

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец»  
(ДДТ «Химмашевец»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Симонова М.М.

«03» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Отчетный период 01.01.2024 – 01.01.2025 гг.*

Екатеринбург 2025

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

#### **1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (далее по тексту – Дворец) создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец». Сокращенное наименование: ДДТ «Химмашевец».

Дворец является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП).

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Вид – Дворец детского (юношеского) творчества.

Телефон: +7 (343) 227-46-39, +7 (904) 167-14-18, факс: +7 (343) 227-46-39,

электронная почта (e-mail): do-khimmashevec@eduekb.ru, [ddt-himmash@mail.ru](mailto:ddt-himmash@mail.ru)

Сайт: <https://ddt-himmash.uralschool.ru>.

Место нахождения Дворца:

Юридический адрес: 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а. Фактические адреса:

- 620010, Екатеринбург, ул. Грибоедова, 11а;
- 620010, Екатеринбург, ул. Черняховского, 39;
- 620010, Екатеринбург, ул. Дагестанская, 34;
- 620010, Екатеринбург, ул. Профсоюзная, 14.
- 620010, Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 44, 2 этаж, помещение № 4 по плану

БТИ (учебный кабинет № 208).

Дворец был ранее зарегистрирован Управлением государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности Екатеринбурга как Культурно-творческий центр «Юный Химмашевец» (приказ от 25.11.1994 №193, регистрационный N04184 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Химмашевец» (приказ от 11.09.2001 №344, регистрационный N04184-1 серия 1-ЕИ), как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского и юношеского творчества «Химмашевец» (приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга №152-у от 20.10.2006), как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга №746-у от 30.12.2010).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1522/36-ро от 21.12.2011).

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 398/46/36 от 18.03.2013. О Дворце внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026605767033.

Наименование Дворца изменено на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» на основании Распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга

№1497/46/36 от 21.08.2015 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2015).

Собственником имущества Дворца является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Дворца от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности Дворца осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Управление образования). Местонахождение Управления образования Чкаловского района: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Цель деятельности Дворца – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности Дворца:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность Дворца строится на принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;
- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- профессионального самоопределения и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24.01.2020, регистрационный номер 20213, серия и номер бланка 66ЛО1 № 0017360.

## **1.2. Структура Дворца и система его управления**

### **1.2.1. Соответствие организации управления Дворцом уставными требованиями**

Управление Дворцом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательной организацией представлены на рисунке 1.

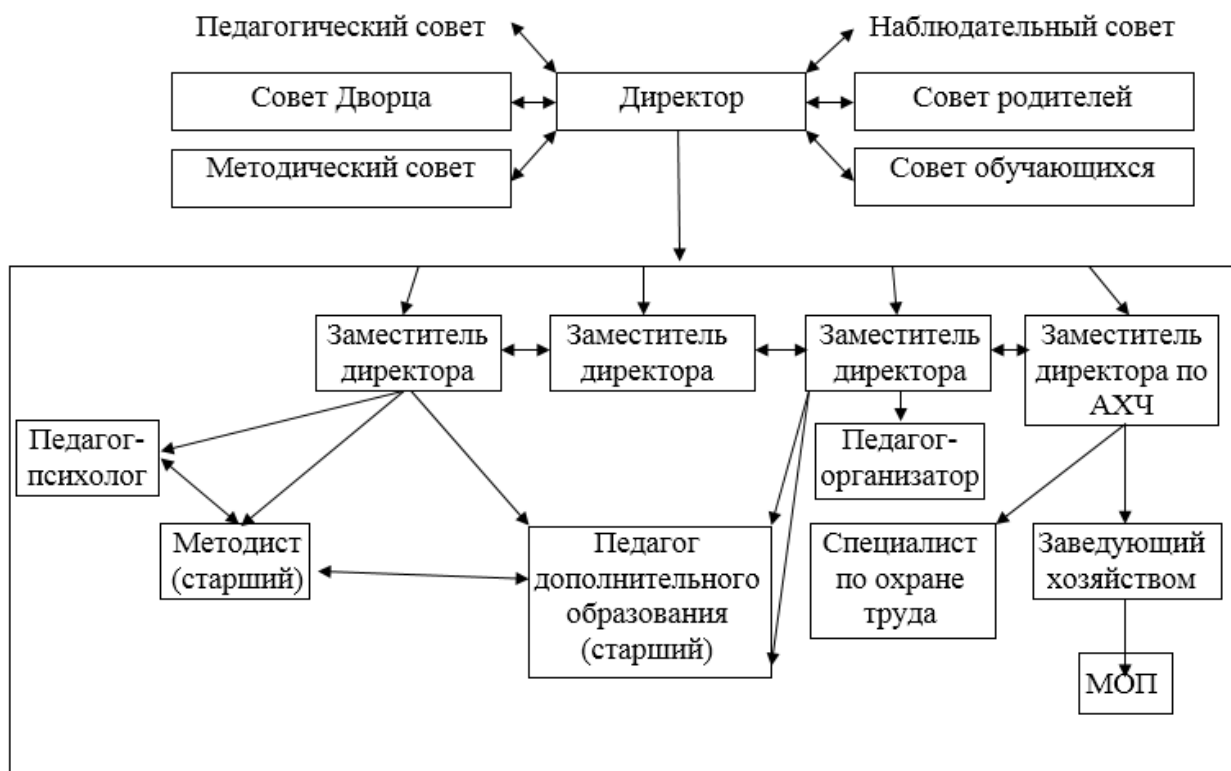


Рисунок 1. Структура управления ДДТ «Химмашевец»

### 1.2.2. Органы самоуправления и соуправления

Органами коллегиального управления Дворца являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет Дворца;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В управлении Дворцом принимает участие Учредитель и Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в пределах своей компетенции.

**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления, в его состав входят все работники Дворца. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления Дворцом, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления Дворцом, сформирован в соответствии с Распоряжением Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга от 03.12.2019г. № 2860/46/36.

Наблюдательный совет Дворца состоит из 9 членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Екатеринбург (1 человек), представители коллектива Дворца (3 человека), представители общественности (3 человека).

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Дворцом, участвует

в управлении образовательным процессом и инновационной деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Деятельность Педагогического Совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете Дворца. Решения Педагогического Совета являются обязательными для исполнения всеми работниками Дворца.

**Методический совет** является постоянно действующим органом, избирается и утверждается Педагогическим советом Дворца. Методический совет осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- рассматривает вопросы эффективности организационно- управленческих, организационно-педагогических условий образовательного процесса Дворца, вырабатывает предложения по совершенствованию нормативно-правовой и методической базы образовательного процесса;
- анализирует качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- разрабатывает предложения и рекомендации по обобщению и распространению передового педагогического опыта, учебно-методической работы в области развития творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи;
- осуществляет проверку дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических и научно-методических материалов, направленных на развитие содержания дополнительного образования, технологий, средств, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей учащихся;
- рекомендует лучшие дополнительные общеразвивающие программы и методические разработки для участия в конкурсах программно-методических материалов разного уровня, утверждает для издания методические материалы из опыта работы педагогических работников Дворца;
- прогнозирует, разрабатывает, планирует возможные формы и направления методической деятельности.

**Деятельность Методического совета с 01.01.2024 по 01.01.2025 г.**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Контрольно-аналитические мероприятия	в течение года	Алексеева В.Г., заместитель директора
2.	Конкурсы на учрежденческом уровне	в течение года	Кошкарлова П.Т., методист
3.	Доклад «Зачисление и отчисление учащихся, подготовка ИС «Навигатор дополнительного образования в Свердловской области»	август	Кошкарлова П.Т., методист
5.	Цикл семинаров и мастер-классов «Педагогический марафон»	март-апрель	Кошкарлова П.Т., методист
6.	Доклад «Обновление процедуры аттестации педагогических работников»	сентябрь	Карамышева О.Ю., педагог-организатор
7.	Семинар «Организация летней оздоровительной кампании в 2023/2024 уч.г.»	май	Карамышева О.Ю., педагог-организатор

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Дворцом. Совет родителей создается по инициативе родителей с целью оказания помощи педагогу (руководителю объединения) в организации образовательного процесса, свободного досуга и социальной защиты учащихся.

Совет родителей объединения избирается на общем родительском собрании объединения открытым голосованием сроком на один учебный год в количестве 3 человек с учетом представительства родителей учащихся кружков, входящих в состав объединения. Совет родителей объединения вносит на рассмотрение руководителя объединения и родительской общественности предложения по совершенствованию и обеспечению учебно-воспитательной работы, организации досуга учащихся.

**Деятельность Совета родителей с 01.01.2024 по 01.01.2025 г.**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Внесение предложений по совершенствованию и обеспечению учебно-воспитательной работы, организации досуга учащихся	в течение года	Совет родителей объединения
2.	Создание денежных фондов для организации и проведения культурно-массовых мероприятий и поощрения учащихся за высокие творческие достижения		
3.	Обращение в местные и городские органы власти по вопросам оказания помощи Дворцу, для решения вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, организационно-содержательных социальных проблем. Обсуждение направление проектов на конкурс инициативного бюджетирования.		

**Совет учащихся.** Совет детского самоуправления – является выборным органом. Деятельность Совета учащихся основывается на Положении о Совете учащихся и направлена на всех учащихся Дворца. Совет учащихся избирается ежегодно не позднее 1 октября из числа учащихся в коллективах детских объединений Дворца и действует в течение учебного года. Главной целью за отчетный период являлось – организация взаимодействия детских творческих коллективов Дворца. Сохраняя традиции Дворца, Совет учащихся проводит и организует мероприятия: детские массовые мероприятия, коллективные творческие дела, благотворительные акции, социально значимые мероприятия, различные праздники.

