

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
(ДДТ «Химмашевец»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ «Химмашевец»

М.М. Симонова

[Handwritten signature]
08.10.24

Учебный тематический план
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский с удовольствием»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Склярова Татьяна Игоревна

педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024

**Учебный тематический план
Стартовый уровень (1год обучения)**

№	Название тем	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство.	3	1	2	Наблюдение
2.	Мой мир. Мои интересы. Увлечения и хобби. Внешность человека.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
3.	Учебные дни. Образование. Взаимоотношения с друзьями.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
4.	Повседневные дела. Мой день. Семейные праздники.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
5.	Мой дом. В городе и за городом. Ориентация в городе.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
6.	Компьютерные технологии. Интернет. Масс медиа.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
7.	Покупки. Посещение кино, театра, дискотеки, кафе. Чтение	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
8.	Виды отдыха в различное время года. Любимые виды спорта.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
9.	Мир профессий. Какие профессии ты знаешь? Кем ты хочешь стать?	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
10.	Природа. Будущее нашей планеты. Защита окружающей среды.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
11.	Планы на каникулы. Погода. Любимое время года.	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
12.	Повторение пройденного материала	9	3	6	Наблюдение, устный опрос
13.	Промежуточная (итоговая) аттестация	6	3	3	Устный опрос, языковая викторина

Итого:	108	40	68	
--------	-----	----	----	--

Базовый уровень (1 год обучения)

№	Название тем	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство.	6	4	2	Наблюдение
2.	Мой мир. Мои интересы. Увлечения и хобби. Внешность человека.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
3.	Учебные дни. Образование. Взаимоотношения с друзьями.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
4.	Повседневные дела. Мой день. Семейные праздники.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
5.	Мой дом. В городе и за городом. Ориентация в городе.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
6.	Компьютерные технологии. Интернет. Масс медиа.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
7.	Покупки. Посещение кино, театра, дискотеки, кафе. Чтение	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
8.	Виды отдыха в различное время года. Любимые виды спорта.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
9.	Мир профессий. Какие профессии ты знаешь? Кем ты хочешь стать?	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
10.	Природа. Будущее нашей планеты. Защита окружающей среды.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
11.	Планы на каникулы. Погода. Любимое время года.	12	4	8	Наблюдение, устный опрос
12.	Повторение пройденного материала	10	4	6	Наблюдение, устный опрос
13.	Промежуточная (итоговая) аттестация	8	4	4	Устный опрос, языковая викторина

14.	Итого:	144	46	98	
-----	--------	-----	----	----	--

Содержание учебного тематического плана

Тема 1: Вводное занятие. Знакомство.

Теория: Знакомство с программой, правилами поведения.

Практика: Развитие речевой компетенции. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Языковая игра. Работа в парах и группе.

Тема 2: Мой мир. Мой мир. Мои интересы. Увлечения и хобби.

Внешность человека.

Теория: Правила употребления глагола to be в настоящем простом времени. Правила употребления в речи лексики по.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Активизация изученной лексики в монологической речи. Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией.

Тема 3: Учебные дни. Образование. Взаимоотношения с друзьями.

Теория: Правила использования притяжательного падежа имен существительных 's и притяжательных местоимений. Правила использования указательных местоимений и артиклей.

Практика: Активизация изученной лексики в монологической речи. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Театрализованная сюжетно-ролевая игра. Монолог-рассуждение по заданным вопросам.

Тема 4: Повседневные дела. Мой день. Семейные праздники.

Теория: Особенности произношения окончания -s в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени. Правила употребления лексики по теме.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Диалог-обмен информацией. Разыгрывание сценки по теме.

Тема 5: Мой дом. Жизнь в городе и за городом. Ориентация в городе.

Теория: There is/There are. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Диалог-обмен информацией. Написание статьи об идеальной комнате.

Тема 6: Компьютерные технологии. Интернет. Масс медиа.

Теория: Особенности произношения глагола can в различных ситуациях. Правила употребления структуры повелительного наклонения.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-запрос и обмен информацией. Составление устного сообщения по заданному вопросу. Языковая игра.

Тема 7: Покупки. Посещение кино, театра, дискотеки, кафе. Чтение

Теория: Особенности произношения окончания -ing. Правила употребления слов по теме. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Практика: Активизация изученной лексики в монологической речи. Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему роли рекламы в повседневной жизни. Театрализованная сюжетно-ролевая игра.

Тема 8: Виды отдыха в различное время года. Любимые виды спорта.

Теория: Правила использования структуры прошедшего простого времени. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Языковая игра.

Тема 9: Мир профессий. Какие профессии ты знаешь? Кем ты хочешь стать?

Теория: Правила употребления лексики по теме. Правила использования структуры прошедшего простого предложения.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием

информации. Разговор о выборе профессии. Диалог-расспрос. Театрализованная сюжетно-ролевая игра.

Тема 10: Природа. Будущее нашей планеты. Защита окружающей среды.

Теория: Правила использования структуры будущего времени to be going. Правила употребления модальных глаголов must/have to. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему природного разнообразия мира. Театрализованная сюжетно-ролевая игра

Тема 11: Планы на каникулы. Погода. Любимое время года.

