

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
(ДДТ «Химмашевец»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ «Химмашевец»

М.М. Симонова

М.М. Симонова
08.08.2024г.

Учебный тематический план
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский легко!»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст учащихся 9-13 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:

Мельникова Мария Михайловна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024

Учебный тематический план
Стартовый уровень (1 год обучения)

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	Всего	
	Вводное занятие	3	3	6	Опрос
1	«Внешность человека».	9	12	21	Тест
2	«В городе».	9	12	21	Устный опрос
3	«Овощи, фрукты, продукты питания».	9	12	21	Диктант
4	«Животные: плотоядные, травоядные».	9	15	24	Самостоятельная работа
5	«Чувства и эмоции».	9	15	24	Устный зачет
6	«Глаголы движения»	9	15	24	Зачет
7	«Достопримечательности».	9	15	24	Опрос
8	«Страны и столицы».	9	15	24	Опрос
9	«В ожидании лета»	9	12	21	Зачет
10	Заключительное занятие. Подведение итогов	3	3	6	
Итого		78	138	216	

Содержание учебного тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с учащимися. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

Практика: диагностика готовности к изучению английского языка.

Раздел 2. «Внешность человека»

Теория: введение в мир английского языка. Знакомство с фразами «He/She looks like» «They/You look like». Формирование лексических навыков аудирования и говорения. Новая лексика на тему «Внешность» Устное

описание членов семьи, друзей. Ответы на простые вопросы. *Введение лексических единиц*: long, short, slim, plump, strong, weak.

Знакомство учащихся с понятием «Времена» в английском языке.

Практика: структуры для говорения и/или понимания: He/She is tall and slim (short and plump), has got long (short) hair, beautiful, clever, kind and shy, etc.

Тренировка речевого образца «He/She looks like»

Раздел 3. «В городе»

Теория: введение лексики (названия зданий, общественных мест, мест отдыха). Введение речевого образца «Do you like...?». Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.

Практика: тренировка употребления речевого образца «I go...», «I visit...» в речи. Развитие этикетной функции поведения за столом.

Раздел 4. «Овощи, фрукты, продукты питания»

Теория: Введение лексики (овощи, фрукты, продукты питания). Понятия об измерениях продуктов посредством чего-то (килограмм, банка, стакан, кусочек, слайс, банка и т.д.).

Практика: *лексическое наполнение*: summer, winter, spring, autumn, green, bright, yellow, white, hot, warm, cold. Coat, raincoat, shirt, shorts, hat, pullover, umbrella, boots. Football, volleyball, basketball, tennis.

Раздел 5. «Животные: плотоядные, травоядные»

Теория: Введение лексики (домашние и дикие животные). Где живут животные.

Практика: *лексическое наполнение*: farm animals, wild animals.

Раздел 6. «Чувства и эмоции»

Теория: повторение уже знакомой и введение новой лексики на тему «Чувства и эмоции». Обучение монологическому высказыванию с употреблением речевого образца «I am...».

Практика: *лексическое наполнение*: to sing, to dance, to celebrate, a holiday, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, dance, sing songs, to decorate.

Раздел 7. «Глаголы движения»

Теория: новая активная лексика «Глаголы движения», Формирование лексических навыков говорения. Введение речевого образца «I like to...». Введение структуры «My favorite task is to...?».

Практика: *Лексическое наполнение*: to run, to pay, to jump, to hit, to play, to snore, to sneeze, to hop, to sit, to shout, to do, to sweep, to fly, to close, to swim, to dive, to drive, to cry, etc.

Раздел 8. «Достопримечательности»

Теория: введение новых лексических единиц (Достопримечательности).
Ознакомление с притяжательным падежом существительных.

Практика: Лексическое наполнение: Monument, square, museum, place of art, exhibition, etc. Тренировка употребления лексики в аудировании и говорении. Песня «Sightseeing is a fun».

Раздел 9. «Страны и столицы»

Теория: введение новой лексики (страны и столицы). Введение речевого образца «Moscow is the capital of...». Знакомство с формой образования множественного числа существительных.

Практика: Лексическое наполнение: Тренировка в употреблении множественного числа существительных.

Раздел 10. В ожидании лета

Теория: введение лексики (времена года).

Активизация введённой лексики. Введение речевого образца «Summer months are...» и названий месяцев. Знакомство с будущим временем глаголов.

Практика: Лексическое наполнение: Summer, autumn, winter, spring, a month, summer months, June, July, August, to ride a bike, to swim in the river, to go to the forest.

Раздел 11. Промежуточная (итоговая) аттестация

Практика: проведение итоговой игровой викторины.

Базовый уровень (2 год обучения)

Учебный план 2 года обучения

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	Всего	
	Вводное занятие	3	3	6	Опрос
1	«Внешность и характер человека».	9	12	21	Тест
2	«В городе. Здания и места отдыха».	9	12	21	Устный опрос
3	«Овощи, фрукты, продукты питания».	9	12	21	Диктант
4	Лексика по теме «Животные: плотоядные, травоядные».	9	15	24	Самостоятельная работа

5	«Чувства и эмоции».	9	15	24	Устный зачет
6	«Глаголы движения»	9	15	24	Зачет
7	«Достопримечательности».	9	15	24	Опрос
8	«Вокруг света».	9	15	24	Опрос
9	«В ожидании лета»	9	12	21	Зачет
10	Заключительное занятие. Подведение итогов	3	3	6	
Итого		78	138	216	

Содержание учебного тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с учащимися. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

Практика: диагностика готовности к изучению английского языка.

Раздел 2. «Внешность и характер человека»

Теория: введение в мир английского языка. Знакомство с фразами «They/You look like». Формирование лексических навыков аудирования и говорения. Новая лексика на тему «Внешность» и «Характер». Устное описание членов семьи, друзей. Ответы на простые вопросы. *Введение лексических единиц:* clever, wise, kind, angry, etc.