Деятельность Совета учащихся с 01.01.2024 по 01.01.2025 г.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация общего сбора Чкаловского района; Участие и организация городской Спартакиады от Чкаловского района	февраль	ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»; ГС РСС, ЧкРСС «Взлет»
2.	Волонтерство в рамках голосования по программе комфортной городской среды г.Екатеринбурга; Организация и участие в конкурсе «Ученик Года»	апрель	ЧкРСС «Взлет», Администрация г.Екатеринбурга; ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»
3.	Участие в акции «Стихи победы»	май	ГСРСС, ЧкРСС «Взлет»
4.	День открытых дверей в ДДТ «Химмашевец»	июнь	ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»
5.	День открытых дверей в ДДТ «Химмашевец»	август	ДДТ «Химмашевец», ЧкРСС «Взлет»
6.	Участие в Городских сборах лидеров ученического самоуправления	сентябрь	ЧкРСС «Взлет»
7.	Участие и организация акции «Праздничный Октябрь»; Открытие собрание для ОУ Чкаловского района	октябрь	ГСРСС, ЧкРСС «Взлет»; ЧкРСС «Взлет» ДДТ «Химмашевец»

8.	Участие в Городском конкурсе социально-значимых проектов «Время действовать»; Дневные сборы для лидеров ученического самоуправления ОУ Чкаловского района; Показ квеста для лидеров ученического самоуправления	ноябрь	ЧкРСС «Взлет»
9.	Реализация проекта «Бизнес-инкубатор»	В течение года	ЧкРСС «Взлет»
10.	Реализация тренинга на сплочение для ОУ Чкаловского района	В течение года	ЧкРСС «Взлет»

Документы, регламентирующие деятельность общественных советов, а также информация о проведенных мероприятиях, размещены на сайте Учреждения (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>).

### 1.2.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Дворец располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### Нормативная и организационно-распорядительная документация Дворца

№	Наименование	Характеристика
1.	Устав МАУ ДО ДДТ «Химмашевец»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1497/46/36
2.	Лицензия	Серия 66Л01 №0017360 от 24.01.2020 г. рег.№ 20213
3.	ОГРН	ОГРН 1026605767033, серия 66 №007108000
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 № 007107994 от 28.03.2013 г. за гос. рег.№2136679125361
5.	Лист записи в ЕГРЮЛ	Запись за гос. рег.№ 7176658012040 08.11.2017
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Принято на заседании общим собранием коллектива протокол № 1/5 от 09.01.2024г. Утверждено директором 09.01.2024 г.
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
8.	Положение о формах периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
9.	Положение о правилах приема учащихся в ДДТ «Химмашевец»	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 5 от 30.08.2024 Утверждено директором 30.08.2024 г.
10.	Положение о порядке и основании, перевода отчисления и восстановления обучающихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
11.	Положение о дополнительной общеразвивающей программе	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 5 от 30.08.2024 Утверждено директором 30.08.2024 г.

12.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
13.	Положение о режиме занятий обучающихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 г. Утверждено директором 09.01.2024 г.
13.	Положение о Методическом совете	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
14.	Положение о Совете родителей	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
15.	Положение о Педагогическом совете	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
16.	Положение о Совете Дворца	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
17.	Положение об общем собрании работников	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
18.	Положение об оплате труда работников	Принято на общем собрании работников протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50 Изменения в Положение Приказ от 29.09.2023 № 74/9 Протокол от 29.09.2023 № 2
19.	Положение о премировании, материальной помощи и стимулирующих выплатах работникам	Принято на общем собрании работников протокол № 1 от 09.01.2023 Утверждено директором 09.01.2023 г. Приказ от 09.01.2023 № 1/8
20.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
21.	Положение об информационном узле (сайте)	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
22.	Положение об обработке персональных данных работников	Принято на заседании общем собранием коллектива протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
23.	Положение об административно-общественном контроле за охраной труда	Принято на общем собрании работников протокол № 27 от 28.10.2019 Утверждено директором 27.10.2019 г. Приказ от 28.10.2019 № 69
24.	Положение о ведении Журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
25.	Положение о Совете учащихся	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.



26.	Положение о наблюдательном совете	Принято наблюдательным Советом протокол № 98 от 16.12.2024 г. Утверждено директором 16.12.2024
27.	Положение о закупе товаров, работ, услуг	Принято на заседании наблюдательного совета протокол № 214 от 16.12.2024
28.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено приказом директора от 09.01.2024 г. № 1/5
29.	Положение о расходовании внебюджетных средств	Принято на заседании Педагогического Совета протокол № 18 от 16.10.2019 Утверждено директором 16.10.2019 г. Приказ от 16.10.2019 № 66
30.	Положение о Муниципальном опорном центре ДДТ «Химмашевец»	Утверждено приказом директора от 06.09.2024 г. № 65/3
31.	Положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
32.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДДТ «Химмашевец»	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
33.	Положение об уполномоченном лице по ОТ	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/2
34.	Положение о комиссии по ОТ	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 30 от 19.03.2021 Утверждено директором 17.03.2021 г. Приказ от 17.03.2021 № 14/2
35.	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Принято на заседании общим собранием коллектива протокол № 1 от 09.01.2023 Утверждено приказом директора 09.01.2023 г. № 1/6
36.	Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционного правонарушения	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/4
37.	Положение об антикоррупционной политике	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/4
38.	Положение о конфликте интересов	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 29 от 14.10.2020 Утверждено директором 14.10.2020 г. Приказ от 14.10.2020 № 50/4
40.	Положение о комиссии по ОТ	Принято на заседании общим собранием коллектива Протокол № 30 от 17.03.2021 г. Утверждено директором 19.03.2021 г. Приказ от 19.03.2021 № 14/2
41.	Положение об аттестационной комиссии ДДТ «Химмашевец»	Утверждено директором 10.01.2024 г. Приказ от 10.01.2024 № 2/5

	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Утверждено директором 14.10.2022 г. Приказ от 14.10.2022 № 50/4
	Положение «О наставничестве»	Утверждено директором 30.08.2024 г. Приказ от 30.08.2024 № 61/8
	Положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме»	Согласовано решением Педагогического Совета протокол № 3 от 09.01.2024 Утверждено директором 09.01.2024 г.
42.	Положение о правилах приема учащихся в ДДТ «Химмашевец»	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 27 от 19.08.2022 Утверждено и.о. директора 19.08.2022 г. Приказ от 19.08.2022 № 30
43.	Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 27 от 19.08.2022 Утверждено и.о. директора 19.08.2022 г. Приказ от 19.08.2022 № 30
45.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 27 от 19.08.2022 Утверждено и.о. директора 19.08.2022 г. Приказ от 19.08.2022 № 30
46.	Положение о служебных командировках работников ДДТ «Химмашевец»	Принято на общем собрании работников протокол № 33 от 23.12.2023 г. Утверждено приказом директора от 23.12.2023 г. № 70
47.	<p>Должностные обязанности сотрудников Дворца в соответствии со штатным расписанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор</li> <li>2. Заместитель директора</li> <li>3. Заместитель директора по АХЧ</li> <li>4. Методист</li> <li>5. Педагог дополнительного образования</li> <li>6. Педагог-организатор</li> <li>7. Педагог- психолог</li> <li>8. Специалист по охране труда</li> <li>9. Специалист по кадрам</li> <li>10. Делопроизводитель</li> <li>11. Лаборант</li> <li>12. Заведующий хозяйством</li> <li>13. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</li> <li>14. Уборщик служебных помещений</li> <li>15. Сторож</li> <li>16. Гардеробщик</li> </ol>	Должностные обязанности сотрудников Дворца полностью охватывают спектр решаемых Дворцом задач
48.	Планирование деятельности Дворца: годовой план работы Дворца; планы работы на текущий учебный год директора, заместителей директора, педагогических работников; планы внеурочной работы в объединениях.	Планы работы разрабатываются в соответствии с Программой развития Дворца

#### 1.2.4. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Внутреннее взаимодействие во Дворце организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Дворца находится в компетенции Педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре. Реализация общих проектов, затрагивающих несколько объединений, строится следующим образом:

- приказом по Дворцу назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Дворцу;
- на основании утвержденного плана составляется приказ о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

В 2023 году на базе Дворца был создан проект «Волонтеры ДДТ «Химмашевец», разработчиком выступил педагог дополнительного образования. Дворец вступил во всероссийский образовательный проект «Мастерские роста», это часть программы внеурочной деятельности, которая реализуется как инновационный педагогический проект на основе Программы развития личностного потенциала благотворительного фонда «Вклад в будущее». «Мастерские роста» – это проект, участники которого развивают свой личностный потенциал и помогают своей организации стать местом, где интересно жить и учиться.

В 2024 году состоялся первый очный международный семинар - практикум в городе Минск в рамках сотрудничества Дворца детского творчества «Химмашевец» г. Екатеринбург и Центра дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минск. В мае этого же года прошел областной мастермайд «Новые горизонты. Екатеринбург - Полевской», где спикерами выступили педагоги Дворца. Гостями во Дворце стали: МАУ ДО ПГО «Центр им. П.П. Бажова» (г. Полевской), МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой» (г. Полевской), МБУ ДО – ГДЭЦ (г. Екатеринбург). В 2024 году для педагогов детских садов был проведен районный семинар «Точка роста или как поставить танец в детском саду» от старшего педагога дополнительного образования Дворца.

В рамках работы муниципального опорного центра Чкаловского района в 2024 году было проведен областной семинар-практикум «Нескучные игры» для педагогов-организаторов дополнительного образования Свердловской области. В рамках реализации плана областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области прошли 2 семинара «Тайны закулисья» и онлайн-семинар «Презентация опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме» для специалистов УДО, ОО, ДПО.

Директор приняла участие в 2 крупных конференциях в Москве:

1. Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей в современных условиях - 2024».
2. Московский международный салон образования 2024.

А методисты, в качестве участников, посетили всероссийскую конференцию «Дополнительное образование детей 2024: ключевые тренды и векторы развития» в г. Сочи.

#### Внешнее взаимодействие с социальными партнерами

№	Учреждение	Направление сотрудничества
1.	ООО «Видеопроизводственная студия «Мастер»	Совместная деятельность по проведению кинопоказов детских фильмов, реализация совместных проектов.
2.	Библиотечный Центр «Екатеринбург» Библиотека №3 Библиотека № 27 им. А.Н. Радищева	Совместное организация и проведение различных мероприятий (конкурсов, концертов, творческих проектов). Реализация совместных творческих проектов, научно-исследовательских

	Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	работ по актуальным направлениям, организация и проведение совместных конференций, семинаров, мастер-классов, выставок, презентаций.
3.	МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбург» № 29	
4.	Региональная общественная организация Свердловской области «Федерация Авиамоделизма»	Открытие ДОП по авиамоделизму. Дворцу предоставлено оборудование для занятий. Планируемые совместные проекты, соревнования.
5.	МБУ ДО ГДЭЦ	Совместная деятельность по теме ранней профориентации для дошкольников.
6.	Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»	Договор на предоставление сурдопереводчика от организации по требованию.
7.	Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» (г. Минск).	Мероприятия с целью повышения педагогических компетенций для сотрудников, конкурсные мероприятия для учащихся.
8.	МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 86, МАОУ лицей № 135	Сетевая форма реализации образовательных программ
9.	ГАУ «КЦСОН Октябрьского района г. Екатеринбург»	Совместно организуют и проводят в целях социально-психологического развития граждан образовательные программы развития культуры взаимодействия в семье, мероприятия, направленные на привлечение внимания семьи к психологическому развитию ребенка в том числе творческие встречи.