Теория: Правила использования структуры будущего времени to be going. Правила употребления модальных глаголов must/have to. Правила употребления лексики по теме.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему культурного разнообразия мира.

Тема 12: Повторение пройденного материала

Теория: устный опрос.

Практика: Выполнение дополнительных заданий по пройденной грамматике и лексике. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам.

Тема 13: Промежуточная (итоговая) аттестация

Теория: устный опрос.

Практика: языковая викторина.

Учебный тематический план Продвинутый уровень (2 год обучения)

№	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. С возвращением!	10	6	4	Наблюдение
2.	Мои повседневные дела. Досуг. Учебные дела. Роли книги в жизни подростка.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
3.	Домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их разрешение.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
4.	Физическая активность, здоровье, спорт. Здоровый образ жизни: режим	18	8	10	Наблюдение, устный

	труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.				опрос
5.	Туризм. Жизнь в городе и за городом. Страноведение. Страны изучаемого языка.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
6.	Мир современных профессий. Моя будущая профессия.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
7.	Еда, продукты питания. Посещение магазина. Посещение врача.	18	8	10	Наблюдение, устный Опрос, диалог
8.	Мир природы: флора и фауна. Животные в зоопарке и на воле. Проблемы экологии.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
9.	Мир вокруг меня. Мой город. Достопримечательности. Транспорт.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
10.	Шоппинг. Покупки. Молодёжная мода.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
11.	Великие изобретения. Выдающиеся люди России, США, Великобритании.	18	8	10	Наблюдение, устный опрос
12.	Повторение пройденного материала	16	6	10	Устный опрос
13.	Промежуточная (итоговая) аттестация	10	4	6	Устный опрос, языковая викторина
	Итого:	216	76	140	

Содержание учебного тематического плана:

Тема 1: Вводное занятие. С возвращением!

Теория: Знакомство с программой, правилами поведения.

Практика: Монологическая речь: рассказ о себе. Диалог-обмен информацией. Языковая игра.

Тема 2: Мои повседневные дела. Досуг. Учебные дела. Роли книги в жизни подростка.

Теория: Простое настоящее время. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Особенности произношения глаголов с окончанием -s. Структура настоящего простого времени.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение

информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: рассказ о школе. Диалоговый обмен информацией.

Тема 3: Домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Конфликты и их разрешение.

Теория: Особенности произношения глаголов с окончанием -ing. Особенности произношения числительных. Правила использования структуры There is/there are. Правила использования структуры настоящего продолженного времени.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Экологический дом». Ролевая игра – разговор по телефону.

Тема 4: Физическая активность, здоровье, спорт. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Теория: Особенности произношения can в различных предложениях.

Правила использования модальных глаголов. Правила употребления лексики по теме.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни. Языковая игра.

Тема 5: Туризм. Жизнь в городе и за городом. Страноведение. Страны изучаемого языка.

Теория: Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

Практика: Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Рассказ о каникулах. Творческий проект: Город мечты.

Тема 6: Мир современных профессий. Моя будущая профессия.

Теория: Интонация предложений. Правила употребления структуры прошедшего продолженного времени.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение

информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о роли чтения в жизни человека. Написание рассказа по заданной теме.

Тема 7: Еда, продукты питания. Посещение магазина. Посещение врача.

Теория: Ударения в словах. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имена существительных.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему сбалансированного питания. Сюжетно-ролевая игра.

Тема 8: Мир природы: флора и фауна. Животные в зоопарке и на воле.

Проблемы экологии.

Теория: Правила использования структуры to be going to для выражения действия в будущем. Особенности произношения to be going to. Правила использования структуры будущего времени.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Ролевая игра - обсуждение планов на выходные. Разговор на основе инфографики. Творческий проект: презентация о редком животном.

Тема 9: Мир вокруг меня. Мой город. Достопримечательности.

Транспорт.

Теория: Правила употребления лексики по теме. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила использования артиклей.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с общим пониманием информации. Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства. Диалог - интервью. Описание фотографии.

Тема 10: Шоппинг. Покупки. Молодёжная мода.

Теория: Правила использования степеней сравнения имен прилагательных. Правила употребления лексики по теме.

Практика: Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Ролевая игра – в магазине. Написание резюме для приема на работу.

Тема 11: Великие изобретения. Выдающиеся люди России, США, Великобритании.

Теория: Правила использования структуры пассивного залога. Правила употребления лексики по теме. Интонация предложений.

Практика: Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение). Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор о значении новых изобретений в нашей жизни. Дискуссия на тему использования интернета. Творческий проект: биография человека.

Тема 12: Повторение пройденного материала

Теория: устный опрос.

Практика: Выполнение дополнительных заданий по пройденной грамматике и лексике. Монологическая речь: выражение собственного мнения по заданным вопросам. Диалог – выражение собственного мнения.

Тема 13: Промежуточная (итоговая) аттестация

Теория: устный опрос.

Практика: языковая викторина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739270

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025