Метапредметные результаты:**

- развиты гармоничные физические способности, укрепление здоровья, закаливания организма;
- развиты навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами настольного тенниса.

#### **Личностные результаты:**

- воспитаны специальные способности (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
- воспитана дисциплинированность и трудолюбие.

### **Продвинутый уровень (3 год обучения)**

**Цель** – общее физическое воспитание учащихся и развитие у них устойчивого интереса к спорту, формирование знаний, умений и навыков игры в настольный теннис.

**Задачи.**

**Обучающие:**

1. Обучить навыкам игры в настольный теннис через расширение техники и приёмов.
2. Обучить совместному разбору игр, выработка навыков судейства теннисной игры.
3. Обучить применению современного спортивного инвентаря и оборудования.

**Развивающие:**

1. Развить физические способности, укрепление здоровья.
2. Развить специальную физическую подготовку с применением игровой деятельности.

**Воспитательные:**

1. Воспитать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.
2. Воспитать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

**Учебный тематический план  
3 года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Введение. Общая физическая подготовка</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Наблюдение
<b>2. Техничко-тактическая подготовка</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	Наблюдение
2.1.	Эволюция настольного тенниса	2	0,5	1,5	Наблюдение
2.2.	Попадание в мишень на полу	3	0,5	2,5	Наблюдение
2.3.	Основы техники: подрезка слева	11	1	10	Наблюдение
2.4.	Подача с нижним вращением мяча	3	0,5	2,5	Наблюдение
2.5.	Турнир	11	1	10	Наблюдение
<b>3. Подвижные, спортивные игры</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
2.1.	Подвижные игры	4	0,5	3,5	Наблюдение
2.2.	Спортивные игры	5	0,5	4,5	Наблюдение
<b>4. Эстафеты</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	Наблюдение
<b>5. Игра на счет</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	Наблюдение
<b>6. Специальная физическая подготовка</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
6.1.	Упражнения для развития силы мышц ног и туловища	13	1	12	Наблюдение
6.2.	Упражнения для развития мышц рук и верхней части туловища	13	1	12	Наблюдение
<b>7. Промежуточная (итоговая) аттестация</b>		<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>12,5</b>	<b>132,5</b>	

**Содержание учебного тематического плана  
3 год обучения**

**Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)**

**Теория:** Введение. Постановка целей и задач на новый учебный год. Функции ОФП. Оздоровительные свойства физических упражнений. Гигиена спортивной одежды и обуви, режим дня, закаливание.

**Практика:** ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне ступни, с пятки на носок. Бег медленный, змейкой, с изменением направления движения. Бег на короткие дистанции на время, челночный бег. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног. Вращение в лучезапястных локтевых плечевых суставах. Сгибание и разгибание стоп ног. Повороты вращения туловища в различных направлениях. Прыжки различными способами.

## **Раздел 2. Техничко - тактическая подготовка**

### **Тема 2.1. Основы техники: подрезка справа**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** подрезка справа. Исходное положение рук, ног, туловища при подготовке к удару. Наблюдение за полетом мяча. Работа кисти, предплечья, плеча, туловища и ракетки во время удара. Контакт мяча с ракеткой. Накат справа, слева из левой зоны стола. Сочетание откидки слева и наката справа. Сочетание наката слева и подрезки справа. Сочетание накатов и подрезок. Повороты при ударах слева и справа.

### **Тема 2.2. Подача с нижним вращением мяча**

**Теория:** техника подач справа с нижним вращением мяча. Прием подач.

**Практика:** подача справа с нижним вращением мяча. Тренировка подач. Подача в определенную зону. Прием подач. Способы приема подач, выскакивающих за заднюю линию стола.

### **Тема 2.3. Судейство**

**Теория:** правила ведения счета.

**Практика:** счет на счетчике.

### **Тема 2.4. Турнир**

**Теория:** правила проведения турнира.

**Практика:** игра на счет.

## **Раздел 3. Подвижные, спортивные игры**

### **Тема 3.1. Подвижные игры**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игры с бегом. Игры с бросанием и ловлей мяча. Игры на ориентирование в пространстве. Игры с ракеткой и мячом.