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Во Дворце действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования: положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), положение о дополнительной общеразвивающей программе, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, положение об организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Ежегодно во Дворце проходит аттестация учащихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Данная процедура позволяет отследить качество освоения учащимися дополнительных программ.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; фестивали; соревнования; турниры; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса во Дворце являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения учащимися содержания программ;
- результативность участия учащихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся два раза в год (ноябрь-декабрь, февраль-март). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-учебный график работы детского объединения, соответствия содержания тем к количеству часов на их освоение в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Качественный уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется через систематические диагностические срезы с оформлением результатов в диагностической карте учебной группы. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Результаты аттестации предоставляются администрации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений анализируется методическим советом. По результатам анализа за отчетный период можно констатировать следующее: доля учащихся полностью освоивших программу (высокий уровень) – 97%, доля учащихся освоивших программу в необходимой степени (средний уровень) – 81%, доля учащихся не освоивших программу (низкий уровень) – 3%.

По сравнению с прошлым отчетным периодом показатели стабильны. Анализ результатов показал, что низкий показатель наблюдается среди учащихся, которые часто пропускают занятия по причине болезни. Высокий уровень знаний подтверждает заинтересованность учащихся и владение педагогическим составом современными методами и технологиями обучения в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей учитывает инициативу, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью. На основании данного постулата можно говорить о том, что условия, созданные в системе дополнительного образования, неразрывно связаны с участием в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и иных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, областного и районного

уровней.

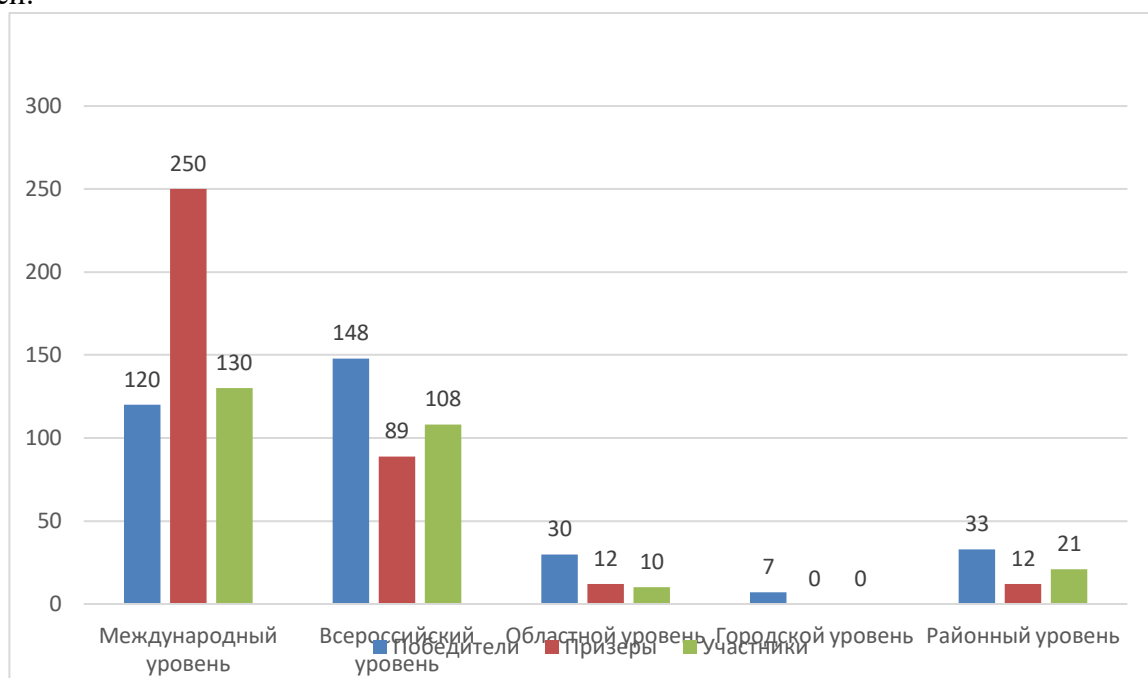


Рисунок 2. Соотношение количества мест в мероприятиях.

На основании данных, представленных на рисунке 2, можно говорить о том, что призерами и победителями фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней за отчетный период с 01.01.2024 г. по 01.01.2025 г. стали 428 человек, что составляет 11% от общего числа учащихся, посещающих Дворец. Участниками за отчетный период стали 269 ребенка – это 7 % от общего числа учащихся.

Количество призовых мест в общем в учреждении:

- Международный уровень – 500 (1,2, 3 места);
- Всероссийский уровень – 345 (1,2, 3 места);
- Областной уровень – 52 (1,2, 3 места);
- Городской уровень – 7 (1,2, 3 места);
- Районный уровень – 66 (1,2, 3 места).

Итого: было получено 970 наградных документов – 27 % от общего числа учащихся. В среднем можно сказать, что 1 ребенок принес в учреждение 2-3 призовых места.

Анализируя выше представленные данные можно говорить о том, что 20 педагогов дополнительного образования Дворца, что составляет 58% от общего количества педагогических работников, подтвердили эффективность своей педагогической деятельности результативными выступлениями учащихся на различных конкурсах, соревнованиях.

Практика поддержки и развития одаренных детей в ДДТ «Химмашевец» строится на основании стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», по определению которой одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренность трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. При этом именно личность, ее направленность, система ценностей ведут за собой развитие способностей и определяют, как будет реализовано индивидуальное дарование.

Ежегодно в октябре происходит анкетирование педагогов Дворца на предмет выявления учащихся, проявляющих признаки одаренности в конкретной сфере, т.к. признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. В дальнейшем, по запросу педагога и с согласия

родителей возможна индивидуальная и групповая психологическая диагностика учащихся.

Как правило, педагог объединения применяет индивидуальный подход при организации образовательного процесса для ребенка, проявляющего высокий уровень развития способностей: подбирает усложненные варианты заданий, отслеживает мотивацию ребенка, стимулирует к участию в различных конкурсах. В рамках городской программы по сопровождению и развитию социальной одаренности детей ДДТ «Химмашевец» является площадкой для деятельности Совета старшеклассников Чкаловского района «Взлет». Включаясь в деятельность Совета, подростки становятся участниками и организаторами различных мероприятий на уровне района и города, посещают мастер-классы и тренинги, направленные на развитие лидерских и организаторских способностей.

На 2023-2025 год в Дворце утверждена Программа развития, основными задачами которой являются:

1. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
2. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.
3. Обновить материально-техническую базу Дворца в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства.

Таким образом, задачи на 2025 год были выстроены исходя из Программы развития на 2023-2025 год.

## 2.2. Структура обучения

### 2.2.1. Структура обучения по направленностям

Образовательные услуги Дворца представлены по пяти направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

#### Содержание деятельности объединений Дворца

Направленность	Программы	Содержание деятельности
Художественная	Количество: 28 Бюджет: 1 Сертифицированные: 10	Художественная направленность ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Физкультурно-спортивная	Количество: 3 Бюджет: 2 Сертифицированные: 1	Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.
Техническая	Количество: 5 Бюджет: 5	Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.
Социально-гуманитарная	Количество: 14 Бюджет: 13 Сертифицированные: 1	Освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.
Естественно научная	Количество: 3 Сертифицированные: 3	Основной упор в обучении отводится формированию навыков самостоятельного поиска решения учащимися поставленных не только математических, но и творческих задач. Обучение включает методы, которые способствуют овладению математическими знаниями и общему интеллектуальному развитию. Программы построены на поисково-познавательной деятельности.

В деятельности объединений по реализации ДОП педагогов дополнительного образования раскрывается содержание работы Дворца. Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Сведения о работе объединений представлены в Приложениях № 1, 2, 3 к отчету по самообследованию.

### **2.3. Условия реализации образовательной деятельности**

#### **2.3.1. Режим работы Дворца. Наполняемость кружков.**

Дворец организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Дворец организует массовую работу с детьми и подростками района, объединения по интересам с постоянным и (или) переменным составом, походы, экскурсии, экспедиции, соревнования, лагерные сборы, профильные отряды.

Учебный год во Дворце начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для учащихся первого года обучения с 1 по 15 сентября идет комплектование объединений, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года, занятия начинаются 15 сентября. Продолжительность образовательного процесса – 36 учебных недель.

Для учащихся второго и последующих годов обучения занятия начинаются с 15 сентября – 36 учебных недель. С 1 июня по 31 августа Дворец переходит на летний режим работы – организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей, клубов по интересам, проведение культурно-массовых мероприятий, подготовка Дворца к новому учебному году.

Режим работы Дворца: с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

В воскресные, праздничные дни и каникулярное время Дворец работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Дворца в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Допускается объединение групп, выезды на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Дворца, комплектование (доукомплектование) объединений, набор в объединения, проведение рекламных акций, дней открытых дверей, отчетных концертов и мероприятий. Деятельность



учащихся во Дворце осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально в соответствии с ДОП.

Объединение состоит из кружков. Численный состав учащихся кружка включает в себя 10-15 человек. Допускается увеличение численного состава учащихся до 25 человек в хореографических объединениях, до 45 человек в объединениях балльных танцев.

Занятия проводятся как со всем составом объединения, с кружком, кружок может делиться на группы (подгруппы) и, в отдельных случаях, индивидуально независимо от года обучения в соответствии с программой каждого конкретного объединения.

Объединения Дворца работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором Дворца 2 раза в год на 1 и 2 полугодие. Изменения в расписании оформляются приказом директора на основании заявления педагога. Численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Дворца из расчета норм бюджетного финансирования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность академического часа для учащихся составляет:

- 5-7 лет – не более 30 минут;
- 8-18 лет – не более 40 минут.

Занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 1-4 академических часа подряд; при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день организуются перерывы для отдыха не менее 10 минут через каждый академический час. Режим работы Дворца, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Дворца ([www.ddt-himmash.uralschol.ru](http://www.ddt-himmash.uralschol.ru)).

Основными формами организации образовательного процесса во Дворце являются: учебные занятия (теоретические, практические, комбинированные), семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, детские оздоровительные, зачетные (итоговые) мероприятия, тренинги.

В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс организуется в традиционной форме. В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.

### **2.3.2. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с новыми требованиями в образовании, отраженными в следующих документах: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы), Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным заказом, Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» от 21.08.2015 № 1497/46/36.

Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются Методическим советом и утверждаются директором Дворца.

На 01.12.2024 г. всего в образовательном процессе реализуется 53 дополнительных программы.

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась по 10 программам.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах за отчетный период  
(все действующие программы за период)

№	Наименование программы	Разработчик	Возраст учащихся	Срок обучения
Художественная направленность				
1.	Волшебный мир куклы	Алексеева Е.М.	6-12	3
2.	Азбука творчества		6-9	1
3.	Кукольный мир		7-10	12 недель
4.	Мир красок	Альтман М.М.	7-11	3
5.	Волшебные краски	Елкина О.В.	5-15	2
6.	Рукодельные чудеса		5-8	1
7.	Время творчества		5-8	12 недель
8.	Волшебная кисточка	Макарова Н.В.	6-7	1
9.	ШЕДЕВРиЯ		7-12	2
10.	Радость творчества		6-7	12 недель
11.	Мастер лепки	Перетыкина Н.М.	6-9	1
12.	ОРИГАМИ-УМ	Конюк Л.В.	6-12	1
13.	Твори, выдумывай, пробуй		7-12	3
14.	Удивительный мир ОРИГАМИ		5-7	12 недель
15.	Школа шитья и рукоделия	Алексеева В.Г.	11-17	2
	Модуль 1. Школа шитья			
	Модуль 2. Секреты рукоделия			
16.	Вокально-эстрадное искусство	Байтова С.А.	7-17	3
17.	Учимся петь		5-8	1
18.	Поем и играем		5-8	12 недель
19.	Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	Третьякова А.А.	8-16	4
20.	Хореографическое творчество в коллективе «Baby-dance»		5-7	2
21.	Современная хореография для малышек		5-7	1

22.	Театральная студия «ЮХИ»	Турецкий Ю.И.	7-17	3
23.	Литературный квартал		7-10	1
24.	Театральный образ		7-10	12 недель
25.	Танцевальная азбука «Старт»	Гурвич Е.В.	5-7	2
26.	Танцевальная азбука «Шаг вперед»		6-12	2
27.	Танцевальная азбука «Супер!»		11-15	2
28.	Танцующие малыши		5-7	1
29.	Мягкая игрушка	Горина Е.М.	6-12	2
30.	Модный серпантин	Суслова В.Н.	11-17	1
31.	Рисуем сами	Боровкова К.О.	5-10	3
32.	Краски жизни		7-10	12 недель
33.	Рисуем шаг за шагом		7-10	1
34.	Классический танец для малышей	Ткаченко А.А.	5-7	1
35.	Студия классического танца		7-16	1
36.	Танец – сквозь пространство и время	Коновалова Л.А.	6-17	4
37.	Чудеса по-английски	Мельникова М.М.	9-13	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
38.	Игра вокруг нас	Кошкарова Т.В.	6-15	3
39.	Сила здоровья	Брагина Е.Д.	8-17	3
<b>Техническая направленность</b>				
40.	Теория творческого мышления	Карамышева М.Ю.	6-11	3
41.	Мастерская изобретений		6-11	12 недель
42.	КУБО-МИР	Сумбаташвили А.Д.	5-10	3
43.	Начальное техническое моделирование	Проскурина А.А.	8-17	3
44.	Авиамоделирование	Фаизов Б.С.	10-17	2
45.	Теоретические основы морского дела	Левин И.П.	8-17	3
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
46.	История России и флота	Туголуков Е.В.	8-17	3
47.	Играем вместе	Макарцева О.А.	6-9	1
48.	Основы журналистики в отряде «Флагман»	Дедюхин А.Ю.	8-17	3
49.	Занимательный английский	Авзалова Ф.Ф.	6-9	4
50.	Английский легко!	Мельникова М.М.	9-13	2
51.	Забавные игры	Кошкарова П.Т.	6-9	1
52.	Сопровождение деятельности совета старшеклассников	Бариева Е.И., Романова Ю.С.	13-18	2
53.	<i>Знаю! Умею! Могу!</i>			
	Модуль 1. «Интеллектуальное развитие дошкольников»	Конюк Л.В.	6-7	1
	Модуль 2. «Мастерская успеха»	Макарова Н.В.		
	Модуль 3. Читай-ка	Селенских Н.В., Бариева Е.И.		
54.	Познавай! Изобретай! Твори! Модуль 1. Интеллект + игра Модуль 2. Читай-ка Модуль 3. Разноцветная страна	Конюк Л.В. Макарцева О.А. Макарова Н.В.	5-6	1
54.	<i>Я познаю мир!</i>		5-7	1
	Модуль 1. «Мир загадок»	Карамышева М.Ю.		

	Модуль 2. «Мир фантазий»	Сулова В.Н., Проскурина А.А.		
	Модуль 3. «Мир звуков»	Карамышева О.Ю.		
	Модуль 4. «Мир лепки»	Елкина О.В.		
55.	<i>Мир вокруг нас</i>			
	Модуль 1. Эврика	Карамышева М.Ю.		
	Модуль 2. Развивающие игры	Сулова В.Н., Елкина О.В.	5-7	1
	Модуль 3. Играем в конструктор	Сумбаташвили А.Д., Проскурина А.А.		
	Модуль 4. Я читаю	Карамышева О.Ю.		
56.	<i>Школа развития «Первые шаги»</i>			
	Модуль 1. ИЗО-творчество для малышей	Альтман М.М.		
	Модуль 2. Логическая заниматика	Ржанникова Е.А.	5-6	1
	Модуль 3. Слово. Музыка. Жест	Перетькина Н.М.		
	Модуль 4. Путешествие в мир игры и музыки	Кошкарлова П.Т.		
57.	<i>Школа развития «Территория успеха»</i>			
	Модуль 1. Подвижные игры	Кошкарлова Т.В.		
	Модуль 2. Мир логики	Ржанникова Е.А.	6-7	1
	Модуль 3. Ритмослов	Перетькина Н.М.		
	Модуль 4. Любимые краски в моем мире	Альтман М.М.		
Естественнонаучная направленность				
58.	Числоград	Конюк Л.В.	5-7	1
59.	Школа исследователей	Карамышева М.Ю.	5-7	1
60.	Математические тропинки	Ржанникова Е.А.	5-7	1

Градация образовательных программ по срокам реализации на 01.12.2024 г.

Срок реализации программ	На 01.01.2024		На 01.01.2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
до 1 года	25	48	25	47
2-3 года	24	46	26	49
4 и более	3	6	2	3

С целью определения соответствия информационной открытости официального сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации, осуществлялся мониторинг официального сайта Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества «Химмашевец» (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>) на соответствие требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет. Новостная лента, включающая в себя раздел «Новости», текстовые блоки в разделе «Объединения и достижения», «Информация для родителей», «Информация для педагогов» – обновляется регулярно.

Одной из основных задач новостной ленты и представленного на ней информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления об образовательной организации, ее особенностях и уникальных чертах, которые отличают МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» от других аналогичных учреждений.

Другой, не менее важной, задачей сайта является удовлетворение актуальных

информационных запросов различных категорий пользователей сайта о деятельности ОО. Для решения данной задачи информационный контент сайта и официальных страниц в социальных сетях (vk.com) обладает следующими важными качественными характеристиками: информативность, доступность, достоверность и объективность публикуемого материала, оперативность.

Показатели просмотров, посетителей и визитов официального сайта, свидетельствуют об использовании данного ресурса целевой аудиторией для ознакомления с материалами и новостной лентой. Источником трафика являются прямые переходы (34,8%), мои группы (13,6%), результаты поиска ВКонтакте (11,6%).

Преимущественный возраст визитеров 35-44 лет (35,0% - 58 057 тыс.), но не отстают и другие возрастные разделы, ранее не замеченные в высокой активности, например, люди в возрасте от 45 лет и выше составляют 20,0% (36 329 тыс.) аудитории, а пользователи в возрасте 30-34 лет составили 12,0% (23 281 тыс.).

Основными пользователями группы МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» являются женщины (90%) в возрастном диапазоне от 30 до 60 лет.

Топ 10 публикаций сообщества подняли просмотры от 6 115 тысяч до 13 096 тысяч пользователей.

Переходя к анализу новостной ленты в социальной сети «ВКонтакте» и использовании данного способа с целевой аудиторией, предоставления информационного контента, было выявлено, что среднесуточный охват может включать в себя 39 пользователей.

Типы устройства для просмотра информационного сайта – смартфоны (95,3%), персональный компьютер (4,6%).



Рисунок 3. Общая статистика сообщества по дням.

Анализируя данные, представленные на рисунке 3, можно говорить о том, что среднее количество охватов в день достигает 600 человек. Общее число подписчиков – 1709 пользователей.

Рассматривая соответствие нормативным требованиям структуры сайта (<https://ddt-himmash.uralschool.ru>) выявлено, что информационный ресурс соответствует Приказу Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Заглавная страница официального сайта включает в себя «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Расписание», «Объединения и достижения», «Фотоальбом», «Контакты». Дополнительно вынесены подразделы: «Обращение граждан»,

«Дополнительные сведения», «Дистанционное обучение», «История учреждения дополнительного образования», «Независимая оценка качества оказания услуг», «Правила приема», «Информация для родителей», «Информация для педагогов», «Детская оздоровительная кампания», «Муниципальный опорный центр».

Удобное структурированное меню, логическое единство страниц сайта, простота и удобство поиска информации, удобство навигации. Информационные материалы об образовательной деятельности ориентированы на презентацию услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Эти материалы освещают специфику как учебной, так и воспитательной работы, которая проводится в МАУ ДО ДДТ «Химмашевец». Сервисы обратной связи («Обращение граждан», активная кнопка «Независимая оценка качества») предназначены для сбора мнений, отзывов посетителей сайта, организации коммуникативного взаимодействия между образовательной организацией и родителями (законными представителями), учащимися Дворца.