Знакомство учащихся с понятием «Времена» в английском языке. Презентация принципа и грамматической структуры Простого длительного времени.

Практика: структуры для говорения и/или понимания: He/She is tall and slim (short and plump), has got long (short) hair, beautiful, clever, kind and shy, etc.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: I think, I guess, I prefer, As for me.

Выражения: «Yes», «No», «Stand up!», «Sit down!», «Bend left!», «Bend right!», «Hop!».

Грамматика: Present Continuous (now, at the moment, Look! Listen!).

Презентация грамматической схемы утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения Настоящего длительного времени.

Раздел 3. «В городе. Здания и места отдыха» (21 час)

Теория: введение лексики (названия зданий, общественных мест, мест отдыха). Введение речевого образца «Do you like...?». Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.

Практика: тренировка употребления речевого образца «I go...», «I visit...» в речи. Развитие этикетной функции поведения за столом.

Аудирование: Is it interesting for you to go to...? Is it interesting for you to visit...?

Лексическое наполнение: Bakery, church, hospital, fire station, bus stop, metro station, police station, museum, library, etc. *Речевые образцы, подлежащие усвоению:* As for me, I like to visit... I go to the ...if I need...

Грамматика: Present Simple (usually, often, sometimes, always, seldom, every day, every month, etc).

Раздел 4. «Овощи, фрукты, продукты питания» (21 час)

Теория: Введение лексики (овощи, фрукты, продукты питания). Понятия об измерениях продуктов посредством чего-то (килограмм, банка, стакан, кусочек, слайс, банка и т.д.).

Практика: *лексическое наполнение:* summer, winter, spring, autumn, green, bright, yellow, white, hot, warm, cold. Coat, raincoat, shirt, shorts, hat, pullover, umbrella, boots. Football, volleyball, basketball, tennis.

Структуры для говорения и/или понимания: What's this?

Речевые образцы, подлежащие усвоению: It is spring? It is summer? It is winter? It is autumn? Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white. Play football, play volleyball, play basketball, Play tennis.

Грамматика: Структура I like/ I do not like.

Раздел 5. «Животные: плотоядные, травоядные»

Теория: Введение лексики (животные зоопарков, заповедников, лесов, деревень)

Практика: *лексическое наполнение:* farm animals, wild animals, village animals, rare animals.

Аудирование: What did the fox say? Is it a wild animal? Can this animal live in the zoo? How can we help the animal?

Структуры для говорения и/или понимания: What's this?

Речевые образцы, подлежащие усвоению: What did the fox say? Is it a wild animal? Can this animal live in the zoo? How can we help the animal?

Cow says:moo

Duck says: quack

Mouse says:squeak

Yes, it is a wild animal. No, it isn't.

This animal can't live in the zoo. This animal can live in the zoo.

Грамматика: Структура I like/ I do not like.

Раздел 6. «Чувства и эмоции»

Теория: повторение уже знакомой и введение новой лексики на тему «Чувства и эмоции». Обучение монологическому высказыванию с употреблением речевого образца «I am...».

Практика: *лексическое наполнение:* to sing, to dance, to celebrate, a holiday, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, dance, sing songs, to decorate.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: «I decorate Christmas tree» и «I am exciting of...».

Грамматическая схема использования глагола To be в прошедшем времени.

Раздел 7. «Глаголы движения»

Теория: новая активная лексика «Глаголы движения», Формирование лексических навыков говорения. Введение речевого образца «I like to...». Введение структуры «My favorite task is to...?».

Практика: *Лексическое наполнение:* to run, to pay, to jump, to hit, to play, to snore, to sneeze, to hop, to sit, to shout, to do, to sweep, to fly, to close, to swim, to dive, to drive, to cry, etc.

Речевые образцы, подлежащие усвоению: I like to play computer games. I like to play with my friends, when I have free time.

Грамматика: Введение речевого образца «I may...». Ознакомление с речевым образцом «I may not ...».

Простое прошедшее время (правильные глаголы). Презентация грамматической схемы утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений

Раздел 8. «Достопримечательности»

Теория: введение новых лексических единиц (Достопримечательности). Ознакомление с притяжательным падежом существительных.

Практика: *Лексическое наполнение:* Monument, square, museum, place of art, exhibition, etc. Тренировка употребления лексики в аудировании и говорении. Песня «Sightseeing is a fun».

Грамматика: Поярковые числительные. Простое прошедшее время (неправильные глаголы). Презентация грамматической схемы утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений.

Раздел 9. «Вокруг света»

Теория: введение новой лексики (страны и столицы). Введение речевого образца «Moscow is the capital of...». Знакомство с формой образования множественного числа существительных.

Практика: *Лексическое наполнение:* Тренировка в употреблении множественного числа существительных.

Будущее время (tomorrow, next day, in a day, etc).

Презентация грамматической схемы утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений Будущего времени.

Раздел 10. В ожидании лета

Теория: введение лексики (времени года).

Активизация введённой лексики. Введение речевого образца «Summer months are...» и названий месяцев. Знакомство с будущим временем глаголов.

Практика: *Лексическое наполнение:* Summer, autumn, winter, spring, a month, summer months, June, July, August, to ride a bike, to swim in the river, to go to the forest.

Совершенствование навыков говорения «Я like summer».

Тренировка в аудировании и употреблении глаголов в будущем времени. Монологическая речь с использованием будущего времени. Систематизация знаний по сюжету. Устная речь по заданной ситуации.

Раздел 11. Промежуточная (итоговая) аттестация

Практика: проведение итоговой игровой викторины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739270

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025