

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
(ДДТ «Химмашевец»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Химмашевец»  
М.М. Симонова

08.10.24

**Учебный тематический план**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Играем вместе»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 6-9 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:  
Макарцева Ольга Андреевна  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург 2024

### Учебный тематический план

| №             | Наименование разделов                    | Количество часов |           |           | Формы контроля/<br>аттестации |
|---------------|------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-------------------------------|
|               |                                          | Всего            | Теория    | Практика  |                               |
| 1.            | Вводное занятие. Принимаем свои правила. | 2                | 1         | 1         | Наблюдение, фронтальный опрос |
| 2.            | Игры Кота Леопольда» (игры для команды)  | 16               | 4         | 12        | Наблюдение                    |
| 3.            | Игры зоркого глаза» (игры на внимание)   | 28               | 6         | 22        | Наблюдение                    |
| 4.            | Игры для памяти                          | 20               | 6         | 14        | Наблюдение                    |
| 5.            | Игры на скорость реакции                 | 16               | 6         | 10        | Наблюдение                    |
| 6.            | Игры Шерлока Холмса» (игры для мышления) | 24               | 12        | 12        | Наблюдение                    |
| 7.            | Игры-стратегии                           | 14               | 7         | 7         | Наблюдение                    |
| 8.            | «Моя игра» (игры-самоделки)              | 16               | 4         | 12        | Наблюдение                    |
| 9.            | Турниры                                  | 6                | 2         | 4         | Наблюдение                    |
| 10.           | Промежуточная (итоговая) аттестация      | 2                | -         | 2         | Игровая эстафета              |
| <b>Итого:</b> |                                          | <b>144</b>       | <b>48</b> | <b>96</b> |                               |

### Содержание учебного тематического плана

#### Раздел 1. Вводное занятие. Принимаем свои правила.

**Теория:** задачи программы, знакомство. Утверждение и принятие правил группы. Рефлексивный анализ «Как быть победителем».

**Практика:** подвижные игры «Горячий мяч» «Дотронься до...», «Трамвайчик», «Свечка».

#### Раздел 2. «Игры Кота Леопольда» (игры для команды)

**Теория:** обсуждение понятия «команда», основных принципов работы в команде и командные роли.

**Практика:** подвижные игры «Карандаши», «Сбор по голосам», «Поворот в прыжках», «Циферблат», «Картошка на платке». Настольные игры «TRES», «День сырка», «Спаси пчелу».

#### Раздел 3. «Игры зоркого глаза» (игры на внимание)

**Теория:** знакомство с понятием «внимание», свойства внимания, почему важно внимание и где оно пригождается.

**Практика:** подвижные игры «Я и мои друзья», «3,13,30», «Свободное место», «Повтори наоборот», «Кружева». Настольные игры «Кораблики», «Подковы на удачу», «Турбосчет». Знакомство профессиями, требующими внимание (врач, фармацевт)

#### Раздел 4. Игры для памяти

**Теория:** знакомство с понятием «память», виды памяти и где пригождается память. Беседа о важности сохранять память о истории и культуре своего народа, родного края.

**Практика:** подвижные игры «Я-фотоаппарат», «Попробуй повтори», «Раз, два, три свое место найди», «Пересказ по кругу». Настольные игры «Мемо», «Сыр-бор», «Код в сундуке».

### **Раздел 5. Игры для реакции**

**Теория:** знакомство с понятием «реакция», мини-лекция «Как сделать быстрее». Профессии спасателей.

**Практика:** подвижные игры «Воробьи-вороны», «Сороконожка». Настольные игры «Аква бум», «Держи ритм», «Спрячь крота», «Кто быстрее».

### **Раздел 6. «Игры Шерлока Холмса» (игры для мышления)**

**Теория:** знакомство с понятием «мышление», виды мышления: наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление.

**Практика:** подвижные игры «Попробуй повтори». Настольные игры «Соображариум», «Воображариум», «Пакля-рвакля», «Котосовы», «Разноцветная Дженга», «Загадки от Лисенка».

### **Раздел 7. Игры-стратегии**

**Теория:** знакомство с понятиями «стратегия». Беседа «Стратегия в вашей жизни».

**Практика:** подвижные игры «Попробуй повтори», «Попробуй дотянись». Настольные игры «Пальчиковый Твистер», «Черепашьи бега», «Цветариум».

### **Раздел 8. «Моя игра» (игры-самоделки)**

**Теория:** составление рейтинга любимых игр, знакомство с тематикой настольных игр. Выбор основной идеи игры; обсуждение макета или эскиза – краткий план содержания игры; поиск подходящих материалов.

**Практика:** разработка и создание настольных игр.

### **Раздел 9. Турниры**

**Практика:** турнир любимых игр по выбору.

### **Раздел 10. Промежуточная (итоговая) аттестация**

**Практика:** игровая эстафета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739270  
Владелец Симонова Мария Михайловна  
Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025