Проведение и обработка данных мониторинга официального сайта образовательной организации позволили сделать выводы, что в сайт МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, присутствуют формы обратной связи.

Существует стратегия разработки и публикации информационных материалов на сайте и официальных страницах в социальных сетях. Ведется системная работа по обновлению и пополнению информационного контента. Информационные материалы включают в себя различные виды документов (нормативные документы образовательного учреждения; справочная информация, публицистические материалы, аналитические справки и др.).

### **2.3.3. Учебно-материальная база Дворца, благоустройство и оснащенность**

Образовательная деятельность во Дворце обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом учащихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, инструментами (фортепиано), звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий творческих и проблемных семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; Вокальные студии располагают нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий и учебников, специальной учебной литературой, фото- и видеотекой.

Дворец располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Для управления оборудованием оснащено специальное место для звукооператора, укомплектованное современным звуковоспроизводящим оборудованием. Во Дворце имеется собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, театральные коллективы Дворца располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Дворца позволяет учащимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеразвивающие программы и демонстрировать блестящие достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Оформление помещений Дворца осуществлено силами педагогов на высоком

художественном уровне, с применением современных технологий. Для развития материально-технической базы Дворца прилагались огромные усилия. В этом процессе принимали и принимают участие все педагоги и родители.

В 2024 году Дворец принял участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования на территории муниципального образования «город Екатеринбург». Проект «Новые голоса» успешно прошел этапы конкурса и стал победителем. На выделенные субсидии Дворец приобрел 2 профессиональных микрофона. Проект «Теннисные столы: радость движения и здоровья» также стал победителем в конкурсе и позволил закупить новые теннисные столы в объединение «Формула игры» в количестве 2 шт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	37
из них: -приобретенные за последние три года	17
Наличие в учреждении сети (Интернет)	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, Соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да

Дополнительное оборудование для обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр Samsung MAX L65– 1 шт. Магнитофон Sony– 1 шт. Магнитофон Philips– 1 шт. Видеокамера Sony – 1 шт. Видеокамера Panasonic HCVX1EE-K 4K- 1 шт. Видеомагнитофон Sony – 1 шт. Телевизор Samsung – 1 шт. Телевизор Samsung (LCD)– 1 шт. Микшерный пульт – 3 шт. Колонки акустические YAMAHA– 6 шт. Телевизор ЖК – 4 шт. DVD проигрыватель – 3 шт. Магнитола LD – 2 шт. Колонка акустическая портативная KS-443 – 1 шт. Мультимедийный видеопроектор Acer– 1 шт. Мультимедийный видеопроектор Sanyo– 1 шт. Вокальная радиосистема с приемником AKG WMS40Mini2Vokal Set US45AC – 2 шт. Телевизор LED55дюйм.(139 см) – 1 шт. Телевизор LED55 NWX-24N – 1 шт. Аудиомагнитола HUNDAI-шт. Вокальная радиосистема с микрофоном DP-200 VOKAL -2 шт. Телевизор Триколор-1 шт. Мультимедийный видеопроектор Optoma ZH400-1 шт. Телевизор SBER- 1шт. Вокальная радиосистема SHURE с ручным передатчиком PG58 -2шт. Телевизор Tuvio-4k-1 шт.

	Вокальная радиосистема с оголовьем Direkt Power Technology DP-200-2 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ Samsung – 2шт. МФУ BROTHER – 3шт. Принтер цветной BROTHER – 1шт. МФУ Canon-SENSYS MF231 – 4шт. Принтер EPSON L-312 – 1шт. МФУ лазерный CANON-Sensus-2 шт. МФУ Pantum-1 шт. МФУ Canon PIXMA, цветной-1 шт. Принтер Hp laserjet-1шт. Принтер лазерный 1005-1 шт.

Единое информационное пространство Дворца представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности.

Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Дворца, являются следующие устойчивые группы: администрация, педагогические работники, родители, учащиеся.

В локальную сеть Дворца включены компьютеризированные рабочие места администрации, педагогов-организаторов, педагогических работников, методического кабинета с выходом в Интернет.

Компьютерная база Дворца составила 15 единиц техники, которая используется в образовательной деятельности и в обеспечении образовательной деятельности. На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

Для учащихся с ОВЗ, ДДТ «Химмашевец», являющийся организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным программам, организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Несмотря на то, что на данный момент категории обслуживаемых инвалидов – отсутствуют, в образовательной организации создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднительно освоение дополнительных общеразвивающих программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ понимают условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для учащихся с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание в образовательной организации условий для учащихся с ОВЗ регламентируется: Уставом, Положением о дополнительной общеразвивающей программе, Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Создание этих условий обеспечивает, не только реализацию



образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство.

Материально-технические (включая архитектурные) условия реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивают частичное соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ;
- возможность для беспрепятственного доступа отдельных категорий учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ;
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей отдельных категорий учащихся с ОВЗ.

#### **2.3.4. Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся, педагогов, родителей во Дворце установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, вход в здание. В здании установлена система контроля и учета доступа.

Здание Дворца оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и системой пожаротушения (углекислотные и порошковые огнетушители, пожарные краны). Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационных стендах и официальном сайте образовательного учреждения расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда, месячник по охране труда, учебные эвакуации для учащихся и родителей, периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий.

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Занятия в объединениях Дворца могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Во Дворце обучение проходит в очной форме, в период ограничительных мер по карантину обучение проходит по дистанционной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсные, массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Учебный план Дворца утверждается в каждом полугодии учебного года, возможно внесение изменений в связи с движением контингента учащихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей учащихся, обновлением программ.

На 01.12.2024 года во Дворце функционирует 271 группа.

## 2.4.1. Учебная работа

Сведения по учебным планам дополнительных общеразвивающих программ на 01.12.2024 г.

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
<b>1. Художественная направленность</b>																			
	Волшебный мир куклы	3	6	6	6					216	216	216					4	60	Мир куклы
	Чудесная мастерская Барби	1	4							144							1	14	Азбука творчества
	Кукольный мир	12 недель	4							48							2	20	Азбука творчества А
	Мир красок	3	4	4						144	144						2	30	Палитра
	Волшебные краски	2	4	6						144	216						3	51	Творцы
	Время творчества	12 недель	4							48							2	23	Поделкино А
	ШЕДЕВРИЯ	3	4	4	4	4				144	144	144					4	60	Цветной мир
	Радость творчества	12 недель	4							48							2	24	Цветное настроение А
	Волшебная кисточка	1	4							144							2	24	Цветное настроение
	Мягкая игрушка	2	4	4	6	6				144	144						6	66	Игрушка
	Мастер лепки	1	1							36							4	44	Гамаюн
	ОРИГАМИ-УМ	1	4							144							2	30	Бумаготворцы
	Увлекательный мир ОРИГАМИ	12 недель	4							48							2	20	Любознйки А
	Твори, выдумывай пробуй	3	4	4	4					144	144	144					2	30	Фантазеры
	<b>Модульная Школа шитья и рукоделия</b>									324							1	20	ШИК
	Модуль 1 Школа шитья	2	6							216							1	12	
	Модуль 2 Секреты рукоделия	2	3							108							1	12	
	Вокально-эстрадное искусство	3	4	6	6					144	216	216					5	85	Радуга
	Поем и играем	12 недель	4							48							2	23	Колокольчик А
	Хореографический коллектив	4	6	6	6	6				216	216	216	216				4	89	Аннона

современного танца «Аннона»																		
Хореографическое творчество в коллективе «Baby-dance»	12 недель	4						48							2	24	Baby-dance	
Классический танец для малышей	1	3	3					108							2	40	Ритм	
Студия классического танца	1	3	3	3	3			108							4	80	Ассамбле	
Театральная студия «ЮХИ»	3	4	6	6				144	216	216					6	91	Театральная студия	
Театральный образ	12 недель	4						48							2	23	Образ А	
Танцевальная азбука «Старт»	12	4						48							1	24	Микс А	
Танцевальная азбука «Шаг вперед»	3		6					216	216	216					2	50	Микс Шаг вперед!	
Танцевальная азбука «Супер!»	2		6					216	216						2	40	Микс Супер!	
Краски жизни	12 недель	4						48							2	20	Рисовашки А	
Модный серпантин	1	4						144							2	34	Стиль	
Рисуем сами	2	4	4					144	144						3	42	Цветик-семицветик	
Танец сквозь пространство и время	4	6	6	6	6			216	216	216	216				6	80	Вдохновение	
<b>Итого</b>															<b>82</b>	<b>1227</b>	<b>29</b>	
<b>2. Физкультурно-спортивная направленность</b>																		
Игра вокруг нас	3	4	4	4				144	144	144					5	80	Формула игры	
Сила здоровья	3	6	6	6				216	216	216					6	90	Флагман	
<b>Итого</b>															<b>11</b>	<b>170</b>	<b>2</b>	
<b>3. Техническая направленность</b>																		
Технология творческого мышления	1	4						144							1	15	Самodelкин	
Теоретические основы морского дела	3	6	6	6				216	216	216					6	90	Морское дело	
КУБО-МИР	3	3	3	6				108	108	216					6	84	Планета КУБ	
Начальное техническое моделирование	3	6						216							3	49	Техно-ручки	
Авиамоделирование	2	6	6					216	216						3	36	Крылья	
Мастерская изобретений	12 недель	4						48							2	20	Инсайт А	
<b>Итого</b>															<b>21</b>	<b>296</b>	<b>6</b>	
<b>4. Социально-гуманитарная направленность</b>																		
Играем вместе	1	4						144							4	60	Планета игр	
Английский с удовольствием	2	4	6					144	216						6	48	Англичане	
Занимательный английский	2	4	6					144	216						4	60	Играем в английский	

