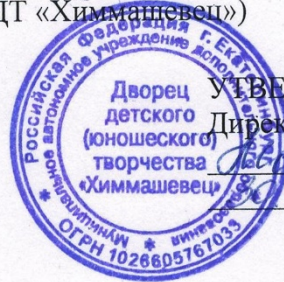


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
(ДДТ «Химмашевец»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ «Химмашевец»

М.М. Симонова

*08.08.2024*

**Учебный тематический план**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Забавные игры»**

Социально-гуманитарная направленность

Возраст учащихся: 6-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кошкарлова Полина Табрисовна  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024

### Учебный тематический план

| №                                      | Наименование раздела, темы             | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля |
|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
|                                        |                                        | всего            | теория | практика |                           |
| 1. Путешествие в мир игры              |                                        | 15               | 0,4    | 14,6     |                           |
| 1.1                                    | Русские народные игры                  | 6                | 0,3    | 5,7      | Наблюдение, опрос         |
| 1.2                                    | Игры народов России                    | 8                | 0,1    | 7,9      | Наблюдение, опрос         |
| 1.3.                                   | Игра «Профессии прошлого»              | 1                | 0      | 1        | Наблюдение, опрос         |
| 2. Калейдоскоп игр                     |                                        | 14               | 0,5    | 13,5     |                           |
| 2.1                                    | Адаптационные и коммуникативные игры   | 9                | 0,2    | 8,8      | Наблюдение, опрос         |
| 2.2                                    | Народные танцевально-двигательные игры | 5                | 0,3    | 4,7      | Наблюдение, опрос         |
| 3. Шкатулка секретов                   |                                        | 6                | 0,3    | 5,7      |                           |
| 3.1                                    | Игры и упражнения на дыхание           | 6                | 0,3    | 5,7      | Наблюдение, опрос         |
| 4. Промежуточная (итоговая) аттестация |                                        | 1                | -      | 1        | Опрос, зачет              |
|                                        | ИТОГО:                                 | 36               | 1,2    | 34,8     |                           |

### Содержание учебного тематического плана

#### Раздел 1. Путешествие в мир игры

##### Тема 1.1. Русские народные игры

**Теория:** Правила поведения на улице. Правила техники безопасности нахождения в зале, правила поведения на занятиях. Знакомство с историей русской народной игры.

**Практик:** «День здоровья» – полоса препятствий. Вводное занятие: «Снежный ком», игра «Найди свое место». Русские народные игры: «Бабки», «Бабка-ежка» «Жмурки», «Палочка-выручалочка», «Лапти», «Салки на одной ноге» «Ручеек», «Золотые ворота». Зачетное занятие: заполнение карты наблюдения, игра «Парашют». «Филин и пташки», «Заря», «Малечина-калечина», «Шлепанки», «Почта», «Коршун», «Стадо», «Бубенцы», «Репка», «Колечко-колечко».

##### Тема 1.2. Игры народов России

**Теория:** Основы знаний о народных играх: правила игр, правила поведения во время проведения игры.

**Практика:** Народные игры: башкирские: «Липкие пеньки», «Юрта»; удмуртские: «Серый зайка» «Охота на лося»; татарские: «Угадай и догони», бурятские: «Волк и ягнята»; дагестанские: «Достань шапку», «Подними платок»; якутские: «Соколиный бой», чувашские: «Луна или солнце». Новый

год: новогодние танцы - игры. Игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Белый шаман», «Рыбаки»; мордовские: «Раю-раю».

### **Тема 1.2. Игра «Профессии прошлого»**

**Практика:** квиз по угадыванию различных профессий из прошлого (коробейник, трубочист, фонащик, ямщик, водовоз, скоморох и др.)

## **Раздел 2. Калейдоскоп игр**

### **Тема 2.1. Адаптационные и коммуникативные игры**

**Теория:** История развития игры.

**Практика:** Игры: «Клубочек», «Дракон», «Колечко на верёвочке», «Слепец и поводырь», «Магнит», «Гусеница», «Гармоничный танец», «Волшебные водоросли», «Путаница», «Запрещённое движение». Праздничное мероприятие: Военным быть – здорово!

### **Тема 2.2. Народные танцевально-двигательные игры**

**Теория:** Танцевально-двигательные игры как залог формирования здорового образа жизни. Правила ЗОЖ.

**Практика:** Игры двигательные: «Третий лишний», «Ковбои-индейцы», «Елки-палки». Праздник бабушек и мам, практика: шуточные конкурсы. «Стражники и принцессы», «Борьба за флажки». Игры малой подвижности: «Море волнуется раз», «Кто дальше бросит», «Лягушки на болоте». Танцевальные игры: «Приглашение на прогулку», «Буги-вуги». «Всемирный день здоровья 7 апреля»- викторина, эстафеты с бегом, передача мяча. «Лесная дискотека».

## **Раздел 3. Шкатулка секретов**

### **Тема 3.1. Игры и упражнения на дыхание**

**Теория:** Значение игр и упражнений на дыхание. Приемы правильного дыхания для здоровья. Личная гигиена, уход за кожей, гигиена питания, режим дня, закаливание.

**Практика:** Игры и упражнение на дыхание: «Часики», «Золотая осень», «Паровоз», «Петух», «Насос», «Шина», «Партизаны». «День Победы»: преодоление полосы препятствий, перетягивание каната. «Шарик», «Пинг-понговые ралли», «Жонглирование мячом». «День здоровья»: эстафеты с мячом.

## **Раздел 4. Промежуточная (итоговая) аттестация**

**Практика:** устный опрос, презентация собственной игры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739270

Владелец Симонова Мария Михайловна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025