### **Тема 3.2. Спортивные игры**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** спортивные игры: хоккей, бадминтон, боулинг, футбол, пионербол.

#### **Раздел 4. Эстафеты**

**Теория:** правила проведения эстафеты.

**Практика:** проведение эстафеты.

#### **Раздел 5. Игра на счет**

**Теория:** правила игры.

**Практика:** игры с ведением счета.

#### **Раздел 6. Специальная физическая подготовка**

##### **Тема 6.1. Упражнения для развития силы мышц ног и туловища**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** бег. Прыжки. Приставные шаги и выпады. Отжимание. Имитация передвижений в игровой стойке вправо-влево. Выпрыгивание из приседа. Перемещение в 3-х метровой зоне. Повороты, вращения и наклоны туловища в различных направлениях.

##### **Тема 6.2. Упражнения для развития мышц рук и верхней части туловища**

**Теория:** теоретический инструктаж.

**Практика:** упражнения с набивными мячами разного веса: метание двумя, одной рукой в различных направлениях. Метание теннисного мяча на дальность и точность попадания в заданную цель. Имитация ударов без ракетки, с утяжеленной ракеткой.

#### **Раздел 7. Итоговая аттестация.**

**Практика:** зачет.

#### **Планируемые результаты**

##### **Продвинутого уровня (3 года обучения)**

##### **Предметные результаты:**

- обучен навыкам игры в настольный теннис через расширение техник и приёмов;
- обучен совместному разбору игр, выработка навыков судейства теннисной игры;
- обучен применению современного спортивного инвентаря и оборудования.

##### **Метапредметные результаты:**

- развиты физические способности, укрепление здоровья;
- развита специальная физическая подготовка с применением игровой деятельности.

##### **Личностные результаты:**

- воспитано умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- воспитано умение совместно договариваться о правилах общения и

поведения и следовать им.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1. Календарный учебный график

Период обучения	Начало обучения по программе	Окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 период	10 сентября	30 декабря	16 недель	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 период	09 января	28 мая	20 недель		

### 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** для создания условий реализации программы занятия проводятся в спортивном зале: соответствующее СанПиНам освещение, горячая и холодная вода. Для организации работы спортивный зал должен быть оборудован столами для настольного тенниса, спортивным инвентарем.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:** наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет. Скорость подключения - 2 Мбит/сек и выше. Подключение к Wi-Fi – да.

**Информационно-методическое обеспечение:**

- **дидактические материалы:** методическое пособие «Физиологические особенности учащихся на занятиях настольным теннисом», методические разработки заданий к занятиям;
- **наглядные пособия:** комплекс плакатов «Правила поведения на уроках физкультуры», комплекс плакатов «Техника безопасности на уроках физкультуры», 4 плаката с методическим сопровождением «Техника безопасности на уроках физкультуры».

### 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

**Виды и формы контроля:**

- **текущий контроль** осуществляется в ходе выполнения задания методом наблюдения, фронтального опроса для проверки уровня освоения программного материала в повседневной учебной деятельности.
- **промежуточная (итоговая) аттестация** проводится в конце года в форме зачета.

**Результаты освоения программы определяются по трем уровням:** высокий, средний, низкий.

1 уровень – высокий, полное освоение содержания образования (80-100%).

2 уровень – средний, частичное освоение содержания программы (50-80%), но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки.

3 уровень – низкий, не полностью освоил содержание программы (30-50%), допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

**Оценочные материалы:**

1. Карта мониторинга «Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке учащихся» (приложение 1).
2. Карта мониторинга «Контрольные нормативы по технической подготовке учащихся» (приложение 2).

**2.4. Воспитательная работа**

Основные целевые ориентиры программы: понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; трудолюбия; воли; ответственности; стремление к командному взаимодействию.