Забавные игры	1	1							36						4	44	Бодрость
История России и флота	3	6	6	6					216	216	216				6	90	Родники
Английский легко!	2	6	6						216	216					3	45	ИньЯЗ
Сопровождение деятельности совета старшеклассников	1	6							216						2	30	Взлет
Веселый английский	12 недель	4							48						2	20	Мой английский
Считаем с увлечением	12 недель	4							48						2	20	Уникум А
<b>Познавай. Изобретай. Твори.</b> Модуль. «Интеллект + игра»	1	2							72						6	78	Заниматика А
Модуль «Разноцветная страна»	1	2							72						6	78	ГУАШиЯ
Модуль «Читай-ка»	1	2							72						6	78	БУКВАешка
<b>Я познаю мир!</b> Модуль «Мир загадок»	1	2							72						6	78	Галилео
<b>Я познаю мир!</b> Модуль «Мир фантазий»	1	2							72						6	78	Почемучки
<b>Я познаю мир!</b> Модуль «Мир звуков»	1	1							36						6	78	Соображалки
<b>Я познаю мир!</b> Модуль «Мир лепки»	1	1							36						6	78	Колобок
<b>Мир вокруг нас.</b> Модуль «Играем в конструктор»	1	2							72						6	78	АБВГдейка А
<b>Мир вокруг нас.</b> Модуль «Эврика»	1	2							72						4	52	Изобретариум
<b>Мир вокруг нас.</b> Модуль «Развивающие игры»	1	1							36						6	78	Фишка
<b>Мир вокруг нас.</b> Модуль «Я читаю»	1	1							36						6	78	АБВГ Дейка Б
<b>Школа развития «Первые шаги».</b> Модуль «Слово.Музыка.Жест»	1	2							72						6	78	Звукарики А
<b>Школа развития «Первые шаги».</b> Модуль «Логическая заниматика»	1	2							36						6	78	Ералаш А
<b>Школа развития «Первые шаги».</b> Модуль «ИЗО-творчество для малышей»	1	2							72						6	78	Акварелька А
<b>Школа развития «Первые шаги».</b> Модуль «Путешествие в мир игры и музыки»	1	2							36						6	78	Крепыш А
<b>Школа развития «Территория успеха».</b> Модуль «Подвижные игры»	1	2							72						8	104	Крепыш Б

Школа развития «Территория успеха». Модуль «Мир логики»	1	2							72							6	78	Ералаш Б
Школа развития «Территория успеха». Модуль «Ритмослов»	1	2							72							8	104	Звукарики Б
Школа развития «Территория успеха». Модуль «Любимые краски в моем мире»	1	2							72							8	104	Акварелька Б
<b>Итого</b>															<b>154</b>	<b>2015</b>	<b>28</b>	
<b>Сертифицированные программы на 01.12.2024 г.</b>																		
Танцующие малыши	1	4							144							1	17	Микс
Современная хореография для малышей	1	4							144							1	17	Территория танца
Чудесная мастерская Барби	1	4							144							1	14	Азбука творчества
<b>Итого</b>															<b>3</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	
<b>Итого</b>															<b>271</b>	<b>3756</b>	<b>68</b>	

**Сертифицированные программы на 01.10.2024 г.**

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
<b>1. Художественная направленность</b>																			
	Танцующие малыши	1	4							144							3	41	Микс
	Чудесная мастерская Барби	1	4							144							3	34	Азбука творчества
	Рукодельные чудеса	1	4							144							2	23	Поделкино
	Рисуем шаг за шагом	1	4							144							2	20	Рисовашка
	Современная хореография для малышей	1	4							144							3	41	Территория танца
	Учимся петь	1	4							144							2	23	Колокольчик
	Литературный квартал	1	4							144							2	23	Образ
	Волшебная кисточка	1	4							144							2	24	Цветное настроение
	Чудеса по-английски	1	4							144							2	20	Мои чудеса
<b>2. Естественнонаучная направленность</b>																			
	Школа исследователей	1	4							144							2	20	Инсайт
	Числоград	1	4							144							2	20	Любознайки

Математические тропинки	1	4						144						2	20	Уникум
												<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>309</b>		

Сведения по учебным планам дополнительных общеразвивающих программ на 01.01.2025 уч. год (внебюджет)

№	Реализуемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на учащегося по годам обучения							Количество часов в год на учащегося по годам обучения							Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Название объединения
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
1.	Растяжка с улыбкой	1	2							72							72	15	Грация
2.	Страна искусств	1	2							72							72	26	Страна ИЗО
3.	Гармония	1	2							72							72	10	Мечта
4.	Цветные кляксы	1	2							72							72	8	Кляксы
5.	Мы начинаем танцевать	1	2							72							72	10	Танцорки
6.	Шахматная школа	1	2							72							72	15	Гамбит
7.	Начальная робототехника	1	2							72							72	8	Робототехника
8.	С английским вокруг света	1	4							144							144	21	Вокруг света
9.	Клуб разговорного английского	1	4							144							144	10	Английский клуб
10.	Стоп-кадр	1	2							72							72	10	Кадр
<b>Итого</b>																			
<b>ПОУ ДООП - 10</b>																<b>Итого</b>	<b>133</b>		

## 2.5. Реализация образовательной деятельности через организацию массовых мероприятий

Дворец занимается осуществлением культурно-досуговой деятельности, удовлетворяя запросы населения. Дворец выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного движения, выступает организатором. Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях и праздниках принимает участие более 1500 обучающихся Чкаловского района. Победители и призеры районных мероприятий представляют Чкаловский район на различных уровнях.

Дворец принимает участие в организации и проведении ряда мероприятий совместно с отделом Администрации Чкаловского района с Управлением культуры Чкаловского района города Екатеринбурга, с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, с РЦ «Талисман», с Общественной организацией для детей инвалидов «Особый ребенок».

Культурно-массовые мероприятия Дворца период с 01.01.2024 по 01.01.2025 г.

№	Название	Уровень	Описание	Кол-во участников	Эффект
1.	«Большая перемена»	Районный	Организация и проведение Фестиваля творческих возможностей педагогов	Более 770 человек	Повышение престижа профессии педагога, демонстрация педагогами творческих достижений
2.	Районные конкурсы в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Талант.Фест»	Районный	Организация и проведение районных конкурсов «Забава», «Музыкальный калейдоскоп», «Разноцветные голоса», «Народные узоры», «В ритме времени»	Более 1300 учащихся	Демонстрация участниками творческих способностей, отбор номеров для участия в городских этапах фестиваля, выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей
3.	Блок игровых программ «Принцессы и супер герои»	Локальный	Организация и проведение программы в честь празднования праздников 8 Марта -23 февраля	Более 350 учащихся	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей
4.	Организация традиционного праздника для организации родителей детей-инвалидов и инвалидов с детства «Особый ребенок»	Локальный	Проведения праздничного концерта в честь праздника «День матери»	Более 150 участников	Реализация концертного мероприятия, празднование 30-летия организации, постоянное сотрудничество
5.	Блок игровых программ «Играриум», «Позитифчик пати»	Локальный	Организация и проведение программы по случаю окончания учебного года	Более 400 учащихся	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей, знакомство детей с играми, в которые можно играть друг с другом летом или в свободное время. Разбор эмоций, какие они бывают и как их применять.



6.	Организация и проведение Новогодних спектаклей и интермедий «Миссия ледяной посох»	Локальный	Организация и проведение программы для учащихся 1-4х классов и детей объединений Дворца	Более 700	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей
7.	Игровая программа	Локальный	Организация и проведение программы	Более 300 учащихся	Обучающий блок о фигурах и их различиях
8.	Организация и проведение летней оздоровительной программы «На волне » в рамках концертной и игровой деятельности	Локальный	Организация и проведение мероприятий по план-сетке смены	Более 270 учащихся	Организация и проведение летней оздоровительной программы в рамках концертной и игровой деятельности
9.	День открытых дверей Дворца «Хиимашевец офлайн »	Локальный	Организация и проведение мероприятия	Более 160 учащихся и их родители	Демонстрация учащихся объединений творческих способностей, поддержание имиджа Дворца
10.	Игровая программа «Позитиффчик пати»	Для объединений Дворца	Организация и проведение игровой программы для учащихся объединений Дворца	Более 200 учащихся	Поддержание традиций, создание благоприятного климата в коллективе.
11.	Корпоративные праздники для сотрудников Дворца	Локальный	Проведение корпоративных мероприятий для сотрудников Дворца	100 сотрудников	Поддержание традиций, создание благоприятного климата в коллективе.
12.	Видение страниц в социальных сетях	Муниципальный	Заполнение страниц соц. Сетей, размещение актуальной информации.	870 подписчиков, минимум 3 публикации в неделю	Популяризация деятельности Дворца
13.	Дни рождения коллективов	Локальный	Праздники в честь дня рождения объединений Дворца	200 учащихся и их родители	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы
14.	Отчетные концерты коллективов Дворца	Локальный	Отчетные концерты коллективов Дворца, праздники, посвященные окончанию учебного года	560 субъектов образовательного процесса	Демонстрация участниками своих творческих достижений, подведение итогов по окончанию учебного года
15.	«Выпускной 2025»	Локальный	Праздники для выпускников начальной школы	420 учащихся	Поддержание традиций Дворца, развитие эмоционально-личностной сферы

16.	Игровая программа для выпускников детских садов «Монстро Выпускной» «Выпускаррики»	Локальный	Праздники для выпускников детских садов	150 учащихся	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей
17.	Интеллектуально-познавательная игра «Квиз дай пять»	Локальный	Праздники для выпускников 4х классов	70 учащихся	Развитие навыков празднично- игровой культуры, организация содержательного досуга детей
18.	Приемы для руководителей и работников ОУ	Районный	Организация и проведение Приемов Главы района, церемоний награждения для ОУ Чкаловского района (очная и заочная форма)	620 человек	Поддержание статуса учреждения
19.	Организация мероприятий совместно с отделом Культуры Чкаловского района	Районный	Совместное проведение мероприятий	400 человек	Поддержание статуса учреждения

#### **Реализация образовательной деятельности через профилактическую работу**

Анализируя отчет по реализации Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда выявлено, что в «Недели безопасности» (23.10.24-27.10.24;18.12.24-23.12.24) приняло участие 2624 обучающихся и 29 педагогов. В рамках Единого дня безопасности было проведено 370 собраний среди родителей (законных представителей), 449 минуток безопасности, 351 практических занятий на учебно-тренировочном перекрестке и 53 конкурса, викторин, бесед.

В рамках «Недели безопасности» (23.10.24-27.10.24;18.12.24-23.12.24) реализованы мероприятия по формированию навыков дорожной безопасности-1312 обучающихся, пожарной безопасности и электробезопасности 1312 обучающихся), реализованы мероприятия по формированию навыков антитеррористической безопасности (1312 обучающихся), реализованы мероприятия по формированию навыков санитарно-эпидемиологической безопасности (1312 обучающихся), реализованы мероприятия по формированию навыков информационной безопасности (1312 обучающихся).

В рамках «Месячника по Гражданской обороне»: провели теоретическую подготовку к проведению учебной эвакуационной тренировки по антитеррористической и пожарной безопасности на оперативном совещании среди сотрудников, провели 4 учебных эвакуационных тренировок по п антитеррористической и пожарной безопасности (55 обучающиеся, 60 сотрудников Дворца), провели конкурс рисунков среди обучающихся «Волшебные знаки» (25 обучающихся), провели online-квест «Вам, письмо», «Внимание, пожар!» (87 учащихся), провели беседы с родителями на тему «Безопасность в быту», «Безопасная горка», «Внимание, каникулы!» (325 родителей (законных представителей), провели игру-беседу «Ты и огонь» (70 учащихся), провели беседы «Безопасность детей в ДДТ и дома», «Осторожная дружба с огнем и электричеством», «Осторожно, чужая сумка!», «Будь осторожен и бдителен» (178 учащихся), провели квест-игру «Служба спасения-112» (70 учащихся).

В рамках охраны труда и профилактики производственного травматизма проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности среди сотрудников ДДТ «Химмашевец», пройден ежегодный медицинский осмотр сотрудников Дворца. Проведена

специальная оценка условий труда. Условия труда работника на рабочем месте соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Количество работников организации, прошедших обязательное психиатрическое освидетельствование (34 сотрудников). С целью минимизации повреждения здоровья работников была организована и проведена работа по выявлению опасностей и оценки профессиональных рисков (риски травмирования работника; риски получения работником профессионального заболевания). Составлен реестр опасностей для всех работников и рекомендован план мероприятий по исключению, снижению или контролю уровней рисков.

Рассматривая деятельность педагога-психолога можно говорить о том, что основной целью вида профессиональной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках трудовых функций реализуется:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и учащимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика детей и учащихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

В соответствии с планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализуется цикл семинаров-практикумов, направленных на формирование коммуникативной компетентности, поддержание уровня доброжелательности и вежливости работников образовательной организации.

## **2.6. Реализация образовательной деятельности через просветительскую работу с родителями**

Одной из ведущих форм работы по повышению воспитательного потенциала семьи выступают родительские собрания, консультативные встречи, тренинговая деятельность в рамках информирования и обсуждения актуальных вопросов обучения, развития и воспитания детей:

В 2023 году на базе Дворца был создан родительский клуб, предполагаемыми темами встреч становятся:

- тематические собрания с привлечением психологов (возрастные особенности детей, особенности взаимодействия с ребенком, результаты проведенного психодиагностического исследования);
- семейные мастер-классы;
- организационные собрания с представителями администрации Дворца;
- стабильно проводится работа по диагностике запросов и предпочтений родителей (законных представителей);
- принимают участие в работе Наблюдательного Совета Дворца.

## **2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

В 2023 году Дворец проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по категориям составил 95. По итогам оценки был составлен план по устранению недостатков.

Ежегодно во Дворце проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности во Дворце.

Анкетирование родителей (законных представителей), осуществляемое в рамках Дворца показало, что 99% респондентов удовлетворены числом учащихся в группах, 94% удовлетворены содержанием и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, 90% удовлетворены учебно-материальной базой учреждения, 99% удовлетворены уровне компетентности педагогических работников, 95% отмечают высокий уровень отношений ребенка с педагогом, 88% удовлетворены уровнем обеспеченности средствами информатизации, 99% – организацией комфортной и безопасной для учащихся среды. Анализируя организацию в учреждении сотрудничества с родителями, 99% респондентов удовлетворены данным показателем.

Кроме этого, анкетирование родителей осуществлялось в рамках независимой оценки качества услуг. В опросе, приняло участие 539 респондентов.

### Кадровое обеспечение

#### 2.8. Анализ кадрового состава

На момент самообследования кадровый состав Дворца включает в себя 5 старших педагогов дополнительного образования, 27 педагога дополнительного образования, 6 внутренних совместителей, 1 педагог – психолог, 7 педагогов-организаторов, 2 методиста.

Количественные характеристики педагогического коллектива	Количество педагогов, чел. на 01.01.2024 г.		Количество педагогов, чел. на 01.01.2025 г.	
	Число	Доля	Число	Доля
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	35	94,6%	35	94,6%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	37	100%	37	100%
Число/доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата педагогических наук	–	–	–	–
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию	37	100%	37	100%
Число/доля молодых специалистов	1	2,7%	1	2,7%

#### Численность работников

<b>Всего</b>	<b>60 человек</b>
Администрация	5 человек
<b>Педагогические работники</b>	<b>37 человек</b>
Методист	2 человека
Старший педагог дополнительного образования	5 человек
Педагог дополнительного образования	27 человек
Педагог-организатор	7 человек
Педагог-психолог	1 человек
<b>Аттестация</b>	
Высшая категория	13 человек
Первая категория	19 человек
Соответствие должности	1
Н/аттестованы	4 человека
<b>Образование</b>	
Кандидат наук	–
Высшее профессиональное	35 человек
Среднее профессиональное	3 человека
Среднее	0
<b>Стаж работы</b>	

до 5 лет	7 человек
от 5 до 10 лет	8 человек
От 10 до 20 лет	13 человек
свыше 20 лет	32 человека
<b>Гендерная структура</b>	
Мужчины	14 человек
Женщины	46 человек

**Текущее состояние кадров в отчетный период**

Уволилось		Прибыло	
Кол-во работников	Должность	Кол-во работников	Должность
9	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, сторож, УСП, зам.директора по АХЧ, методист, лаборант	7	педагог дополнительного образования, лаборант, зам.директора по АХЧ, сторож, педагог-психолог, педагог-организатор

**2.9. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов**

За отчетный период 86% сотрудников ДДТ «Химмашевец» повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации.

**2.10. Аттестация педагогических работников**

В 2024 году 3 педагогических работника прошли аттестацию по должности педагог дополнительного образования из них: 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию; 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию, 1 человек прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

На 01.01.2025 процент аттестованных педагогических работников в учреждении составляет 97 %, что на 5 % выше в сравнении с предыдущим периодом отчетности. 4 человека не имеют квалификационной категории в силу того, что стаж их профессиональной деятельности менее двух лет.

Доля педагогических работников, ведущих деятельность в качестве эксперта, консультанта, члена жюри, специалистам по вопросам развития системы образования и аттестации ПиРР в 2024 году составляет 82 % это: специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий (4 человека); наставники по соответствующей специализации (7 человек); члены жюри, эксперты (23 человека), из них: уровень района- 5 человек; муниципальный уровень- 11 человек; региональный уровень- 4 человека; международный уровень- 3 человека.

За период 2024 год увеличилось количество публичных выступлений и составил 48,6%, повысился уровень мероприятий.

Уровень района (3 педагога): онлайн-вебинара по работе в ИС «Навигатор.дети» в рамках реализации плана районных методических мероприятий опорных центров и организаций дополнительного образования города Екатеринбурга; вебинар «Презентация опыта реализации ДОП в сетевой форме», в рамках реализации плана районных методических мероприятий опорных центров и организаций дополнительного образования города Екатеринбурга; семинар-практикум «Тайны закулисья» в рамках реализации плана районных методических мероприятий опорных центров и организаций дополнительного образования города Екатеринбурга.

Уровень города (8 педагогов): поделились практическими результатами своей профессиональной деятельности на семинаре «Мастермайнд «Новые горизонты. Екатеринбург - Полевской», где провели мастер - класс на тему: «Применение технологии проблемного обучения на занятиях по истории Российского флота и начального технического моделирования», выступили с докладами на тему: «Обмен опытом по модели наставничества

«педагог-учащийся», «Профориентационная работа в условиях ДДТ «Химмашевец»»; мастер-класс на тему: «Решение проблемных задач на занятиях по истории Российского флота и начального технического моделирования в рамках городского профессионального конкурса «Педагогический тандем»; в рамках городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют», выступление с докладом на тему: «Тенденции современного образования, их внедрение в систему дополнительного образования»; мастер-классы в рамках городского профессионально-педагогического конкурса «Сердце отдаю детям 2024» на темы: «Использование технологии CLIL (предметно - языковое интегрированное обучение) на занятиях по английскому языку», «Я- фотограф исследователь».

Региональный уровень (5 педагогов): в рамках регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» в номинации «Актуальные формы реализации ДООП» презентация программы Школа развития «Территория успеха»; семинар – практикум «Нескучные игры», для специалистов сферы дополнительного образования Свердловской области в рамках реализации плана областных методических мероприятий опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области.

Всероссийский уровень (5 педагогов)::доклад на II межрегиональной научно-практической конференции «Факторы роста» г. Санкт-Петербург; семинар – практикум «Развитие эмоциональной культуры личности средствами арт-педагогики», для специалистов сферы дополнительного образования в рамках проекта «От Урала до Камчатки».

Международный уровень (2 педагога): семинар-практикум «Современные тенденции развития дополнительного образования в учреждениях города Екатеринбурга», семинар – практикум «Нескучные игры» в Центре дополнительного образования детей и молодежи «Светоч», город Минск.

В 2024 году 9 педагогов приняли участие в профессионально-педагогических конкурсах различного уровня что составляет 24% от общего количества педагогических работников: 2 педагога стали победителями районного этапа городского профессионально-педагогического конкурса «Сердце отдаю детям 2024» и участниками очного этапа городского конкурса «Сердце отдаю детям 2024»; 3 педагогических работника стали призерами городских конкурсов профессионального мастерства (1призер городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ \_ ЕКБ: Педагогический дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования», 2 призера городского конкурса наставнических пар «Педагогический тандем», в номинации «Реверсивное наставничество»); 1 педагог победил в конкурсе методических разработок, 2 педагога стали победителями районного этапа конкурса и участниками очного тура городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям 2024»

20 человек, 58% от общего числа педагогов дополнительного образования, имеют призеров творческих конкурсов и фестивалей Муниципального, Межрегионального, Всероссийского, Международного уровней.

12 человек, активно участвовали в работе Методического совета Дворца, Аттестационной комиссии.

19 человек, повысили уровень профессиональной компетентности на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки.

40 педагогических и административных работников, имеют свидетельства общественного признания профессиональных успехов.

### **2.11. Работа с начинающими педагогами**

Сегодня в учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов. Реализуется система методической поддержки педагогических работников, в том числе, при написании дополнительных развивающих программ, при подготовке к профессиональным конкурсам, при подготовке к публикации материалов, представляющих опыт своей работы.