Создание и поддержка воспитательной среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Формы: основная – учебное занятие, дополнительные – турниры, эстафеты.

Методы: метод убеждения, метод положительного примера, метод упражнений.

Анализ результатов: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности объединения в ДДТ «Химмашевец».

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребенка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усредненных и анонимных данных.

### **Проориентационная работа в объединении**

В содержании программы все темы косвенно затрагивают сферу проориентации. Учащиеся развивают физические качества, умение выбирать здоровый образ жизни, умение выбирать профессиональный путь. На одном из занятий проводится игра по летним и зимним видам спорта для расширения кругозора учащихся.

Вследствие воспитательной деятельности учащимся предоставлена профессиональная проба, которая дает возможность изучить избранную сферу и примерить на себя профессию спортсмена.

**Кадровое обеспечение:** кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительная общеразвивающая программа осуществляется педагогами дополнительного образования, что закрепляется Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

## **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога:**

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни / О.С. Аранская. – М.: Педагогика, 2012.
2. Белкин А.С. Возрастная педагогика / А.С. Белкин. – Екатеринбург, 2009.
3. Галанов А.С. Игры, которые лечат / А.С. Галанов. – М., 2009.
4. Глазырина Л.Д. Методика физвоспитания детей младшего школьного возраста / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2010.
5. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы / Н.И. Дереклеева – М.: ВАКО, 2007 г.
6. Казина О.Б. Весёлая физкультура для детей и их родителей / О.Б. Казина. – Ярославль, 2012.
7. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г.
8. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Учебное пособие для ученика и учителя / А.Н. Маюров. - М.: Педагогическое общество России, 2004.
9. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице / С.А. Миняева. – М., 2012.
10. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа / О.Н. Моргунова. – Воронеж, 2009.

11. Останко Л.В. Оздоровительная гимнастика / Л.В. Останко. – СПб., 2006.

12. Подвижные игры: 1–4 классы / Авт.-сост. Патрикеев А.Ю. – М.: ВАКО, 2007.

13. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы / Н.К. Смирнов - М.: АРКТИ, 2003.

**Литература для учащихся, родителей (законных представителей):**

1. Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. – М., 2004.

2. Портал о фитнесе. – Режим доступа: [http://fitnesburg.ru/gloss/nastolnyi\\_tennis](http://fitnesburg.ru/gloss/nastolnyi_tennis)

3. Про пинг-понг. – Режим доступа: <http://www.propingpong.ru>

4. Фатеева Л.П. Подвижные игры, эстафеты / Л.П. Фатеева. – Ярославль, 2005.

5. Федерация настольного тенниса России. – Режим доступа: <http://ttfr.ru/>

6. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек / С.О. Филиппова – СПб., 2001.



## Приложение 2

**Карта мониторинга «Контрольные нормативы по технической  
подготовке учащихся»**

Наименование технического приема	1 год	2 год	3 год	Оценка выполнения
	Кол-во ударов в серию	Кол-во ударов в серию	Кол-во ударов в серию	
Откидка слева со всего стола (количество ошибок за 3 мин.)		-	-	хорошо
		-	-	удовлетворительно
Подача откидкой слева		-	-	хорошо
		-	-	удовлетворительно
Накат справа по диагонали				хорошо
				удовлетворительно
Накат слева по диагонали				хорошо
				удовлетворительно
Сочетание наката справа и слева	-			хорошо
	-			удовлетворительно
Подача слева накатом	-			хорошо
	-			удовлетворительно
Подача справа накатом	-			хорошо
	-			удовлетворительно
Откидка (подрезка) справа	-	-		хорошо
	-	-		удовлетворительно
Игра на столе с тренером (количество раз)				хорошо
				удовлетворительно

Примечание:

Испытания проводятся в серии из 10 подач по диагонали.

Удары выполняются при игре с тренером (партнёром).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225256

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 12.12.2023 по 11.12.2024