С целью оказания помощи педагогическим кадрам в их профессиональном становлении, приобретении знаний, умений, навыков для качественного выполнения своей педагогической деятельности, адаптации в коллективе, а также развитию профессионально-значимых качеств

личности ведет свою работу проект по наставничеству. На 01.09.2024 года во Дворце сформировалось 7 наставнических пар с формой «педагог-педагог», 6 педагогов стали наставниками с формой «учащийся – педагог».

Таким образом, в процессе реализации четкой кадровой политики во Дворце удалось создать стабильный, сплоченный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма.

### **3. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

Объем бюджетного финансирования и уровень освоения бюджетных средств

	Начало 2024 г.	Уровень освоения	Окончание 2024 г.
Всего	57 040 833,60	100 %	62 511 959,69
В том числе текущее	53 736 00,00	100 %	56 898 000,00
В том числе целевое	0	100 %	2 494 619,35
В том числе приносящая доход деятельность	3 304 833,60	100 %	3 119 340,34

### **4. Организация внебюджетной деятельности**

#### **4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности**

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Перечень платных образовательных услуг утверждается приказом директора и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

Ежегодно спектр платных дополнительных услуг, оказываемых Учреждением, расширяется в зависимости от образовательных потребностей учащихся, материальных, кадровых ресурсов Учреждения. На 01.01.2025 г. по платным образовательным услугам было охвачено 133 учащихся.

Задача следующего года: популяризация платных услуг для детей дошкольного возраста.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (внебюджет).

№	Наименование программы	Разработчик	Возраст учащихся	Срок обучения
1.	Гурвич Е.В.	Растяжка с улыбкой	5-16	1 год
2.	Елкина О.В.	Страна искусств	7-15	1 год
3.	Баитова С.А.	Гармония	8-17	1 год
4.	Макарова Н.В.	Цветные кляксы	4-6	1 год
5.	Третьякова А.А.	Мы начинаем танцевать	3-5	1 год
6.	Туголуков Е.В.	Шахматная школа	8-13	1 год
7.	Сумбаташвили А.Д.	Начальная робототехника	6-8	1 год
8.	Авзалова Ф.Ф.	С английским вокруг света	7-9	1 год
9.	Мельникова М.М.	Клуб разговорного английского	9-13	1 год
10.	Дедюхин А.Ю.	Стоп-кадр	8-14	1 год

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

В соответствии с задачами, поставленными на период 01.01.2024 г. – 01.01.2025 г. можно отметить:

– сохранился контингент учащихся на период освоения дополнительных общеразвивающих программ (количество учащихся в объединениях на 01.12.2024 составляет - 3756);

– увеличение дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг динамика составила 30%;

– непрерывно повышен уровень квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, в том числе через курсы

повышения квалификации; участие и проведение методических мероприятий на уровне районном, городском, областном уровне.

– расширение количества социальных партнеров, внутреннего и внешнего взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. К успешно апробированной сетевой форме реализации образовательных программ (МБОУ СОШ № 86, МБОУ СОШ № 20) присоединились МАОУ лицей № 135 и ГДЭЦ. На базе учреждения реализованы проекты «Волонтеры ДДТ «Химмашевец», всероссийский образовательный проект «Мастерские роста». Международный уровень сотрудничества осуществлен с Центром дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» (г. Минск).

– сформировано положительное отношение общественности к учреждению через корпоративный имидж организации (ремонт входной группы, создание коворкинг зоны для учащихся и родителей, светящееся название на крыльце здания, закупка баннеров).

– улучшение материально-технической базы: приобретение оборудования для учебных кабинетов (швейные машины, наборы конструктора по робототехнике, столярный верстак); компьютер, микрофоны, видеокамера).

**Задачи на период 01.01.2025 г. – 01.01.2026 г.:**

– Развить кадровый потенциал в соответствии с потребностями учреждения, предъявляемыми современными тенденциями образования.

– Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.

– Модернизация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности путем внедрения современных технологий и расширения спектра программ для повышения качества инженерно-технической подготовки учащихся.

– Обновить материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями для обеспечения нового образовательного пространства.



## Характеристика континента учащихся на 01.10.2024 г.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Число объединений(ед.)		Численность учащихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации ДООПза текущий уч. год(%)
	Всего	Из них организованныхна базе ОУ	Из них:						
			Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованныхна базе ОУ	Учащихся с ОВЗ	Детей-сирот и детей, оставшихся безопечения родителей	Детей- инвалидов	
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>3760</b>	<b>2608</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	100%
Техническая	5	0	276	107	0	0	1	0	100%
Физкультурно-спортивная	2	0	170	90	0	0	2	0	100%
Художественная	20	0	1030	576	0	0	4	0	100%
Художественная (сертификат)	9	0	249	189	0	0	0	0	100%
Социально-гуманитарная	25	0	1975	1586	0	0	1	0	100%
Естественнонаучная (сертификат)	3	0	60	60	0	0	0	0	100%



искусство																
Мягкая игрушка	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Театральная студия «ЮХИ»	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Модный серпантин	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Рисуем сами	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Студия классического танца	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Классический танец для малышей	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Игра вокруг нас	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Танец - сквозь пространство и время	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Технология творческого мышления	-	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Теоретические основы морского дела	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
КУБО-МИР	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Начальное техническое моделирование	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Авимоделирование	-	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
История России и флота	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Сила здоровья	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Занимательный английский	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Английский с удовольствием	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Английский легко!	-	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Забавные игры	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Сопровождение деятельности совета страшекласников «Взлет»	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Комплексная Школа развития «Первые шаги»	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная Школа развития «Территория успеха»	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-

Комплексная «Познавай. Изобретай. Твори.»	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная «Я познаю Мир»	-	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-
Комплексная «Мир вокруг нас»	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
Числоград	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
Школа исследователей	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
Математические тропинки	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-

## Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (на 20.10.2024 г.)

Название реализуемых ДООП	Количество педагогов, реализующих образовательную программу	до 7 лет	8-10 лет	11-15 лет	больше 15 лет	в кружке	мальчики	девочки	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Волшебная кисточка	1	24				24	9	15	24		
Рукодельные чудеса	1	21	2			23	9	14	23		
Рисуем шаг за шагом	1	10	10			20	4	16	20		
Учимся петь	1	16	7			23	13	10	23		
Литературный квартал	1	4	18	1		23	12	11	23		
Танцующие малыши	1	9	21	11		41	7	34	41		
Современная хореография для малышей	1	9	24	8		41	10	31	41		
Чудесная мастерская Барби	1		29	5		34	2	32	34		
Чудеса по-английски	1		17	3		20	10	10	20		
Волшебный мир куклы	1	7	49	4		60		60	15	30	15
Мир красок	1		23	7		30	9	21		30	
Волшебные краски	1		16	34	1	51	8	43		51	
ШЕДЕВРЯ	1		51	9		60	15	45	30	15	15
Мастер лепки	1		44			44	26	18	44		
ОРИГАМИ-УМ	1		30			30	10	20	30		
Твори, выдумывай, пробуй	1		30			30	1	29		15	15
Модульная Школа шитья и рукоделия	1			10	2	12		12		12	
Вокально-эстрадное искусство	1	2	42	40	1	85	20	65	19	33	33
Хореографический коллектив современного танца «Аннона»	1		53	26	10	89	7	82	25	24	40
Театральная студия «ЮХИ»	1		58	25	2	85	35	50	34	34	17
Танцевальная азбука «Шаг вперед»	1	1	29	20		50	8	42	20		20
Танцевальная азбука «Супер!»	1			17	23	40	5	35		40	
Мягкая игрушка	1		35	33	4	72	1	71	28	28	14
Модный серпантин	1		4	23	7	34	4	30	34		

Рисуем сами	1	8	34			42	10	32		14	28
Студия классического танца	1		31	38	11	80	6	74	80		
Классический танец для малышей	1	16	24			40	3	27	40		
Игра вокруг нас	1		54	26		80	50	30	32	32	16
Танец - сквозь пространство и время	1	3	60	15	2	80	36	44	28	42	10
Технология творческого мышления	1		17			17	7	10	17		
Теоретические основы морского дела	1		31	48	11	90	55	35	30	30	30
КУБО-МИР	1	40	43	1		84	70	14	28	28	28
Начальное техническое моделирование	1		49			49	29	20	17	32	
Авиамоделирование	1		14	22		36	35	1	36		
История России и флота	1		31	48	11	90	55	35	30	30	30
Сила здоровья	1		31	48	11	90	55	35	30	30	30
Занимательный английский	1	1	59			60	22	38	15	30	15
Английский с удовольствием	1		17	36	7	60	27	33	25	35	
Английский легко!	1		15	30		45	19	26	15	30	
Забавные игры	1	44				44	26	18	44		
Сопровождение деятельности совета старшеклассников «Взлет»	2			14	16	30	6	24	30		
Комплексная «Познавай!Изобретай!Твори!»	3	78				78	35	43	78		
Комплексная «Я познаю мир»	4	78				78	52	26	78		
Комплексная «Мир вокруг нас»	4	78				78	49	29	78		
Комплексная Школа развития «Первые шаги»	3	78				78	37	41	78		
Комплексная «Школа развития «Территория успеха»	3	104				104	57	47	104		
Числоград	1	20				20	10	10	20		
Школа исследователей	1	20				20	13	7	20		
Математические тропинки	1	20				20	12	8	20		

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3813 человек / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1782 человек / %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1284 человек / %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	631 человек / %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116 человек / %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 человек / 100%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2044 человек / 53,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3813 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек / 0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	269 человек / 7%
1.8.1	На муниципальном уровне	63 человека / 1,6%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек / 0,2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек / 2,6%
1.8.5	На международном уровне	96 человека / 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	428 человека / 11,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек / 0,2%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек / 0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	302 человека / 7,9%
1.9.5	На международном уровне	106 человек / 2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц / 100%
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц / 100%
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц / 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц / 0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц / 0%
1.11.5	На международном уровне	0 единиц / 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 91,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек / 91,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,8%



1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 91%
1.17.1	Высшая	13 человек / 35,0%
1.17.2	Первая	19 человек / 51,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек / 18,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 10,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 21,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25 единиц
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц

2.2.1	Учебный класс	25 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739270

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025